



Une année pour Wikifier la science

Rapport de projet - résidence Wikimedia à l'URFIST de Lyon

Delphine Montagne - 2024-2025

Version 2, août 2025 : correction coquilles, mise en page.

Photomontage de couverture :

Lettres de religieux aux administrateurs du district de Lyon, sollicitant un traitement suffisant pour subvenir à leur subsistance et à l'entretien du culte. 1790, Archives municipales de Lyon // Jbmpro — Travail personnel, CC BY-SA 4.0 // DMontagne en résidence — Travail personnel, CC BY 4.0 // Romainbehar — Travail personnel, CC0 — photo lauréate de la Wiki Science Competition 2024 // Bibliothèque municipale de Lyon — <https://www.bm-lyon.fr/expositions-en-ligne/representer-le-lointain-un-regard-europeen-1450-1950/exposition/article/le-globe-terrestre-de-la-bml>, CC BY-SA 4.0 // contributeurs à Wikisource, "Le Livre des petits enfans/La lumière," *Wikisource* // CultureNum1421 — Travail personnel, CC BY-SA 4.0.

Sauf mention contraire, j'ai pris moi-même les photos de ce rapport. Elles sont disponibles sur Commons en licence Creative Commons.



Citer ce document : *Montagne, D. 2025. Une année pour wikifier la science, rapport de la résidence Wikimédia à l'URFIST de Lyon. CC-BY-SA. <https://hal.science/hal-05133594v1>*

Avec la relecture de Jean-Baptiste Monnat, co-responsable de l'URFIST de Lyon

Table des matières

Synthèse du rapport.....	7
Summary of the report.....	8
Aux origines du projet Wikifier la science : la science ouverte	9
1 - La résidence avant la résidence	11
D'où je viens ?	12
Pourquoi candidater à un poste de wikimédienne en résidence ?.....	12
Comment a été préparée la résidence ?.....	14
Conséquences sur la prise de poste	14
La sensation d'être très vite opérationnelle	14
Un statut spécial : la mise à disposition avec reversement de salaire	15
La logistique autour de la résidence : aspects pratiques.....	15
Bilan et perspectives : faciliter en pratique l'entrée en résidence	15
2 - Objectifs de la résidence	16
3 - Contexte de la résidence à l'URFIST de Lyon	18
L'ESR, un public très occupé	19
Lyon, une ville pivot dans Wikifier la science	20
L'URFIST de Lyon, un lieu dédié à la formation.....	21
Bilan du contexte.....	22
4 - Former sur les projets Wikimedia	23
Déploiement de la résidence sur le territoire.....	24
Montrer la diversité de Wikimedia : former sur les différents projets.....	26
Wikipédia : le projet le plus demandé	26
Wikidata : l'inconnue qui fait l'unanimité.....	27
Institutionnaliser un logiciel libre via OpenRefine.....	27
Commons : un projet à faire connaître ?	28
Wiktionnaire : une formation co-construite avec le groupe lyonnais.....	28
Wikisource : un projet pour l'édition scientifique	28
Au détour de chemins de traverse : les autres projets Wikimedia.....	29
Bilan des formations sur les projets	29
Former selon plusieurs formats.....	29
Présentation synthétique des projets Wikimedia	29
Atelier pratique Wikipédia à l'URFIST.....	30
Format #1lib1ref	30
Contribution en direct sur Wikipédia	30
Editathon Wikipédia dans les structures de recherche.....	31

Le couple Wikidata et OpenRefine	31
Wikimédia en condensé : le format école d'été	32
Un test à consolider : atelier spécial autisme.....	32
Synthèse des formations menées et perspectives.....	33
Statistiques des actions de formation de la résidence de Lyon	35
Méthodologie utilisée pour les analyses	35
Analyses des actions de formation.....	35
Analyse du profil des personnes formées.....	36
Synthèse des contributions	40
Une demande de la résidence : actions de wikification de la santé.....	40
Coopération avec les réseaux professionnels.....	41
Enseigner Wikipédia auprès des élèves.....	41
Activités d'enseignement	41
Liens avec l'enseignement secondaire.....	43
Former sur Wikimédia : bilan	43
5 - Relations avec la communauté Wikimédia.....	44
Travail avec le groupe local lyonnais.....	45
Echanges avec la Cabale à la Noix.....	46
Création d'un groupe local : la cabale du cassis.....	47
Hors AURA : des rencontres diverses.....	47
Participation aux actions de la communauté	48
Être présente pour des événements d'actualité.....	48
Apporter largement son aide : travail sur la documentation.....	48
Bilan : être bien entourée par la communauté.....	48
6 - Actions avec les structures liées à Wikimédia	49
Travail avec les acteurs culturels et scientifiques	50
Relations avec les acteurs privés du mouvement Wikimédia.....	51
Relations avec la communauté OpenStreetMap	52
Bilan : établir des liens avec les structures liées à Wikimédia hors-ESR.....	52
7 - Projets avec les collègues wikimédiens en résidence.....	53
Clôture d'un projet préexistant : l'occitan sifflé	54
Réaliser des actions à plusieurs voix pour porter plus loin.....	54
Wikipédia au cœur d'un festival scientifique : le Festival International de Géographie.....	55
La science ouverte et les projets Wikimédia par les personnes qui y contribuent : les wikicafés.....	56
Construire collectivement des données de prix.....	57
Donner une image à la science : le concours de la Wiki Science Competition	58

Bilan du travail entre résidences	58
8 - Wikifier par l'exemple : projets personnels.....	59
Offrir une source fiable : l'import des identifiants HCERES	60
Constitution d'une base de données sur les prix scientifiques	60
De l'article scientifique à l'article Wikipédia : réalisation d'un cours Callisto.....	61
Actions de contribution aux projets Wikimedia	62
9 - Engager les acteurs : les projets embarqués.....	63
Un Nobel pour valoriser Wikipédia : Alain Aspect à l'URFIST de Lyon	64
Offrir le meilleur à Wikipédia : labellisation d'un article.....	64
Un Conte de Marceline Desbordes-Valmore pour la recherche.....	65
Utiliser les bons mots pour parler de la science ouverte : un thésaurus collectif pour le Wiktionnaire	67
Des drogues pour Commons : campagne photo au droguier de l'Institut des Sciences Pharmaceutiques et Biologiques (Faculté de Pharmacie de Lyon).....	68
Imaginer le potentiel des projets Wikimedia : bilan	69
10 - Documenter ce qui l'est rarement	70
Documenter la résidence, documenter les résidences.....	71
Traduire pour rendre accessible la documentation des projets Wikimedia.....	72
11 - Parler et faire parler de la résidence	73
Communiquer sur la résidence.....	74
Communiquer sur les actions des résidences	74
Communication dans les médias	76
Intervention directe dans les médias	76
Intervention indirecte : la communication des institutions	76
12 - Limites, annulations, occasions manquées : les non-réalisations de la résidence.....	77
Annulations d'événements	78
Absence de réponse.....	78
Quand « ce n'est pas possible ».....	78
C'était un peu tard... ..	79
L'absence de pérennisation de la résidence	79
Conclusion.....	80
Rapport d'étonnement	81
Institutionnaliser : vers un partenariat public-commun ?.....	82
Bilan personnel.....	82
Remerciements.....	83
Liste des sigles.....	85

Annexe : réponse à l'appel à projet de l'URFIST de Lyon	87
Annexe financière	93
Annexe : liste des actions de formations à l'URFIST de Lyon.....	94
Annexe : liste des formations complémentaires à Wikifier la science.....	97
Annexe : contenu disponible sur HAL dans le cadre de la résidence.....	98
Annexe : modèles de projets pour des ateliers Wikipédia	101
Annexe : liste des wikicafés.....	102
Annexe : liste des interventions dans des colloques, journées d'étude	104
Annexe : liste des interventions dans les médias	108
Annexe : exemples d'intégration des projets wikis dans des fiches de postes.....	110
Annexe : exemple d'outils de financements sur la science ouverte et les projets Wikimedia.....	111
Annexe : exemple de prix sur la science ouverte/vulgarisation et les projets Wikimedia.....	111
Annexe : compétences du socle de doctorat traités par les projets Wikimedia.....	113
Annexe : carnet de bord Wikifier la science	115

Synthèse du rapport

Du 29 avril 2024 au 30 juin 2025, l'URFIST de Lyon a accueilli une wikimédienne en résidence avec pour objectif de rapprocher l'enseignement supérieur du monde du monde Wikimedia (Wikipédia, Wikidata, Commons...). Ce rapport de projet présente en détail la réalisation de cette résidence ainsi que l'approche globale et systémique qui a été mise en place.

Dans une première partie, la préparation de la résidence pointe les aspects facilitateurs lors du moment bien particulier de l'entrée en résidence ainsi que les difficultés logistiques rencontrées.

Le contexte permet d'appréhender les spécificités de la résidence, qui s'est déployée dans toute l'Auvergne-Rhône-Alpes. La ville de Lyon, où est basée la résidence, est un lieu pivot dans le cadre de Wikifier la science. Il a permis des facilités grâce à sa localisation géographique, son tissu d'institutions présentes et son groupe local Wikimedia. L'URFIST bénéficiait de nombreux atouts, comme une place reconnue dans l'écosystème de la formation et un support administratif et logistique réactif.

En termes de bilan, la résidence s'est déplacée dans les grandes villes de la région. Les 97 actions, représentant 290h et 1 603 personnes touchées, ont été tournées vers les publics pérennes (BIATSS, enseignement et recherche). Un très large panel de projets Wikimedia a été abordé, avec une majorité de formations sur l'encyclopédie, Wikipédia, tout en s'adaptant aux spécificités du territoire (demandes en santé, Wiktionnaire). Plusieurs types d'actions ont été proposés, de la sensibilisation à l'école d'été, en passant par les éditathons thématiques et les ateliers #1lib1ref. Le rapport en présente les réussites et les échecs.

L'approche globale s'est déclinée par des actions avec les communautés Wikimedia sur place, les communautés proches (OpenStreetMap), et en collaborant avec les acteurs, notamment culturels, présents sur le territoire.

Pour lever les verrous systémiques, plusieurs pistes ont permis de proposer et de construire des pistes de solution pour favoriser les synergies entre acteurs et mettre en avant la science ouverte : projets avec les collègues wikimédiens (wikicafés, jeux de données, concours de la Wiki Science Competition), projets personnels (import de données, cours Callisto), et « projets embarqués » (atelier avec un prix Nobel, labellisation d'article, retranscription d'ouvrage rare, thésaurus collectif sur la science ouverte, campagne de photos dans un droguier).

Enfin, le rapport présente le travail de documentation, de valorisation de la résidence, de mise en avant du travail des résidences en général, et de communication vers les médias, avant de pointer les limites de la résidence.

La conclusion tisse des pistes d'institutionnalisation pour aller vers un partenariat public-commun.

Summary of the report

From April 29th, 2024, to June 30th, 2025, the URFIST in Lyon hosted a Wikimedian in residence with the aim of bringing higher education closer to the world of Wikimedia (Wikipedia, Wikidata, Commons, etc.). This project report presents in detail the implementation of this residency as well as the comprehensive and systemic approach that was put in place.

In the first part, the preparation for the residency highlights the facilitating aspects during the delicate moment of entering the residency as well as the logistical difficulties encountered.

The context provides an understanding of the specific features of the residency, which was rolled out across the Auvergne-Rhône-Alpes region. The city of Lyon, where the residency is based, is a pivotal location in the Wikify Science project, offering advantages thanks to its geographical location, its network of institutions, and its local Wikimedia group. The URFIST had many advantages, such as a recognized place in the training ecosystem and responsive administrative and logistical support.

In terms of results, the residency moved to the region's major cities. The 97 actions, representing 290 hours and 1,603 people reached, were mainly aimed at long-term audiences (support to research, teaching, and research). A very wide range of Wikimedia projects was covered, with a majority of training courses on Wikipedia, while adapting to the specificities of the territory (health requests, Wiktionary). Several types of actions were proposed, from awareness-raising to summer school, thematic edit-a-thons, and #1lib1ref workshops. The report presents the successes and failures.

The overall approach involved actions with local Wikimedia communities, cousins communities (OpenStreetMap), and collaboration with local stakeholders, particularly cultural stakeholders.

To overcome systemic barriers, projects were carried out with fellow Wikimedians (wikicafés, data sets, Wiki Science Competition contests), personal projects (data import, Callisto courses), and “embedded projects” (workshop with a Nobel Prize winner, article labeling, transcription of rare works, collective thesaurus on open science, photo campaign in a medicine cabinet) made it possible to propose and develop solutions to promote connections and open science.

Finally, the report presents the work of documenting and promoting the residency, highlighting the work of the residencies, and communicating with the media, before pointing out the limitations of the residency.

The conclusion weaves together avenues for institutionalization to move toward a public-private partnership.

Aux origines du projet Wikifier la science : la science ouverte

La science ouverte est un mouvement international qui vise à rendre les résultats de la recherche plus accessibles, pour le monde de la recherche lui-même, mais également pour le grand public.

Au fil des années et des différents engagements, notamment politiques, la science ouverte s'est interrogée sur l'ensemble de son processus :

- La manière de faire de la recherche ;
- La mise en valeur de tous les produits de la recherche ;
- La diffusion de la recherche publique auprès des personnes qui la financent via les impôts ;
- L'évaluation et le circuit de publication de la recherche.

A travers deux plans nationaux successifs, la France s'est impliquée dans sa mise en place et son développement.

Le deuxième « Plan national sur la science ouverte (2021-2024) » mentionne Wikipédia dans sa feuille de route, grâce à un partenariat entre l'association Wikimedia France (qui accompagne le mouvement en France) et le Ministère chargé de l'Enseignement Supérieur et la Recherche (MESR)¹.

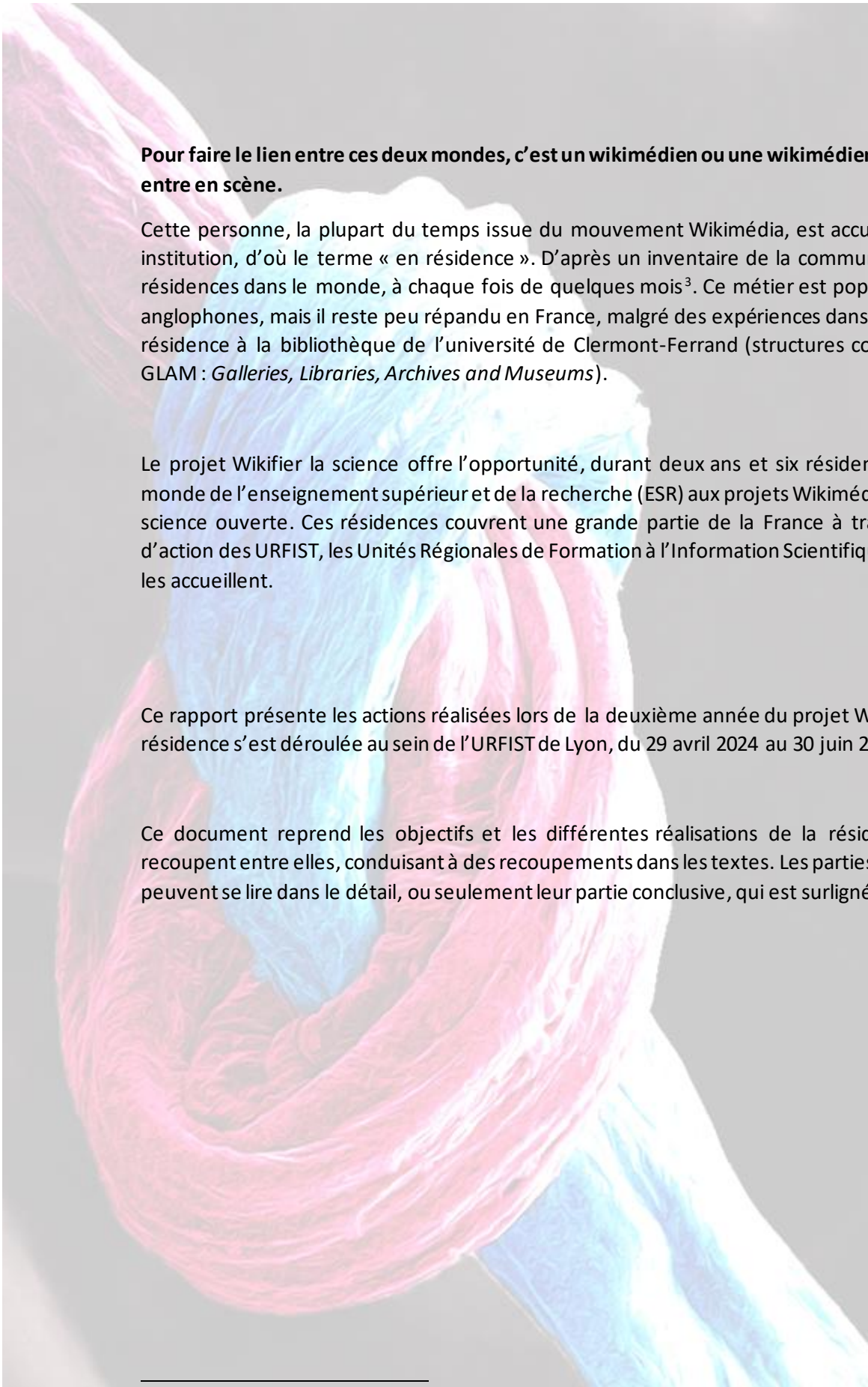
Dans la continuité du mouvement de la science ouverte, l'objectif est de mieux valoriser les résultats de la recherche française, et d'offrir une information fiable et à jour sur les sites très fréquentés du mouvement Wikimedia. Cet objectif est rappelé dans le troisième plan d'action de la France, « Partenariat pour un gouvernement ouvert »².



Logo par Sarah
Deiss Veiniere

¹ Le plan : <https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/le-plan-national-pour-la-science-ouverte-2021-2024-vers-une-generalisation-de-la-science-ouverte-en-48525>

² La liasse : https://www.modernisation.gouv.fr/files/2021-12/Liasse%20des%20engagements%20e%20plan%20d'action%20national%20Partenariat%20pour%20un%20gouvernement%20ouvert_0.pdf



Pour faire le lien entre ces deux mondes, c'est un wikimédien ou une wikimédienne en résidence qui entre en scène.

Cette personne, la plupart du temps issue du mouvement Wikimedia, est accueillie au sein d'une institution, d'où le terme « en résidence ». D'après un inventaire de la communauté, il y a eu 300 résidences dans le monde, à chaque fois de quelques mois³. Ce métier est populaire dans les pays anglophones, mais il reste peu répandu en France, malgré des expériences dans des musées⁴ et une résidence à la bibliothèque de l'université de Clermont-Ferrand (structures connues sous le sigle GLAM : *Galleries, Libraries, Archives and Museums*).

Le projet Wikifier la science offre l'opportunité, durant deux ans et six résidences, d'acculturer le monde de l'enseignement supérieur et de la recherche (ESR) aux projets Wikimedia, et de favoriser la science ouverte. Ces résidences couvrent une grande partie de la France à travers les territoires d'action des URFIST, les Unités Régionales de Formation à l'Information Scientifique et Technique, qui les accueillent.

Ce rapport présente les actions réalisées lors de la deuxième année du projet Wikifier la science. La résidence s'est déroulée au sein de l'URFIST de Lyon, du 29 avril 2024 au 30 juin 2025.

Ce document reprend les objectifs et les différentes réalisations de la résidence. Certaines se recoupent entre elles, conduisant à des recoupements dans les textes. Les parties sont autonomes et peuvent se lire dans le détail, ou seulement leur partie conclusive, qui est surlignée.

³ Voir la liste : <https://w.wiki/Eiyt>

⁴ Voir le rapport : https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Bilan_de_la_r%C3%A9sidence_Wikim%C3%A9dia_au_mus%C3%A9e_de_Bretagne_2022-2023.pdf

1 - La résidence avant la résidence

Cette première partie revient sur l'entrée en résidence, un moment bien documenté comme parsemé de moments d'attentes et de nombreux blocages⁵. La résidence de Lyon a été moins concernée et cette section en propose des éléments de réponse. Mon parcours personnel et professionnel y tient une place importante, et pour cette raison cette partie est rédigée à la première personne du singulier.

Helen Owl - Own work



⁵ Documentation par la communauté, page traduite lors de la résidence : https://meta.wikimedia.org/wiki/Wikimedian_in_residence/Creating_a_Wikimedian_in_Residence_position/fr

D'où je viens ?

Je travaille depuis 2013 dans le milieu de la recherche : Maison des sciences de l'Homme de Dijon, laboratoire d'archéologie à Dijon puis Museum National d'Histoire Naturelle de Paris. En 2016 j'ai obtenu un concours d'Ingénieur et Techniciens de la Recherche Française (ITRF)⁶ et je suis depuis ingénieure d'études en sciences de l'information géographique avec un statut de fonctionnaire.

Lors de ma candidature à l'URFIST de Lyon, j'étais en poste au laboratoire de sciences humaines Transitions Energétiques et Environnementales (UMR TREE). Cette structure de recherche est sous la double tutelle de l'université de Pau et des Pays de l'Adour (UPPA), mon employeur, et du Centre national de la recherche scientifique (CNRS). Le poste consiste à intervenir en soutien à la recherche sur tout ce qui touche à l'information géographique (création, gestion, modélisation, analyse, représentation et formation). Des fonctions collectives s'y ajoutaient, celles de la formation continue (Co-Fo) et de relais de communication. Je venais de quitter le rôle de relais pour la mission Sciences avec et pour la société (SAPS).



Travaux de cartographie et la publication associée à l'UMR TREE, photo présentée au concours photo de la Wiki Science Competition 2023

Lors de mon arrivée à l'URFIST, une structure que je connaissais pour avoir communiqué sur ses formations quand j'étais Co-Fo, j'avais donc une certaine connaissance de l'environnement de la recherche et de son fonctionnement, ainsi que du contexte des formations dans la recherche. Faisant partie de réseaux métiers, j'avais des contacts professionnels à Lyon et Dijon, avec qui j'ai rapidement échangé pour prévenir de mon arrivée (voir la partie sur l'école d'été Wikimédia à Dijon en juillet 2024).

Pourquoi candidater à un poste de wikimédienne en résidence ?

En 2023, quand j'ai appris par ma veille la mise en place des résidences, je contribuais sur Wikipédia depuis 2020. J'avais intégré dans le cadre de mon travail OpenStreetMap (OSM), un projet de cartographie collaborative, dont le fonctionnement est proche. Je m'interrogerais en outre sur l'intégration des communs numériques dans le cadre de la recherche⁷. Je faisais aussi partie d'un Laboratoire d'Excellence (LABEX SMS) sur Wikipédia basé à Toulouse : WIKIF (Wikipédia et les femmes scientifiques)⁸. J'avais donc lu de la bibliographie sur le mouvement Wikimédia, et j'avais



Travail sur les médailles du CNRS aux archives pour les intégrer sur Wikidata, en 2023. Photo présentée à la Wiki Science Competition en 2023.

⁶ Concours ITRF pour un poste dans une université, voir la fiche de poste générale : https://data.enseignementsup-recherche.gouv.fr/pages/fiche_emploi_type_referens_iii_itrf/?refine.referens_id=D2B42#top

⁷ Voir à ce sujet la présentation (<https://shs.hal.science/halshs-01808588v1>) et la publication qui en est issue (<https://univ-pau.hal.science/hal-04244370v1>)

⁸ Le blog Hypothèses où j'avais rédigé de nombreux posts : <https://wikif.hypotheses.org/>

l'expérience de la contribution, avec un compte utilisé à titre professionnel (import de médailles du CNRS)⁹.

Lors de la première année du projet Wikifier la science, donc avant la résidence à Lyon, mon poste à Pau m'a offert une localisation idéale, à mi-chemin des deux résidences de Bordeaux et de Toulouse. Compte tenu de mon engagement dans les communs, j'ai saisi l'opportunité offerte par les résidences : invitation officielle aux deux wikimédiens pour venir organiser un éditathon à l'UPPA¹⁰, participation aux événements de la résidence de Bordeaux, participation au jury de la Wiki Science Competition, échanges avec la résidence de Toulouse pour WIKIF et rôle de relais auprès des réseaux métiers de Nouvelle-Aquitaine. J'ai rarement manqué un wikicafé et j'ai été invitée à y parler de WIKIF¹¹.



Formation par Pierre-Yves Beaudouin et Hugo Lopez à l'UPPA le 24 mai 2023.

Photo : Université de Pau et des Pays de l'Adour/UMR TREE

Ayant été présente à plusieurs événements Wikimedia (wikiconvention francophone, camp d'été de la communauté « wikicamp »), je connaissais plusieurs personnes de la communauté.

C'est au contact de ces deux résidences, et avec les encouragements de la présidente de Wikimedia France quand je lui ai posé la question, qu'est née l'envie de candidater au projet Wikifier la science pour 2024-2025.

A mon arrivée à l'URFIST de Lyon, j'avais donc observé de près le fonctionnement de deux résidences, je connaissais le travail mené durant la première année, j'avais déjà travaillé avec deux de mes futurs collègues wikimédiens, et j'avais croisé des membres du groupe local Wikimedia de Lyon et de Grenoble. Ces éléments ont été un atout dans le temps très court de la résidence.

⁹ Pour Wikimedia : https://fr.wikipedia.org/wiki/Utilisateur:Universite_Pau_spider, pour OpenStreetMap : https://www.openstreetmap.org/user/Labo_TREE

¹⁰ La page projet :

https://fr.wikipedia.org/wiki/Projet:Wikifier_la_science/Pau/Atelier_Wikip%C3%A9dia_UPPA

¹¹ Le vidéo de la session : <https://www.canal-u.tv/chaines/callisto/wiki-cafes/wikicafe-avec-delphine-montagne-travailler-avec-et-sur-la-galaxie>

Comment a été préparée la résidence ?

Après la confirmation d'embauche, des entretiens ont été réalisés avec les résidences 2023-2024 du projet Wikifier la science. J'ai consulté leurs questionnaires sur les besoins en formation de la recherche, et pris connaissance des thématiques les plus demandées. Ces échanges ont complété l'observation de leurs pratiques lors du poste à Pau, et la lecture du rapport de la résidence de Bordeaux¹². Ils ont permis d'affiner les objectifs de la résidence présentés lors de mon entretien d'embauche.

C'est suite à ces discussions que j'ai pris conscience de la limite floue entre bénévolat et travail de représentation à titre salarié dans l'emploi du temps d'une wikimédienne en résidence¹³. Pour des raisons de transparence, et en continuité des pratiques des résidences 2023-2024, la contribution sur les projets Wikimedia s'est faite quasiment exclusivement avec mon compte professionnel. Cette année 2024-2025 a ainsi été une « résidence totale », durant laquelle la quasi intégralité de mon activité professionnelle et personnelle a été tournée vers la résidence.

Conséquences sur la prise de poste

Cette partie détaille les éléments administratifs qui m'ont permis d'entrer facilement en poste.

La sensation d'être très vite opérationnelle

Ma situation m'a permis d'arriver à l'URFIST de Lyon avec un ordinateur que j'ai choisi par la suite de conserver, un accès au wifi immédiat (service d'eduroam) et, grâce à mon statut de fonctionnaire, l'accès à une adresse mail dans la matinée. J'ai pu utiliser les outils de mes trois institutions de rattachement en fonction des besoins de la résidence ou des contraintes des acteurs. J'ai commencé avec un matériel de base de formation, issu de mon poste à Pau (supports de cours, jeu Wikeys, goodies) et des outils pour valoriser mon travail (service d'autoarchivage HAL, où sont disponibles les livrables de la résidence¹⁴). J'ai suivi pas à pas la liste d'entrée en résidence établie par Pierre-Yves Beaudouin lors de la première année du projet Wikifier la science, et j'ai bénéficié d'années de supports de présentation disponibles sur la médiathèque Commons¹⁵.



Une des nombreuses parties du jeu Wikeys durant la résidence

¹² Le rapport de la résidence de Bordeaux : <https://zenodo.org/records/10688560>

¹³ Ce que font également remonter les salariés à Lyon sur des missions incluant des interactions avec le public.

¹⁴ Le CV HAL : <https://cv.hal.science/dmontagne>

¹⁵ Guide d'entrée en résidence : https://fr.wikipedia.org/wiki/Projet:Wikifier_la_science/Guide

Un statut spécial : la mise à disposition avec reversement de salaire

Le poste de wikimédienne en résidence ne permettait pas à une fonctionnaire d'être recrutée par voie de détachement ou sur une mise en disponibilité. Grâce à la ténacité de l'URFIST de Lyon dans les démarches administratives, j'ai été recrutée sur une mise à disposition avec reversement de salaire à l'université Claude Bernard Lyon 1 (Lyon 1). Ce système m'a permis de conserver mon salaire et mon évolution professionnelle comme si j'étais à l'université de Pau, l'URFIST de Lyon reversant mon salaire à l'UPPA via une convention de mise à disposition entre les deux établissements. Il ne m'a pas permis d'accéder au restaurant administratif de Lyon 1 ni de bénéficier du remboursement de mon abonnement de transport.

Comme l'enveloppe de Wikifier la science ne couvrait pas l'intégralité de mon recrutement, l'URFIST a complété avec ses dotations propres. Face à cette situation, j'ai réalisé certaines missions sur mes fonds propres et j'ai complété l'offre de formation de l'URFIST avec des sujets issus de mon expérience de Pau. Ces « formations complémentaires », présentées en annexes, ont été un outil pour faire connaître la résidence, mais n'ont pas été intégrées dans le décompte de ses statistiques.

L'enveloppe de la résidence étant intégralement mobilisée pour mon salaire, je n'ai pas engagé certaines actions qui demandaient des financements. Cependant, j'ai été épaulée par les deux autres résidences : les prix de la Wiki Science Competition ont été réglés par la résidence de Nice ; j'ai récupéré des goodies inutilisés de la résidence de Strasbourg etc.

La logistique autour de la résidence : aspects pratiques

Le flottement du volet administratif, la mise à disposition avec reversement de salaire, a conduit à une confirmation du poste 10 jours avant qu'il ne commence. Pour des raisons différentes, la prolongation de deux mois jusqu'à juin 2025 a rencontré la même problématique.

Grâce à mon statut de fonctionnaire, j'ai exceptionnellement obtenu une chambre de professeure invitée au CROUS Fort Saint-Irénée, situé à une heure de transports en commun, durant deux mois et demi. Par la suite, ce même statut, et de la chance, ont été indispensables pour trouver un logement face à une situation immobilière extrêmement tendue dans le parc locatif privé de l'agglomération.

Bilan et perspectives : faciliter en pratique l'entrée en résidence

Prévoir pour l'arrivée en poste le matériel informatique et bureautique nécessaire.

Prévoir les accès mails et internet/wifi.

Se renseigner sur les possibilités d'un logement, provisoire ou durant toute la résidence, si possible proche du lieu de travail.

Prévoir un temps d'accueil : tour des lieux, des personnes ressources.

Déterminer une personne référente, qui a une bonne connaissance de l'institution, notamment des personnes-clés, des réseaux métiers et des personnes habituées aux pratiques du milieu.

Identifier un référent informatique pour les questions de mails bloqués, réglages de mails et problèmes d'installation de logiciels.

2 - Objectifs de la résidence

L'offre d'emploi de la résidence de Lyon comportait plusieurs axes¹⁶, qui ont servi à définir les objectifs de la résidence.



Esperluette- Own work

¹⁶ L'offre d'emploi :
<https://web.archive.org/web/20240108155917/https://choisirleservicepublic.gouv.fr/offre-emploi/universite-lyon-1---wikimediens-hf-reference-2023-1428641/>

Les axes choisis pour la résidence ont été déclinés selon ces objectifs :

- Présenter la diversité des initiatives du mouvement Wikimedia sur la science ouverte pour l'enseignement supérieur et la recherche, avec une approche structurelle visant à identifier et à tenter de lever les verrous limitant sa mise en œuvre ;
- Former l'ESR, sur les projets Wikimedia, notamment le personnel pérenne, et ce dans toute la zone géographique de l'URFIST de Lyon ;
- Réaliser des actions en direction du domaine de la santé, spécialité de l'Université Lyon 1 ;
- Travailler avec les différents acteurs engagés dans le mouvement de la science ouverte dans la zone géographique de l'URFIST ;
- Mettre en place des partenariats avec les acteurs locaux autour du mouvement Wikimedia ;
- Rédiger un article Wikipédia sur les *data papers*, spécialité de l'URFIST de Lyon.

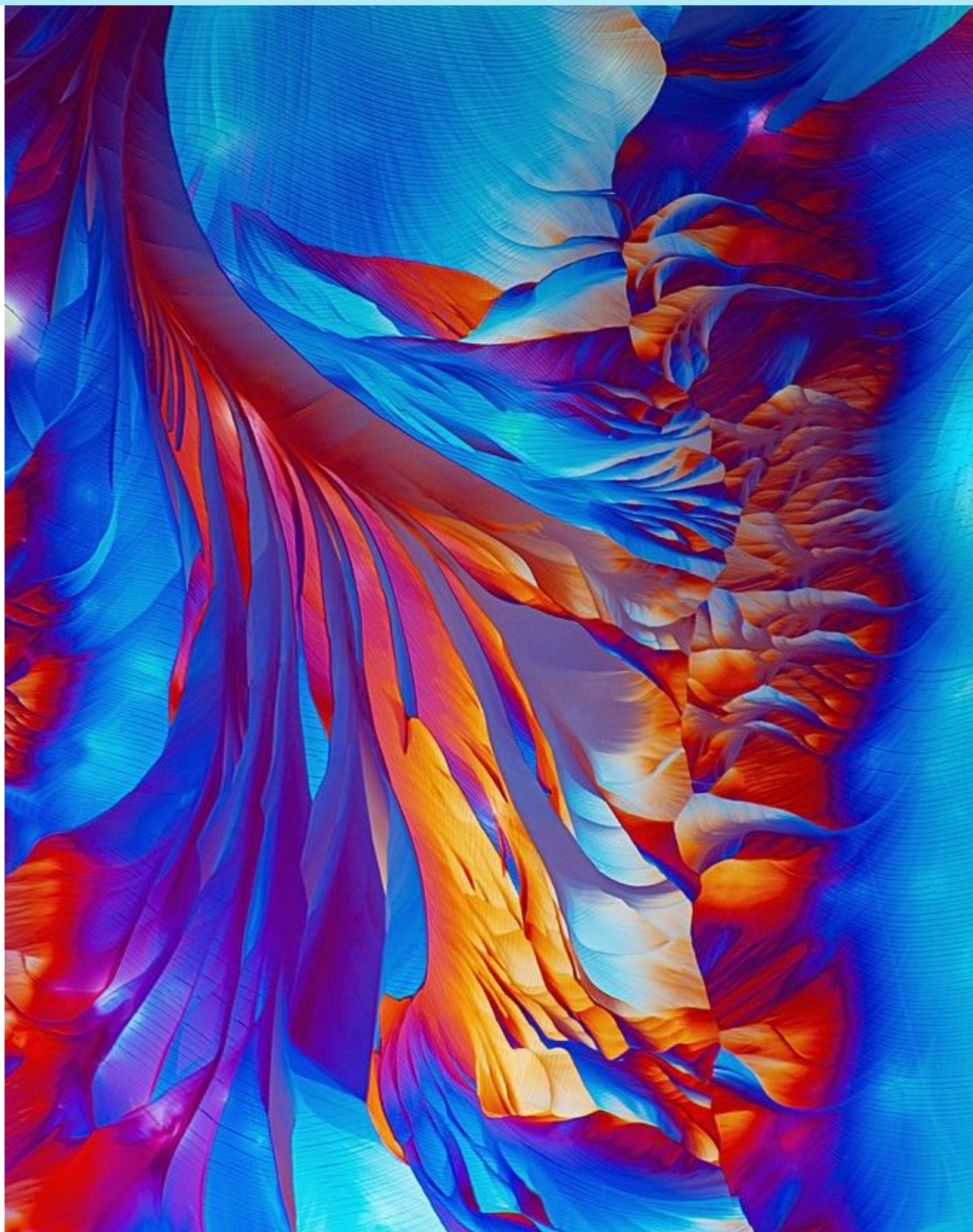


Bibliothèque universitaire de La Doua, où est localisée l'URFIST

3 - Contexte de la résidence à l'URFIST de Lyon

Cette partie propose un panorama des différents enjeux et leviers de la résidence de Lyon.

Janeklass - Own work



L'ESR, un public très occupé

La principale difficulté pour sensibiliser l'ESR aux projets Wikimedia est la disponibilité de ses membres. Les emplois du temps sont organisés très en avance pour des raisons de disponibilités de salles, de cours à donner et de protocoles scientifique ou terrains à réaliser. Ce verrou a été abordé dès l'entretien d'embauche, et a servi de fil rouge durant l'année. L'emploi du temps de la résidence s'est donc constamment adapté à celui de la recherche, avec des périodes très denses quand l'ESR était disponible (école d'été), et des temps au besoin en nocturne pour s'adapter aux contraintes des acteurs prioritaires de la résidence (la santé).

Même lorsque ce public se rend disponible, la deuxième problématique est le temps qui peut être consacré à ces formations, avec à la clé leur efficacité. Ces deux éléments varient en fonction des disciplines et des structures, mais aussi de la diversité des statuts de l'ESR.

C'est également un milieu très hiérarchisé, où il a été très régulièrement conseillé de s'adresser à l'échelon considéré comme inférieur et/ou plus disponible pour des ateliers Wikipédia : en France, la vulgarisation scientifique n'est pas toujours bien considérée¹⁷. Ce constat est modulé en fonction du type d'atelier proposé, de son contexte et de la discipline. Pourtant, comme annoncé par son slogan, Wikipédia gagne à être enrichi par tous et toutes, et ce point a été régulièrement appuyé en formation. Cette situation hiérarchique se ressent également dans l'offre de formation : les propositions d'atelier par mails ont toutes été un échec, voire ont provoqué de l'hostilité. C'est donc par l'interconnaissance, validée ensuite par la hiérarchie de la structure, que les ateliers pratiques ont pu être réalisés.

Les événements de convivialité, comme la remise des prix doctorats honoris causa ou les vœux et la galette de l'université ont été des moments charnière de prise de contacts. C'est aussi en participant à des événements comme les journées du patrimoine, au programme de l'université pour tous, à des visites de musées le week-end ou en allant à l'opération Déclics (venue de chercheurs et chercheuses dans des lycées), que des ateliers ont pu ensuite être réalisés au sein des structures de recherche¹⁸.



Photo de Guy Boivin pour Commons lors de sa remise de son doctorat honoris causa.



Photo du centre de calcul de l'IN2P3 lors des journées du patrimoine. Un éditathon y a été par la suite organisé.

¹⁷ Voir notamment l'ouvrage *Vulgarisation scientifique, mode d'emploi* de Cécile Michaut, 2^e édition

¹⁸ D'où le terme de « résidence totale » où se mêlent activités personnelles et professionnelles

Lyon, une ville pivot dans Wikifier la science

La région lyonnaise, l'URFIST étant basé à Villeurbanne, concentre plusieurs sièges administratifs de structures de recherches. C'est aussi le lieu de plusieurs réseaux dynamiques, auxquels il a pu être proposé de dupliquer les événements au bénéfice des résidences de Strasbourg et Nice. De plus, Lyon a accueilli plusieurs colloques dont les thématiques recoupaient celles de la science ouverte.

Cette position privilégiée a permis d'accueillir les trois collègues de Toulouse, Nice et Strasbourg pour des actions de formation. Elle a facilité les déplacements ailleurs en France, et sur les territoires des autres résidences.

Lyon a également la particularité d'accueillir depuis plus de 10 ans un groupe local Wikimedia d'une trentaine de personnes très expérimentées, la « cabale de la quenelle ». Son dynamisme a permis à la résidence d'arriver dans un territoire où les institutions avaient déjà été en contact avec le mouvement Wikimedia. Cette vitalité est également visible à travers les trois institutions lyonnaises récipiendaires du label Culture libre¹⁹ et la présence d'un auto-entrepreneur dans ce domaine²⁰. Deux rendez-vous mensuels offrent des rencontres avec le groupe local, dont l'un sur le Wiktionnaire est très implanté dans l'agenda culturel lyonnais (Kotopo). Ils permettent d'offrir un prolongement aux actions de formations.



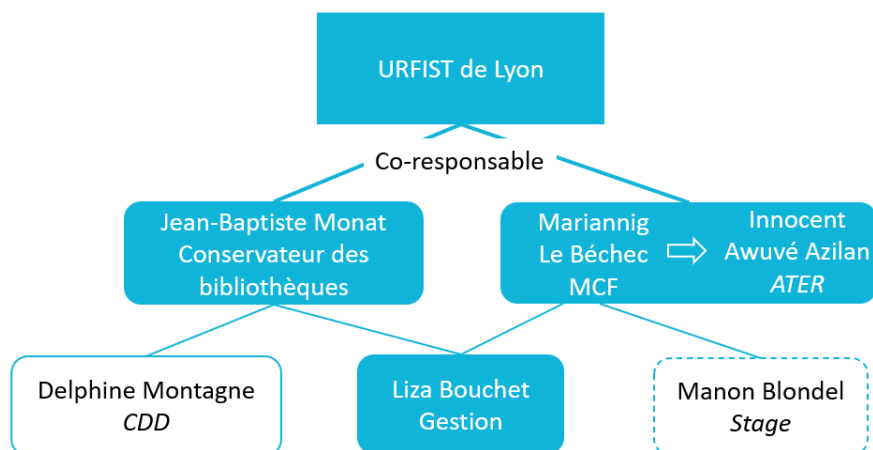
Quelques membres de la cabale au bar associatif le Kotopo

¹⁹ Un label remis par Wikimedia France aux structures cochant plusieurs critères dans le domaine de la culture libre sur Wikimedia. La liste des labels Culture libre : <https://www.wikimedia.fr/label-culture-libre/institutions-labellisees/>

²⁰ Son site internet : <https://lugnumerique.fr/>

L'URFIST de Lyon, un lieu dédié à la formation

Les URFIST existent depuis 1982 dans le paysage de la formation de l'ESR. Deux personnes en sont à la tête : une personne issue de la recherche et une personne issue des bibliothèques. L'équipe est complétée par une personne chargée de la gestion administrative et financière, parfois par des ingénieurs pédagogiques, et ponctuellement par des stagiaires.



Les URFIST sont classés comme organismes de formation, dont les attestations de présence sont éligibles à la formation continue et reconnues par les écoles doctorales. Les formations dispensées sont gratuites pour l'ESR, et les frais de transports à la charge de l'URFIST. Comme le champ d'action de l'URFIST ne se limite pas à Lyon et couvre toute l'Auvergne-Rhône-Alpes (AURA) et l'Académie de Dijon, ces deux points ont été facilitateurs durant la résidence.

L'URFIST de Lyon est localisée à l'université Claude-Bernard-Lyon-1, à la bibliothèque universitaire de la Doua. Il bénéficie d'une salle de formation confortable, accessible, modulable, refaite à neuf et avec du matériel informatique à jour. Cette installation a permis d'accueillir facilement les formations de la résidence, et a été à très appréciée par le public.

La gestion des inscriptions, des attestations et des statistiques se font avec le site Sygefor, avec le soutien de Liza Bouchet²¹. La légèreté et la flexibilité du fonctionnement ont permis de pouvoir proposer rapidement de nouvelles offres, et de les diffuser au sein d'un réseau construit sur plusieurs années. Néanmoins, c'est un public qui n'est pas acquis, qu'il faut donc démarcher, par exemple grâce aux réseaux sociaux. Prenant en compte le retour de la résidence de Bordeaux, les noms des formations ont régulièrement changé jusqu'à novembre, c'est-à-dire jusqu'à ce que les mots-clés et les descriptifs « parlent » à l'ESR.



Salle de formation de l'URFIST mise en place pour un atelier

²¹ Le site des formations des URFIST : <https://sygefor.reseau-urfist.fr>

A l'arrivée en poste, l'équipe était à nouveau complète après une période difficile. A partir de septembre, le poste d'enseignante-chercheuse était vacant, remplacé par un Attaché temporaire d'enseignement et de recherche (ATER) en octobre. La résidence a bénéficié d'un soutien constant et régulier de la part de l'équipe de l'URFIST de Lyon dans toutes les actions menées, soutien indispensable pour être efficace dans le temps restreint de la résidence.

Les URFIST sont réunis en réseau, structure peu visible de l'extérieur, et qui est une de leurs forces. Le réseau des URFIST se rassemble deux fois par an en séminaire, le petit en janvier et le grand en juin. C'est lors du grand séminaire à Nice que nous avons pu nous retrouver pour la première fois entre wikimédiens et wikimédienne en résidence. Par ailleurs, l'URFIST de Paris a ouvert ses locaux pour une déclinaison d'une formation nationale réalisée dans un premier temps à Lyon. Enfin, les membres de réseau ont été régulièrement sollicités tout au long de la résidence, pour des relectures ou pour des demandes techniques. Il a été un relais fidèle du projet Wikifier la science.



Tests de jeux sérieux au grand séminaire des URFIST à Nice en 2024

Bilan du contexte

La résidence à l'URFIST de Lyon se déroule donc dans un contexte où son public cible est peu disponible, et où il faut faire preuve d'adaptabilité avec l'emploi du temps de l'ESR. La localisation sur l'agglomération de Lyon, très accessible géographiquement, et centrale au niveau administratif, est un atout, tout comme l'organisation interne d'un URFIST, le relais que représente le réseau des URFIST, et le groupe local Wikimédia de Lyon qui accompagne les initiatives.

4 - Former sur les projets Wikimedia

La formation est l'attendu principal de la résidence Wikimedia de Lyon.



Giles Laurent

La formation s'est déroulée en quatre temps au cours de l'année :

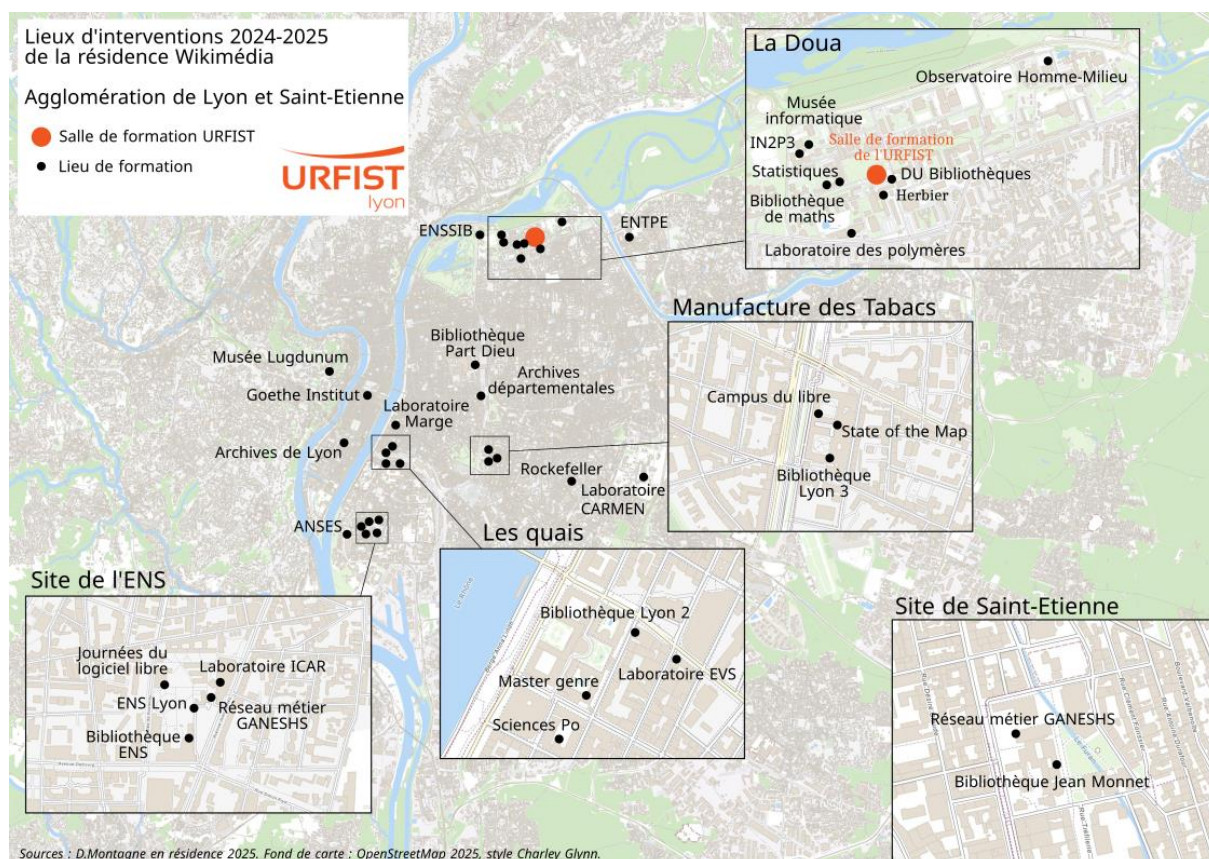
- Avril à juillet : début des formations à distance, avec les premières interventions en présentiel pour #1ib1ref, et une école d'été Wikimedia à Dijon ;
- Septembre à décembre : mise en place du programme de formation à distance, préparation du programme en présentiel ;
- Janvier à mars : formations majoritairement en présentiel. Ces sessions permettent de comprendre, sur le terrain, les enjeux autour de la science ouverte et des projets Wikimedia ;
- Avril à juin : une fois la confirmation du prolongement du contrat de résidence, formations à distance puis en présentiel.

La résidence a d'abord été pensée sous forme de mois thématiques, en écho aux différents mois sur les projets Wikimedia. Un mois cartographique, des langues et géographique a pu être proposé avant que le mouvement soit stoppé. L'organisation nécessaire, quasiment un an à l'avance, ne permettrait pas d'engager des personnes dans la dynamique.

Déploiement de la résidence sur le territoire

L'URFIST de Lyon a un territoire d'intervention sur toute l'Auvergne-Rhône-Alpes et l'Académie de Dijon, territoire que la résidence s'est attachée à couvrir au maximum.

A Lyon, elle est intervenue dans les universités Lyon 1 (structure d'accueil), Lyon 2 et Lyon 3. Plusieurs rencontres et/ou formations ont eu lieu dans les laboratoires, bibliothèques et institutions liées à la recherche et accompagnant la recherche.



A Saint-Etienne, la résidence a été invitée à deux reprises par la bibliothèque universitaire puis par le réseau métier MATE-SHS (Méthodes, Analyses, Terrains, Enquêtes en Sciences Humaines et Sociales).

Le site de Grenoble a été un des sites les plus compliqués à toucher. Il a demandé l'intervention forte de l'URFIST de Lyon, pour proposer deux journées formations. Une deuxième session de formation a été réalisée avec le Centre de culture scientifique, technique et industrielle, La Casemate.

A l'invitation du laboratoire de géosciences EDYTEM, la résidence s'est déplacée à Chambéry pour une journée entière de formation composée de trois interventions.

Malgré plusieurs échanges, Clermont-Ferrand a peu sollicité la résidence, si ce n'est à travers un accompagnement, prévu en présentiel et transformé en visioconférence, sur Wikipédia. D'après plusieurs échanges, la ville ayant bénéficié durant un an de la présence d'un wikimédien en résidence, Nicolas Vigneron, qui a déjà formé du personnel, les besoins semblaient moins importants²².

Le site dijonnais s'est pleinement saisi de l'opportunité des résidences. Elle coïncidait avec une volonté interne de la Maison des Sciences sociales et Humanités de Bourgogne (MSH Dijon) d'aller vers la science ouverte, et du dynamisme d'une bibliothécaire. La résidence a été sollicitée à de nombreuses reprises et sur des formats très différents (formations, séminaire, colloque, journée d'étude, éditathons en présentiel et à distance). Cette dynamique a notamment permis de proposer une école d'été deux mois et demi après l'arrivée en poste. Plusieurs éditathons en sont issus, dont un sur les humanistes bourguignons, qui a permis l'import sur Wikidata de centaines de noms sur une époque peu couverte par la base de connaissance. En entraînant différents acteurs dijonnais des sciences et de la culture, la résidence a débouché sur la création d'un groupe local dijonnais sur Wikimedia, la « cabale du cassis »²³.



A l'invitation de réseaux, la résidence a adapté des formations, réalisées dans un premier temps à Lyon, hors du territoire d'intervention : à Paris (Goethe Institut, CNRS) et à Aubervilliers (réseau Mirabel) sur le campus Condorcet. Enfin, suite à un désistement de Wikimedia France, la résidence a réalisé une formation à Montrouge à l'invitation de l'Institut national de la statistique et des études économiques (INSEE), et l'a guidée pour la mise en place d'un club wiki. Suite à cette rencontre, l'INSEE organisera en octobre 2025 à l'URFIST de Lyon un webinaire de 3h sur la construction et l'utilisation de ses données pour la recherche²⁴.

²² Le rapport de résidence :

https://meta.wikimedia.org/wiki/File:Bilan_de_la_r%C3%A9sidence_Clermont_Auvergne_2021-2022.pdf

²³ La page : https://fr.wikipedia.org/wiki/Wikip%C3%A9dia:Rencontres/Bourgogne/Cabale_du_cassis

²⁴ Stage complet : <https://sygefor.reseau-urfist.fr/#/training/11178/13904>

Montrer la diversité de Wikimedia : former sur les différents projets

Former sur Wikipédia a l'avantage de présenter un projet qui ne laisse personne indifférent. Toutefois, c'est une encyclopédie mal connue de l'ESR, avec une vision datée de 2006²⁵, quand il n'était pas obligatoire de sourcer l'encyclopédie. Les autres projets du mouvement Wikimedia sont, eux, généralement inconnus.

Les formations à distance se sont organisées sous forme de cycle, avec une formation générale sur les projets Wikimedia et la recherche, puis une partie pratique avec un atelier Wikipédia. La formation Wikipédia avancée n'a pas rencontré son public, et a été proposée par la suite sous forme d'échanges individuels avec les personnes intéressées. Un atelier Wikidata, couplé au logiciel libre OpenRefine, a été régulièrement proposé.

Les formations en présentiel ont été plus opportunistes, en fonction des disponibilités et des demandes des acteurs de l'ESR.

Wikipédia : le projet le plus demandé

L'encyclopédie collaborative en ligne est le seul projet Wikimedia dont le nom est connu par tous les membres de l'ESR : c'est donc le projet sur lequel il a été le plus facile de former. Durant les éditathons dans les laboratoires, la résidence s'est attachée à proposer un véritable événement, avec une page projet sur Wikipédia, une bibliothèque volante (notamment le livre de Nicolas Nova, *Bestiaire de l'anthropocène*), une pause sucré/salé, des goodies et un habillage de la salle avec au minimum le kakemono²⁶. Le compte-rendu de l'événement et les photos permettent à la structure de communiquer sur le sujet par la suite si elle le souhaite. Au fil des ateliers, un point commun s'est dégagé : l'éditathon se transforme en moment de convivialité, facilitant les échanges sur les recherches en cours et les réflexions sur les pratiques autour de la science ouverte.



Editathon pour l'Herbier de l'université Lyon 1

²⁵ Constat aussi remonté par Monika Sengul-Jones à l'étranger dans les bibliothèques : <https://diff.wikimedia.org/2017/12/13/monika-sengul-jones-interview/>

²⁶ Voir les photos avec l'Herbier de Lyon pour une décoration « maximum » : https://fr.wikipedia.org/wiki/Projet:Wikifier_la_sciences/Lyon/Femmes_botanistes_et_mycologues

Wikidata : l'inconnue qui fait l'unanimité

La base de connaissance a été, comme pour la première année de Wikifier la science, un projet très demandé. La plupart du temps méconnu, c'est un projet en phase avec le fonctionnement de la recherche (utilisation de base de données complémentaire pour enrichir les données, présence de Wikidata dans des logiciels)²⁷. Mais les données ne peuvent être utilisées qu'en connaissant le fonctionnement de Wikidata, en sachant comment harmoniser ou en corriger de potentielles erreurs, et comment les extraire. Lors des formations, la partie pratique faisait travailler sur la curation des données de doctorats honoris causa. Pour OpenRefine, la résidence encourageait autant que possible les personnes à améliorer leurs propres jeux de données. Dans le cas contraire, les stagiaires importaient des prix scientifiques, dans la lignée d'un projet de base de données des récompenses scientifiques (voir la partie Constitution d'une base de données sur les prix).



C'est en ayant conscience de l'importance de l'utilisation des données Wikimédia pour l'ESR que la résidence a invité Pierre-Yves Beaudouin à organiser une journée de formation sur ce sujet (voir la partie Projets avec les collègues wikimédiens en résidence).

Institutionnaliser un logiciel libre via OpenRefine

Le logiciel libre OpenRefine a été ajouté au Socle Interministériel des Logiciels Libres (SILL) au cours de la résidence. Cette liste officielle facilite et encourage l'utilisation de ces logiciels dans l'administration, et participe à leur institutionnalisation. Les projets Wikidata et Commons apparaissent ainsi pour la première fois sur la liste du SILL sous forme de mots-clés²⁸. Cette présence ouvre aussi la voie à de la maintenance par des acteurs privés, ou au développement de briques logicielles pour adapter OpenRefine aux besoins des administrations. Cet ajout a été l'opportunité d'une mise à jour de la page Wikipédia du SILL.

²⁷ Remarque remontée par Daniel Mietchen lors du wikicafé de mai : <https://www.canal-u.tv/chaines/callisto/wikicafe-avec-daniel-mietchen-liens-entre-wikidata-et-la-recherche-scholia>

²⁸ La page du SILL : <https://code.gouv.fr/sill/detail?name=OpenRefine>

Commons : un projet à faire connaître ?



Photo par SEGARD.J, gagnante de la Wiki Science Competition 2024

Malgré des changements de nom, les formations proposées sur la plus grande médiathèque au monde n'ont pas trouvé leur public. Plusieurs ont été supprimées à quelques jours de la fin du concours de photos scientifiques, la Wiki Science Competition (WSC), censée pourtant porter le sujet.

En faisant l'hypothèse que Commons n'est pas assez connu, un travail de présentation a été fait durant toute la suite de la résidence. Il a pris la forme d'une utilisation systématique des illustrations des concours photos Wikimedia dans les présentations, ce qui permettait d'en

montrer le potentiel et la richesse par une mention en fin de présentation. Puis ce fut sous forme d'incitations à importer des photos qui semblaient intéressantes, quitte à le faire soi-même, avec une procédure communautaire assez lourde. Au cours de conversations, il a été demandé l'accès à certains objets qui semblaient importants pour l'encyclopédie, ce qui permettait ici encore de sensibiliser au « réflexe Commons ».

Enfin, la résidence a réalisé un atelier de prise de photos avec des légendes extrêmement détaillées sur un échantillon-test : le droguier de Lyon. L'objectif était de fournir des photos dans un domaine absent de l'encyclopédie, mais aussi de montrer le potentiel de Commons sur une collection patrimoniale sur la santé.

Wiktionnaire : une formation co-construite avec le groupe lyonnais

Le dictionnaire de Wikipédia est un projet phare du groupe local lyonnais. Un premier travail d'auto-formation a été nécessaire pour pouvoir ensuite parler et former sur le Wiktionnaire. Un atelier a été proposé, en partenariat avec le groupe local Wikimedia, à l'URFIST de Lyon.

La résidence a rédigé quelques pages de définitions en lien avec la science ouverte (data paper, software paper...). Dans la continuité de cette action, un projet collaboratif et collectif a permis la création d'un thésaurus sur la science ouverte qui liste plus de 200 mots²⁹.

Wikisource : un projet pour l'édition scientifique

La bibliothèque de Wikipédia a particulièrement intéressé le monde de l'édition scientifique. La résidence l'a abordée à leur demande, lors de l'école d'été Wikimedia, en le liant à un projet de retranscription d'un ouvrage pour la recherche. A la fin de la formation, le groupe a bénéficié de la présence en visioconférence d'un utilisateur aguerri du projet, pour un temps de questions/réponses sur des aspects que les apprenantes et apprenants souhaitaient approfondir.

²⁹ Le thésaurus : https://fr.wiktionary.org/wiki/Th%C3%A9saurus:science_ouverte/fran%C3%A7ais

Au détour de chemins de traverse : les autres projets Wikimedia

La résidence a ponctuellement traité de Lingua Libre par des démonstrations, Wikiquote avec un atelier conjoint sur le Wiktionnaire et, plus rarement, présenté Meta Wiki.

Bilan des formations sur les projets

Comme lors de la première année de Wikifier la science, Wikipédia et Wikidata ont été les projets les plus populaires.

Il est à noter que les éditathons-événements mêlant Commons et Wikipédia ont un succès particulier dans les archives. Ce sont en effet des lieux où l'on scanne, voire intègre des documents, dans un format rappelle la chasse au trésor (ici, aux boîtes d'archives), et fait appel à des sentiments de découverte familiers à la recherche. Ce format serait donc à approfondir pour le domaine de l'ESR.



Boîtes thématiques d'archives, éditathon aux Archives départementales à Lyon

Une formation d'une journée mêlant cours de photo et Commons, ou ajout de photos de la collection d'une institution sur Wikipédia et sur le Wiktionnaire, serait peut-être davantage adaptée (format #1Pic1bio de la Biodiversity Heritage Library). Il pourrait aussi s'agir d'une journée exploration d'archives scientifiques, ou d'une journée prise de photo suivie d'un moment d'import sur Commons.

Former selon plusieurs formats

En fonction des projets Wikimedia, des thématiques scientifiques des structures et des disponibilités, plusieurs types d'interventions ont été proposés. Elles sont ici proposées de la plus courte à la plus longue.

Présentation synthétique des projets Wikimedia



Salon Primevère avec jeux Wikimedia et galerie photo de la WSC2024

A plusieurs reprises, la résidence a été sollicitée pour présenter, en 10 à 15 minutes, Wikipédia -voire Wikimedia. L'angle privilégié était son lien avec la science ouverte lors de colloques, de journées d'étude, de salons ou d'assemblées générales de laboratoire. Ces sensibilisations visaient à présenter à un très large public, captif, le fonctionnement de Wikipédia et l'opportunité de la résidence. Cette présentation était une invitation à venir assister à un atelier pratique, soit à l'URFIST de Lyon, soit prévu plus tard au sein de la structure. Lorsque le format le permettait, la présentation proposait l'intégration d'une publication comme source d'un article Wikipédia, ce qui rendait très concret le travail à mener.

Atelier pratique Wikipédia à l'URFIST

Sur un créneau de 2 à 3 heures, la résidence a proposé une présentation des principes fondateurs de Wikipédia, et l'analyse de la page Wikipédia en page d'accueil ce jour-là. Puis venait l'étape pratique, avec la création d'un compte, et une large plage horaire dédiée à la contribution à partir des publications présentes sur HAL, ou d'ouvrages sélectionnés en amont en lien avec des articles à enrichir sur l'encyclopédie.

Format #1lib1ref

L'opération « 1 bibliothécaire, 1 référence » est un événement international reconnu qui propose aux bibliothécaires d'enrichir Wikipédia, avec des sources identifiées comme manquantes. La résidence a été invitée dans des institutions où l'opération avait déjà eu lieu, puis l'événement a été proposé à des bibliothèques en lien avec l'URFIST de Lyon.

Durant la deuxième partie de la résidence, une formation de formateurs et formatrices a été proposée, pour faire gagner en autonomie sur ce format très populaire dans le milieu. L'accompagnement de cet événement comporte également la traduction de la documentation et la mise en place d'un tableau de bord national pour la France (et pour partie international) en 2025.



Editathon #1lib1ref

Contribution en direct sur Wikipédia



Contribution en direct dans le hall
en lien avec un prix littéraire lyonnais

A deux reprises, une présentation de la contribution en direct sur Wikipédia a été proposée à la BU de la Doua sur des temps longs. Cet événement a permis d'ancrer la présence d'une wikimédienne en résidence auprès de la structure d'accueil. Le côté communication est donc réussi. Mais du côté de la sensibilisation, il est difficile d'à la fois contribuer et d'aller vers les personnes qui ne font que passer. Ce format est à réaliser à deux personnes minima.

Editathon Wikipédia dans les structures de recherche



Editathon à la MSH de Dijon

Lorsque la résidence était invitée dans une institution, un éditathon était mis en place avec une « page projet » dédiée sur Wikipédia, proposant des pistes de contributions plus ou moins guidées. Cette liste de travail propose toujours trois fois plus de pistes qu'il n'y a de personnes et n'a donc jamais été entièrement traitée. Le format et l'organisation documentée sous forme d'une section « boîte noire » de ces éditathons peuvent donc être repris grâce à la licence CC-BY-SA de Wikipédia, pour des événements ultérieurs³⁰. Cette liste de 17 modèles, couvrant des situations allant des plus générales³¹ aux plus spécialisées³², sont un des rendus de la résidence détaillé en annexe.

Le couple Wikidata et OpenRefine

Le format d'une journée de formation, pour ce binôme projet/outil très populaire et très demandé, a permis de réaliser la formation en présentiel. La matinée était dédiée à la prise en main et à la contribution sur Wikidata. L'après-midi permettait d'automatiser les imports grâce à OpenRefine. Lorsque les personnes souhaitent importer leur propre jeu de données, l'envoi en amont est indispensable afin d'en prendre connaissance et d'être efficace le jour de la formation.

³⁰ La liste de tous les ateliers :

https://fr.wikipedia.org/wiki/Cat%C3%A9gorie:Projet:Wikifier_la_science/Atelier

³¹ Atelier généraliste : https://fr.wikipedia.org/wiki/Projet:Wikifier_la_science/Lyon/Atelier

³² Atelier thématique :

https://fr.wikipedia.org/wiki/Projet:Wikifier_la_science/Lyon/Femmes_botanistes_et_mycologues

Wikimédia en condensé : le format école d'été



Bibliothèque volante et installation de l'atelier lors de l'école d'été à Dijon

Les écoles sont des temps de formation intensifs et collectifs sur plusieurs jours. Très populaires dans les universités, elles permettent de réunir des personnes, parfois éloignées géographiquement, dans un événement convivial proche d'une bulle. Elles offrent une formation dense sur un sujet parfois de niche³³. L'école d'été Wikimédia de Dijon a proposé 8 formations réparties sur cinq jours. Elle a permis au public de découvrir des projets moins connus, comme Wikisource. Elle a engagé une prise de conscience sur la diversité des projets et sur le fait que certains sont plus en phase avec les goûts personnels et professionnels du public. L'école a facilité la rétention sur Wikimédia, a permis

d'enrichir 230 pages et de rajouter 700 000 octets³⁴.

Dans la continuité de cette école d'été, une proposition d'école thématique a été déposée auprès du comité de pilotage de MATE SHS pour changer l'échelle de ce type de format et favoriser son institutionnalisation.

Un test à consolider : atelier spécial autisme

L'université Lyon 1 est membre d'Atypie-friendly, un réseau qui vise à mieux intégrer le personnel neuroatypique dans l'enseignement supérieur et la recherche³⁵. Accompagnée de la personne chargée de cette mission, la résidence a proposé, sur la base de l'auto-déclaratif, un éditathon dédié aux personnels autistes.



Atelier avec des objets aidant les personnes neuroatypiques, utilisés durant l'éditathon

Une attention particulière a été portée à l'accueil (check list, plan très détaillé) et à la salle (objets permettant d'être à l'aise, comme casques, séparateurs et ardoises). Cette session Wikipédia a permis de réunir des personnes qui n'auraient jamais osé venir à un événement axé sur l'autisme. En déplaçant le sujet sur Wikipédia et la mise en valeur de leurs intérêts particuliers, la session a favorisé les échanges et enclenché pour la chargée de mission une dynamique autour des personnes participantes. La fin de la résidence n'a pas permis de consolider l'expérience.

³³ Par exemple chaque année à Pau, une école d'été sur les langues anciennes

³⁴ Voir le bilan : <https://urfistinfo.hypotheses.org/4422>

³⁵ Le site internet : <https://atypie-friendly.fr/>

Synthèse des formations menées et perspectives

Toutes les formations ont présenté un point commun : le public a redécouvert Wikipédia, et découvert les autres projets Wikimedia. Comprendre son fonctionnement a permis d'augmenter la confiance en l'encyclopédie, et a changé le regard sur ces projets. Le travail réalisé par les bénévoles sur les articles présentés en une sur la page d'accueil de Wikipédia a plusieurs fois impressionné les stagiaires.



« Vous voulez dire que c'est des bénévoles qui ont fait cette page ? Ils n'ont pas été payés ?! »

Un participant devant la qualité de la page mise en avant sur Wikipédia ce jour-là

Le tableau de synthèse suivant présente les avantages et les inconvénients des éditathons en présentiel et à distance.

Editathon à l'URFIST	Editathon en laboratoire	Editathon à distance
Personnes présentes à l'atelier	Personnes présentes à l'atelier	Cas de personnes visiblement absentes, caméra coupée.
Déplacement sur site pour les personnes	Déplacement sur site pour la formatrice	Editathon dans un lieu choisi par la personne formée.
Discussions sur les différences entre domaines de recherche. Ouverture à l'interdisciplinarité.	Discussions sur les recherches du laboratoire.	Peu de discussions possibles sur les contributions.

Trois types d'éditathons Wikipédia ont particulièrement bien fonctionné : ceux proposés en parallèle d'un projet (plateforme d'un OHM³⁶, clôture d'ANR, chaire UNESCO), ceux axés sur l'engagement (femmes scientifiques) et ceux reposant sur l'émotion³⁷ (é debate à partir des travaux d'un chercheur décédé).

³⁶ Une publication mentionne d'ailleurs la résidence comme influence dans son travail : <https://hal.science/hal-05114056v1>

³⁷ Voir sur ce sujet : Emmanuelle Bermès, 2024. *De l'écran à l'émotion. Quand le numérique devient patrimoine.*

Au fil de la résidence, les ateliers Wikipédia se sont peu à peu transformés en événements, empruntant certains codes des colloques ou des journées d'étude, afin de toucher le public prioritaire.

Les ateliers Wikidata fonctionnent bien si tout le monde importe un jeu de données structuré de la même manière, et parvient à aller au bout de la démarche.

Clôture d'une ANR avec un
éditathon Wikipédia



« J'ai été hospitalisé après un problème de santé. Du coup, j'ai lu des pages Wikipédia. Sur les pages, on pouvait aller en lire d'autres. Quand ça m'intéressait, j'ouvrais dans un nouvel onglet. Mais il y avait des pages où je trouvais qu'il manquait des choses. Ou que c'était incomplet. Maintenant, je suis quasiment remis. Du coup, je viens apprendre à contribuer à Wikipédia. »

Un participant en visio

Statistiques des actions de formation de la résidence de Lyon

Cette partie synthétise les formations, interventions, éditathons, colloques, salons etc. réalisés durant la résidence à l'URFIST de Lyon

Compte-tenu de la partie décrivant le contexte de la résidence de Lyon, les choix d'objectifs de la résidence, ainsi que le parcours et le positionnement sur la limite entre professionnelle et personnel, ces statistiques sont à lire comme un bilan de la résidence de Lyon et non, pour un problème de méthodologie, comme une base pour un comparatif avec les autres résidences.

Méthodologie utilisée pour les analyses

Les statistiques présentées ci-dessous sont issues de l'application des URFIST, Sygefor :

- Lorsque les personnes s'inscrivent elles-mêmes, leur statut et leur institution de rattachement sont auto-déclaratifs et parfois incomplets.
- Lorsqu'il n'y a pas d'inscription préalable, les statistiques ont été ajoutées manuellement, sans institution de rattachement (Sygefor ne le permet pas), et avec le statut déclaré lors du tour de table de l'atelier.
- Lorsqu'il n'est pas possible de déterminer le statut (colloques, salons, présentations devant de nombreuses personnes), ou lorsqu'il ne correspondait pas au classement de Sygefor, les personnes ont été incluses dans « Autre ».

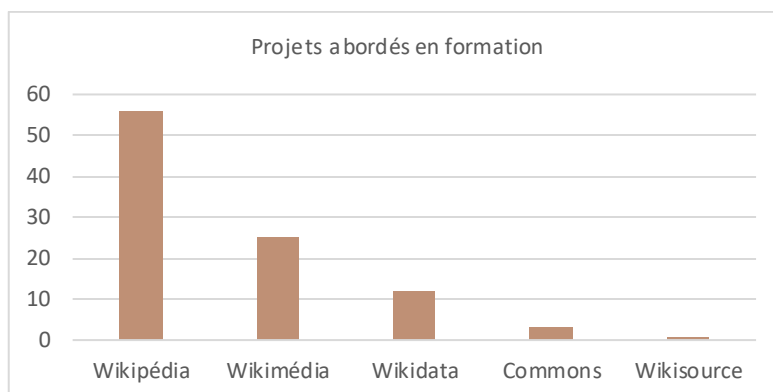
A noter que certaines personnes ont participé à plusieurs des sessions. Les formations complémentaires ne sont pas incluses dans les calculs et sont disponibles en annexe.

Analyses des actions de formation

On compte 97 actions de formations pour un total de 290 heures. Au sein de celles-ci, les formations de 2 heures sont bien représentées (29 actions de 2 heures, dont 21 éditathons alternant théorie et pratique sur Wikipédia). En fin de résidence, un rééquilibrage s'est effectué vers des formats de 3 heures (19 ateliers de 3 heures), qui permettent d'aller plus loin dans la contribution.

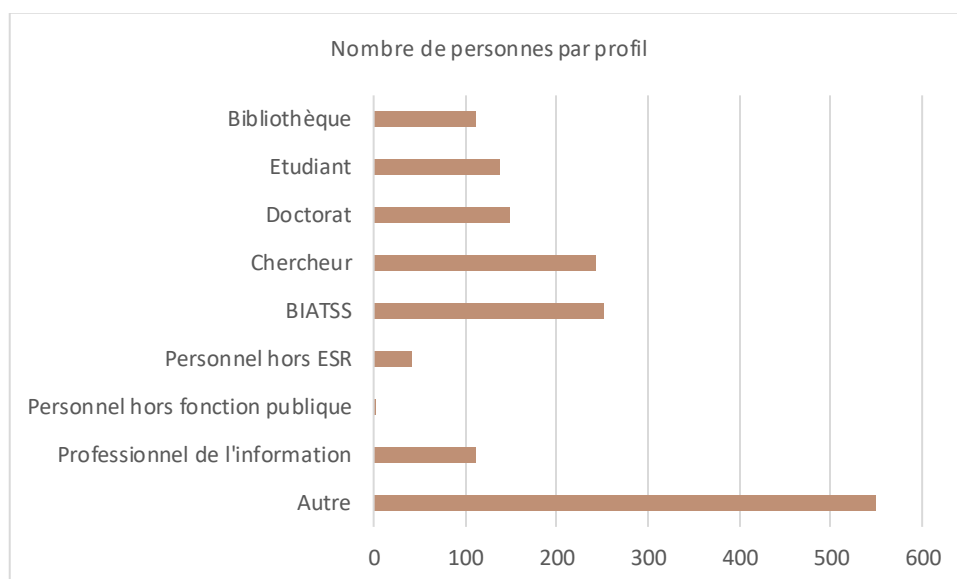
Format	Nombre d'actions
Moins d'1h	12
1h (et moins de 2h)	12
2h (et moins de 3h)	32
3h (et moins de 4h)	21
Plus de 4h	20

Grâce aux éditathons en laboratoire, Wikipédia a été le sujet le plus abordé en formation, suivi des projets Wikimedia (c'est-à-dire lorsque plusieurs projets ont été abordés). Si Wikipédia a été proposée aux laboratoires, c'est sur Wikidata que la résidence a été la plus sollicitée. Ces demandes sont dans la lignée de l'intérêt de l'ESR pour les bases de données et du constat des résidences 2023-2024.

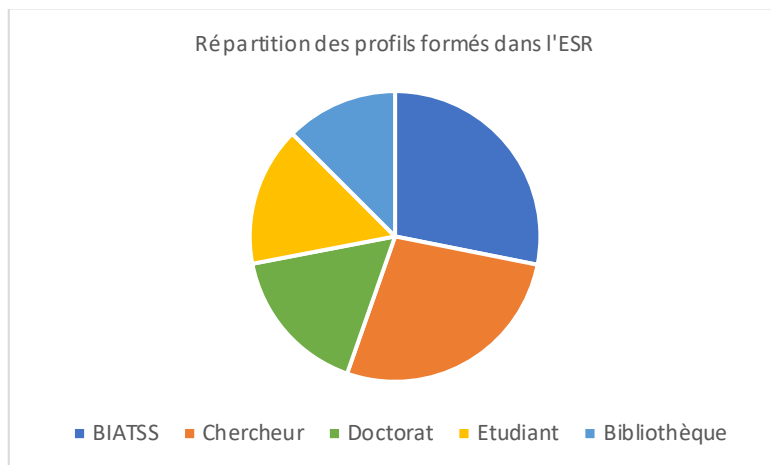


Analyse du profil des personnes formées

1603 personnes ont été touchées, dont une large part de personnes de l'ESR (personnels des bibliothèques, ingénieurs, administratifs, techniques, pédagogiques, sociaux et de santé, BIATSS) :

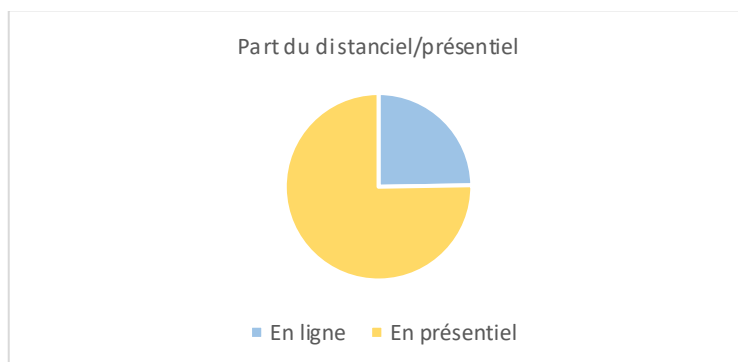


En s'intéressant uniquement aux personnels de l'ESR, on note une majorité de personnes sensibilisées avec un profil de BIATSS (28%) et de chercheur (27%). Ce public était prioritaire durant la résidence. En effet, la plupart du temps titulaires, les chercheurs et chercheuses offrent de meilleures chances de pérennisation et d'institutionnalisation des compétences acquises. C'est un objectif de la résidence qui est donc atteint.



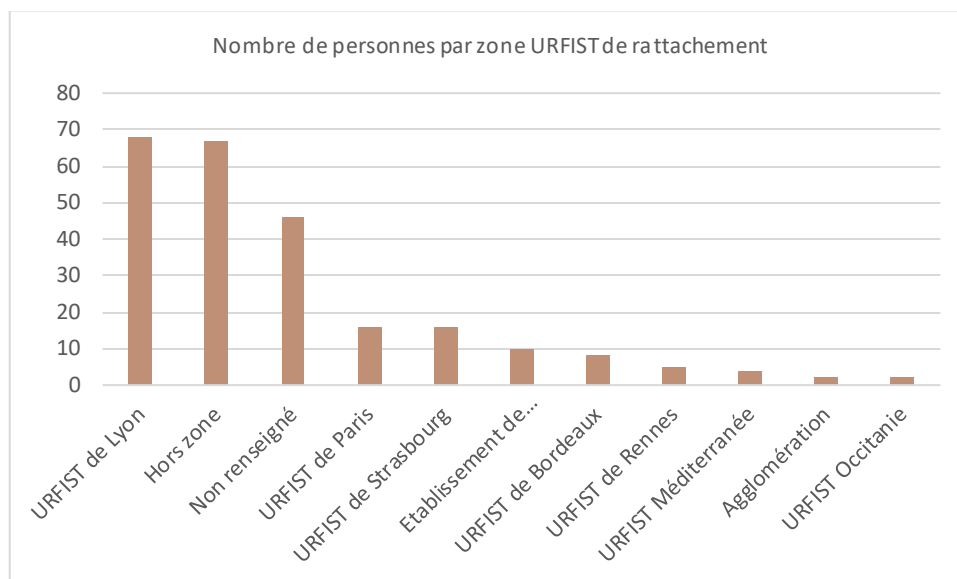
L'analyse grâce aux prénoms des personnes formées (analyse établie avec Sygefor, donc incomplète, mais confirmée lors des éditathons) révèle une plus grande part de femmes, quel que soit l'événement. S'il n'est pas possible de savoir si c'est en raison de l'étiquetage de la formation comme transfert des savoirs, du public (les BIATSS et bibliothécaires sont un public davantage féminisé) ou du statut de formatrice, ces nouvelles contributrices sont une opportunité pour Wikimedia : en effet, le mouvement compte seulement 10 à 20% de femmes, et souffre de biais de genre bien identifiés³⁸.

La résidence a été invitée dans de nombreux laboratoires et structures liées à l'ESR. Néanmoins, un quart des formations a été réalisé en distanciel, notamment en début et en fin de résidence.



³⁸ Ce sujet a fait l'objet d'une conférence publique à la bibliothèque de la Part Dieu lors de la résidence.

Cette présence en ligne a permis de toucher un public large : tous les URFIST ont bénéficié de la résidence à Lyon.



Statistiques issues des inscriptions des personnes

72 institutions différentes ont participé, selon les décomptes de Sygefor³⁹, à une formation Wikimedia (voir page suivante). Elles sont en majorité sur le territoire de l'URFIST, du plus proche géographiquement et administrativement au plus éloigné, avec en premier les universités de Lyon (notamment Lyon 1), de Grenoble, Saint-Etienne et Dijon.

Si les universités sont parmi les premières bénéficiaires des résidences, les autres grandes institutions de l'ESR ont été formées, comme le CNRS, l'INED, l'INRAE, l'ENS et Sciences Po. Les visioconférences permettant de s'affranchir des limites physiques d'une salle de formation, aucune personne n'a été refusée. Ainsi, plusieurs acteurs de l'ESR dans le privé et à l'international (Canada, Suisse) ont participé au projet Wikifier la science. Ce fut une opportunité de faire connaître le projet et les principes d'une résidence Wikimedia dans leurs institutions de rattachement.

³⁹ Liste donc incomplète



Institutions formées durant la résidence de Lyon

Synthèse des contributions

Tout au long de la résidence, les ateliers de contributions ont été suivis avec le tableau de bord, « Dashboard », proposé par la fondation Wikimedia⁴⁰. Au total, la résidence a couvert 53 éditathons, pour plus de 600 personnes⁴¹.

53	690 ⁱ	1.5M	6.87k ⁱ	6.09M ⁱ	5.06k	650	888 ⁱ
Programmes	Contributeurs·trices	Mots ajoutés	Références ajoutées	Articles vus	Articles modifiés	Articles créés	Téléversements sur Commons

A noter parmi les articles créés⁴² : monde urk⁴³ (éditathon de l'ENTPE), l'humaniste de la Renaissance Charles Godran (éditathon des humanistes bourguignons)⁴⁴ ou la botaniste Boua Khay Khone Svengsuksa⁴⁵ (éditathon avec l'Herbier de Lyon 1). Néanmoins, grâce aux imports réalisés avec OpenRefine, c'est Wikidata qui a le plus bénéficié des contributions.

Une demande de la résidence : actions de wikification de la santé

L'université Lyon 1 est connue pour ses liens avec le monde de la santé. Ce volet était un attendu de la résidence. L'année a donc commencé avec un temps d'autoformation sur la revue de santé grâce à trois webinaires de la BU de Lyon 1. Devant l'échec des contacts formels (mails) et informels (rencontres lors d'événements), c'est l'approche qualitative qui a été choisie. Grâce à des connaissances de la Cohorte Constances, une formation Wikipédia a été réalisée auprès d'une personne chargée de la valorisation des recherches. La résidence a réalisé une séance personnalisée avec une personne chargée d'études médicales, et un éditathon avec deux structures dans ce domaine. Elle a aussi photographié une centaine d'échantillons des drogues du Droguier de Lyon 1. Un wikicafé était dédié à la thématique de la santé (mai 2025 avec Daniel Mietchen). Enfin, une curation des prix de l'Institut national de la santé et de la recherche médicale (INSERM) a été réalisée sur Wikidata.

⁴⁰ Voir le tableau :

https://outreachdashboard.wmflabs.org/campaigns/r%C3%A9sidence_wikim%C3%A9dia_%C3%A0_l'urfist_de_lyon/overview

⁴¹ Ces chiffres comportent des doublons, les élèves de l'ENTPE qui sont un gros contingent qui pour partie n'a pas contribué et les statistiques ne prennent pas en compte les contributions de la résidence à partir de mai et juin en raison d'un bug.

⁴² Voir la liste (incomplète) pour l'ensemble des résidences :

https://fr.wikipedia.org/wiki/Cat%C3%A9gorie:Projet:Wikifier_la_science/Articles_cr%C3%A9%C3%A9s

⁴³ La page : https://fr.wikipedia.org/wiki/Monde_urk

⁴⁴ La page : https://fr.wikipedia.org/wiki/Charles_Godran

⁴⁵ La page : https://fr.wikipedia.org/wiki/Boua_Khay_Khone_Svengsuksa

Coopération avec les réseaux professionnels

Que ce soit avec MATE-SHS local ou national, le réseau métier des personnels en Sciences Humaines et Sociales (la « BAP D ») a été un précieux soutien de la résidence. Plusieurs interventions s'y sont déroulées, parfois déclinées dans les laboratoires. A la suite des échanges avec les membres du bureau national de MATE SHS, une proposition leur a été soumise pour prolonger la résidence sous la forme d'une école thématique.

Le réseau Mirabel et les revues ont été très dynamiques, avec plusieurs ateliers et interventions aussi bien au niveau local que national. Un guide pratique sur les revues scientifiques et Wikidata est issu de ces échanges.

Enfin, plusieurs réseaux métiers comme Renatis⁴⁶ ou Distam⁴⁷ ont demandé une présentation de Wikimédia, et surtout de Wikidata.

Enseigner Wikipédia auprès des élèves

Former le public étudiant n'était pas une priorité de la résidence, mais plusieurs actions collectives ont permis de toucher un public nombreux car captif.

Activités d'enseignement

L'URFIST partage ses locaux avec Mediat, organisme qui forme aux métiers des bibliothèques. A leur invitation, la résidence est intervenue en DU conservateur-bibliothécaire pour deux heures de formation, suivies de deux heures d'un éditathon type #1lib1ref, sur la thématique du mois asiatique qui se déroulait à cette période. Suite aux retours positifs des élèves, cette intervention sera reproposée en 2025-2026 par un intervenant privé lyonnais.



Éditathon pour le DU conservateur-bibliothécaire

⁴⁶ Le premier épisode : <https://hal.science/hal-04955301v1>, le second : <https://hal.science/hal-05019173v1>

⁴⁷ Voir la présentation : <https://hal.science/hal-04990043v1>

« Excellent cours, m'a donné envie de contribuer à Wikipédia »

« Cours génial avec l'atelier Wikipédia qui était exceptionnel et très instructif, j'ai pu lier la théorie à la pratique en participant à mon humble niveau »

« Intervention très intéressante d'une part pour la présentation théorique du fonctionnement de Wikimedia et des éditathons en bibliothèques. »

« Exercice de contribution pratique enrichissant, mais un peu frustrant, en raison du temps réduit »

« J'ai adoré ces deux cours, qui ont permis d'adjoindre de la pratique à la formation. Outre la dimension collaborative et dynamique du second cours, cela donne d'excellentes idées de projets à mettre en place en bibliothèque »

« Une redécouverte de Wikipédia et de l'ampleur du projet : offre une vision diamétralement opposée à celle reçue à la faculté »

« Ce cours m'a permis de découvrir Wikipédia de façon approfondie et dans son aspect « communautaire ». La contribution pratique était intéressante même si je ne pense pas me lancer dans l'écriture d'articles »

Extraits des évaluations du cours par Mediat.

Avec l'autorisation de l'URFIST et à l'invitation de Capucine-Marin Dubroca-Voisin, la résidence est intervenue en soutien à l'atelier du Master genre de l'université Lyon 2, qu'elle réalisait au titre de l'association les sans pagEs (association qui lutte contre les biais de genre sur Wikipédia).

Un hackathon de deux jours à l'Ecole National des Travaux Publics (ENTPE), réalisé avec le collègue de Nice Pierre-Yves Beaudouin, et le formateur Wikimedia lyonnais Lucas Lévêque, a été l'opportunité pour la résidence de former et de suivre une cinquantaine d'élèves sur les 340 de l'événement dans l'enrichissement et la création de pages Wikipédia. Cet événement représente le plus grand de ce type en France pour des scolaires. Il a demandé de nombreuses réunions de préparation, beaucoup de démarches administratives du côté Wikimedia (posts pour prévenir sur Wikipédia, création de comptes...). De nombreuses pages ont été enrichies et deux notices ont été créées lors de cet événement, monde urk et fabrique



Hackathon pour l'ENTPE. Photo : Direction de la communication et de la formation de l'ENTPE 2025

urbaine. L'ensemble de l'événement est documenté sur la page projet de l'atelier avec des photos importées sur Commons grâce au travail de la direction de la communication de l'école⁴⁸.

Enfin, la résidence a été sollicitée à de nombreuses reprises pour des mémoires de Master et des demandes d'expertises de personnes liées à l'enseignement.

Liens avec l'enseignement secondaire

La résidence a reçu régulièrement des questions sur l'utilisation de Wikipédia dans le secondaire, dans un contexte où le wikiconcours lycéen⁴⁹ est resté très présent dans les esprits. La résidence a répondu aux demandes d'informations, par exemple sur un projet autour des femmes scientifiques. Toutes les demandes d'intervention ont été déclinées, exceptée une de 17 professeures-documentalistes de Lyon Sud, en déplacement sur le site de la Doua où est présent l'URFIST. Il leur a été présenté durant deux heures un panorama des projets Wikimedia pour leurs pratiques éducatives et documentaires.

Former sur Wikimedia : bilan

La résidence est intervenue dans toute l'aire géographique de l'URFIST de Lyon, notamment à Dijon où elle a été régulièrement invitée. Les projets Wikimedia les plus populaires ont été présentés, avec en premier Wikipédia, puis Wikidata, qui a été proposé avec la découverte d'OpenRefine. Différents formats ont été testés, des plus classiques comme les éditathons (selon les standards Wikimedia) ou l'école d'été (selon les standards de l'ESR), jusqu'à des tests au format court, ou pour des publics particuliers. Les formations Commons n'ont pas trouvé leur public, mais des pistes sur les formats type découverte de fonds photographiques sont à explorer. La résidence a mené 97 actions, représentant 290 heures et 1 603 personnes touchées, dont une majorité de publics pérennes (BIATSS, enseignement et recherche).

⁴⁸ La page projet : https://fr.wikipedia.org/wiki/Projet:Wikifier_la_science/Lyon/ENTPE

⁴⁹ Un ancien concours entre lycées pour améliorer l'encyclopédie : https://fr.wikipedia.org/wiki/Projet:Wikiconcours_lyc%C3%A9en

5 - Relations avec la communauté Wikimedia

La quasi-totalité de la communauté Wikimedia est bénévole. Être salariée comme wikimédienne en résidence, même en travaillant sur des objectifs communs, c'est être en position de minorité.

La résidence a donc travaillé avec les groupes locaux du territoire, et une part du travail a été pensée comme étant destinée au bénéfice également de la communauté.

Giles Laurent



Le statut de wikimédienne en résidence offre la possibilité d'être en contact avec les deux communautés, Wikimedia et ESR, et de rencontrer beaucoup de personnes issues de réseaux différents. La résidence s'est attachée à favoriser cette interconnaissance par des invitations, des rencontres (notamment à l'URFIST) et des événements informels. Les liens tissés ont pour objectif de garantir une pérennité des échanges après la résidence.

Travail avec le groupe local lyonnais

La « cabale de la quenelle » est un groupe local bien établi et dynamique d'une trentaine de personnes. Plusieurs personnes sont « admins »⁵⁰, ou ont réalisé du contenu avec des labels (sur Wikipédia et Commons), et ce dans plusieurs projets. Il possède la particularité de fédérer des wiktionnaristes, avec depuis 10 ans une permanence mensuelle au bar associatif spécialisé dans les langues, le Kotopo, et un attrait pour l'Allemagne visible à travers certaines anciennes initiatives. Il est à noter que l'entrée en résidence a conduit le groupe local à structurer et documenter toutes ses réalisations sur une page Wikipédia, pour eux, mais également pour aider la résidence. Cette page a d'ailleurs été utilisée et enrichie.

L'action a commencé par du soutien et de la représentation, à travers l'investissement dans les événements proposés par la cabale, notamment à travers la permanence mensuelle au Kotopo et celle au tiers-lieu, le Tubà (voir annexe). Ces moments se sont régulièrement transformés en réunions informelles, où ont été préparés de futurs événements. La résidence a participé aux éditathons organisés entre plusieurs structures publiques et la cabale (voir annexe). Elle s'est jointe à des actions collectives, comme les ateliers au musée Lugdunum (rédaction d'un article sur la Mosaïque aux Poissons en lien avec l'année sur les océans) ou autour des statues de Lyon (travail sur la page de la statue Ampère). Enfin, des actions de documentation, d'illustration, de communication et de maintenance ont été réalisées : ce sont autant de tâches économisées aux bénévoles, et dans une perspective de prendre soin du groupe (care).



Séance mensuelle au Tubà

La résidence a organisé plusieurs éditathons ouverts au groupe local, afin de resserrer les liens entre le monde universitaire et le monde Wikimedia. Ces invitations ont aussi inclus des événements exceptionnels, une manière de les remercier pour leur investissement dans le mouvement Wikimedia (rencontre avec le prix Nobel Alain Aspect). Un événement a également permis de rassembler des membres du groupe local lyonnais et parisien afin de favoriser l'interconnaissance.

Les formations de la résidence ont été ouvertes à la cabale, toujours avec l'objectif d'organiser une montée en compétence globale, et d'offrir des outils permettant de faciliter les contributions (démonstration d'outils ou de scripts). Parallèlement, la résidence a ouvert l'agenda de l'URFIST à la cabale, avec une formation sur le Wiktionnaire et Wikiquote, que ses membres maîtrisaient mieux. Sur

⁵⁰ Des administrateurs, avec davantage de pouvoirs, là pour faire appliquer les règles de la communauté.

les conseils d'un contributeur habitué à la labellisation sur Wikipédia, l'article « Globe terrestre de la ville de Lyon » a été proposé au label « bon article », label qu'il a obtenu.



Editathon franco-allemand au
Goethe institut

Plusieurs échanges avec les acteurs culturels locaux ont permis de réactiver des partenariats en veille. Ces institutions bénéficient de leurs propres réseaux dans la recherche, réseaux qu'il est ainsi possible de toucher. Ces échanges ont permis de redynamiser la coopération avec le Goethe institut, avec à la clé un éditathon bilingue français/allemand qui a fait venir des chercheuses. Ils ont aussi relancé les discussions avec le Musée des Beaux-Arts, un partenariat auquel la cabale tient beaucoup, avec un éditathon espéré en 2026.

Par son soutien technique, moral et sa présence fidèle aux événements proposés, la cabale a été un acteur central de la réussite de la résidence.

Echanges avec la Cabale à la Noix

Lors d'un déplacement de deux jours à Grenoble, la résidence a été à la rencontre, le temps d'une soirée, du groupe local grenoblois, la Cabale à la Noix. Une deuxième rencontre a eu lieu un mois plus tard, lors de l'éditathon commun à la Casemate.



Création d'un groupe local : la cabale du cassis



Editathon de lancement de la Cabale du cassis.

Photo CultureNum1421

La présence d'un groupe local permet de faire se rencontrer les personnes animées par le même intérêt pour les projets wiki, de monter en compétence entre membres et d'assurer le dynamisme des différentes actions. Face à l'engagement et l'envie de se structurer à Dijon, et en lien avec des demandes des structures, la résidence a proposé la création d'un groupe local dijonnais, la « cabale du cassis ». Sa particularité tient au profil de ses membres, en quasi-totalité issus d'institutions culturelles et scientifiques.

La résidence a également proposé des échanges entre institutions de Dijon et de Lyon. Le but est d'accélérer la montée en compétence des personnels, et de faciliter les partages et synergies entre professionnels sur des postes identiques dans les deux villes.

La pérennité de cette cabale reste fragile et est à solidifier, grâce à des événements comme #1lib1ref, la volonté affichée d'obtenir le label culture libre, et par le développement d'événements en lien avec la culture libre.

Hors AURA : des rencontres diverses

La résidence a été ponctuellement à la rencontre d'acteurs hors de la région AURA, par exemple en suivant les ateliers Wikisource hybrides de l'association Le deuxième texte et en participant à une journée de contribution Wikisource et Wikipédia à la librairie-café Violette and Co à Paris.

Inversement, et à plusieurs reprises, Lyon a accueilli des membres d'autres groupes locaux, à l'occasion d'activités communes (éditathon et wikiapéro).



Atelier à Violette and Co

Participation aux actions de la communauté

Sur tous les projets Wikimedia, des bénévoles organisent des « incitations éditoriales », qui encouragent la contribution sur des sujets ciblés. Après délibération d'un jury entièrement bénévole, des prix sont parfois remis, souvent symboliques.

Afin de soutenir ces initiatives qui demandent un important investissement pour les bénévoles, la résidence a participé à plusieurs d'entre elles, à titre symbolique, sur des sujets liés à l'ESR (voir les annexes). Ces réalisations ont abouti à des posts sur les réseaux sociaux à visée pédagogique.

Ces événements ont également été intégrés à la résidence avec comme objectifs d'aligner les agendas entre l'ESR et Wikimedia. Parler de ces réalisations offre une sensibilisation à la culture wikimédienne dans un objectif d'institutionnalisation⁵¹.

Être présente pour des événements d'actualité

Lors de la soirée des élections législatives, où la communauté était très mobilisée pour intégrer les résultats, la résidence a également apporté ponctuellement son soutien afin d'aider à offrir une information la plus rapidement à jour pour le grand public.

Apporter largement son aide : travail sur la documentation

Tout au long de la résidence, de nombreuses pages de documentation ont été traduites. Si elles sont importantes pour l'ESR (notamment les pages concernant le droit d'auteur), elles servent également aux wikimédiens et wikimédiennes, comme la documentation d'OpenRefine. La traduction a également inclus la proposition de charte du mouvement (6 pages), événement majeur pour le monde wikimédien⁵². La version francophone a été parmi les premières entièrement traduites ; cette page est aujourd'hui disponible, pour partie ou entièrement, en 56 langues.

Bilan : être bien entourée par la communauté

Les groupes locaux, en ligne et hors ligne, sont le cœur du projet Wikimedia. La résidence s'est attachée à aller vers les bénévoles : à Lyon, où la cabale est très dynamique, à Grenoble, et en proposant la création d'une cabale du cassis à Dijon. La participation aux actions collectives proposées par les bénévoles permet de les soutenir dans leur volonté d'animer les projets. Le soutien s'est également exprimé par des aides plus discrètes, comme la traduction de documentation.

⁵¹ Ce que l'on appelle dans le jargon Wikimedia des « wikibardes » qui font l'éloge des réalisations des uns et des autres

⁵² La page : https://meta.wikimedia.org/wiki/Movement_Charter/fr

6 - Actions avec les structures liées à Wikimedia

La résidence à l'URFIST de Lyon s'est déroulée dans un environnement réceptif au mouvement Wikimedia. Cette position a permis d'établir une action globale sur le territoire en faisant interagir les acteurs sensibilisés à Wikimedia avec le milieu universitaire. Le Label Culture libre de Wikimedia France a joué un rôle important lors des échanges, notamment pour présenter des pistes d'institutionnalisation.

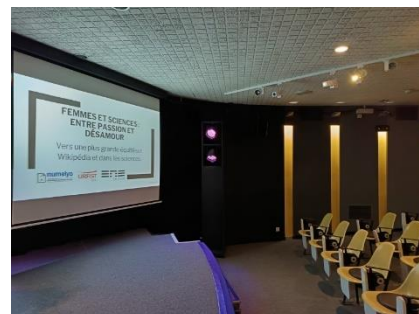


Yuo7si - Own work

Travail avec les acteurs culturels et scientifiques

Afin de mobiliser différemment le milieu de l'ESR, la résidence s'est déployée vers les acteurs culturels et scientifiques présents sur le territoire. En effet, les éditathons dans ces structures permettent de sensibiliser un public de l'ESR qu'il n'était pas possible de toucher par les réseaux habituels.

La résidence a régulièrement travaillé avec la bibliothèque municipale de Lyon (bibliothèque de la Part Dieu en particulier). Dans un premier temps en tant que présence à leurs événements Wikimédia, la collaboration s'est développée en construisant une programmation composée d'une conférence publique⁵³, d'un éditathon et d'une formation Wikidata et OpenRefine. L'équipe de la bibliothèque numérique, Numelyo, a aussi activement participé à l'article sur le globe de la bibliothèque de Lyon.



Conférence à la bibliothèque de la Part Dieu le 14 février 2025

Des échanges ont eu lieu avec les archives municipales et départementales, notamment grâce à des participations à leurs événements, et par des réponses ponctuelles à des points techniques.

Le Goethe institut a répondu présent à la sollicitation de la résidence, ce qui a permis de relancer et de prolonger la coopération existante avec la cabale. Il a également proposé au réseau des Goethe institut d'accueillir un éditathon, avec l'organisation d'un événement à Paris.

La résidence, en lien avec la cabale lyonnaise, a échangé avec le musée d'archéologie de Lyon, le musée Lugdunum, pour enrichir les articles liés au musée. Ces échanges ont débouché sur une participation à la formation générale sur les projets Wikimédia de l'URFIST, en ligne.



Recherches de la Cabale de la quenelle à la bibliothèque du musée Lugdunum

La résidence a organisé une réunion pour relancer le partenariat avec le musée des Beaux-Arts, qui s'est poursuivi avec la participation d'un membre de l'équipe à un éditathon de l'URFIST. Un éditathon est espéré en janvier 2026 au sein de leurs locaux⁵⁴.

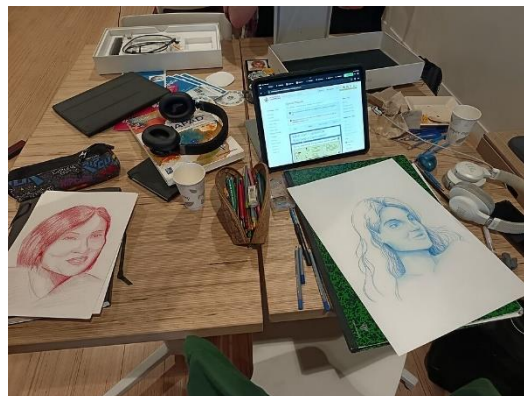
A Grenoble, un éditathon avec le centre de culture scientifique, La Casemate, a été organisé en lien avec le groupe local, la cabale à la noix.

⁵³ Le replay de la conférence : https://www.bm-lyon.fr/spip.php?page=video&id_video=1462

⁵⁴ Le compte-rendu de la réunion : https://fr.wikipedia.org/wiki/Projet:Mus%C3%A9e_des_beaux-arts_de_Lyon/Coop%C3%A9ration#Compte-rendu_de_la_r%C3%A9union_du_17_f%C3%A9vrier

Relations avec les acteurs privés du mouvement Wikimedia

Plusieurs acteurs ont des activités salariées en France sur les projets Wikimedia, notamment en AURA. Pour certaines sollicitations, il a donc été vérifié en amont que la résidence ne leur faisait pas concurrence. C'est ainsi que la présentation de l'éditathon à La Casemate à Grenoble a été laissée à Info jeunes 38. La résidence a aussi permis de faire travailler un des acteurs lyonnais dans le cadre de la résidence (hackathon Wikipédia à l'ENTPE)⁵⁵. Les demandes privées de créations de pages Wikipédia ont été renvoyées vers ces acteurs.



Volet portraits pour Commons lors de l'éditathon à La Casemate par les élèves de l'école Brassart

Profitant d'une situation personnelle privilégiée entre OpenStreetMap et Wikimedia, et partant du constat que des institutions ont besoin d'acteurs privés pour certains contrats, la résidence a organisé une rencontre entre la « Fédération des pros d'OpenStreetMap »⁵⁶ et le groupe, informel, des « pros de Wikimedia » (au niveau international il s'agit du *Wikimedia consultants network*⁵⁷). Ce lien est d'ailleurs présent en filigrane dans l'un des critères du label Culture libre de Wikimedia France : organiser un atelier de cartographie (mapathon). Ces deux groupes rencontrent des problématiques communes, qui pourraient donner lieu à des échanges, voire permettre d'aller en commun sur des appels type H2020. La rencontre a laissé une large part aux échanges, et la résidence en a rédigé le compte-rendu⁵⁸, les laissant ensuite libres de poursuivre cette initiative.

⁵⁵ En 2025-2026, il est prévu qu'il intervienne dans deux structures pour prolonger les actions réalisées durant la résidence.

⁵⁶ La fédération des pros et leur manifeste pour OpenStreetMap : <https://fposm.fr/>

⁵⁷ Le site web de l'organisation : <https://www.consultants.wiki/>

⁵⁸ Le compte-rendu : https://meta.wikimedia.org/wiki/Rencontre_WM_F%C3%A9d%C3%A9ration_OSM/fr

Relations avec la communauté OpenStreetMap

Les projets Wikimedia et OpenStreetMap sont proches, et même souvent complémentaires, car chacun utilise les données de l'autre. Dans des pays comme l'Italie, ils sont même accompagnés par la même structure. Les communautés sont elles aussi limitrophes, avec des personnes faisant les émissaires entre les deux. Le potentiel de contributions trans-projets, et de formation pour les personnes qui ne connaissent pas la contribution sur l'autre projet, est important. La résidence s'est attachée à resserrer ces liens existants.

Du côté d'OSM, le lien s'est fait à la rencontre annuelle d'OpenStreetMap, le State of the Map, avec trois communications, toutes en lien plus ou moins fort avec les projets Wikimedia ; l'URFIST y a quant à lui apporté son soutien financier. Cet événement a fait se réunir les membres de Wikimedia et les membres d'OSM, pour mieux s'identifier comme acteurs et actrices de ces deux communautés. Enfin, la résidence a organisé une réunion entre professionnels des deux communautés (voir partie Relations avec les acteurs privés du mouvement Wikimedia).

Du côté de Wikipédia, un travail de traduction des documentations sur OpenStreetMap a été réalisé pour en faciliter l'accès et l'utilisation.

Comme OpenStreetMap, Wikidata est une base de données collaborative, réalisée par des personnes en majorité bénévoles. Les deux projets reçoivent donc les mêmes critiques sur la qualité de leurs données, et y répondent de la même manière : des outils permettant d'estimer la qualité et la fraîcheur des données, et une invitation à y participer. OSM étant plus ancien et plus institutionnalisé que Wikidata, c'est donc un parallèle que le monde de la recherche peut comprendre et intégrer.

OpenStreetMap a été un atout durant toute cette année de résidence : il est systématiquement demandé lors de cycles de formations (école d'été et déplacement de Grenoble), et permet de montrer l'aspect en réseau des différents projets libristes.

Bilan : établir des liens avec les structures liées à Wikimedia hors-ESR

Le projet Wikimedia a la particularité de toucher de nombreuses structures hors-ESR, mais liées à l'ESR. Ces acteurs sont des relais et des soutiens de la communauté, et proposent une approche complémentaire à celle de la résidence. Ils sont un des visages de l'environnement de contribution favorable à Wikimedia, comme à Lyon. La résidence est donc allée vers eux pour des ateliers, des échanges et des interventions. Elle a cherché à relancer des actions existantes, et faire monter ses membres en compétence. Souvent, c'est par manque de temps que des dynamiques se sont éteintes, alors que la demande locale est forte et suffisante pour un poste de wikimédien ou wikimédienne en résidence mutualisé entre les différents acteurs culturels et scientifiques.



Logo de l'URFIST parmi les soutiens du SOTM en 2024 à Lyon

7 - Projets avec les collègues wikimédiens en résidence

Si chaque résidence est autonome, le choix a été fait de travailler autant que possible en réseau avec les collègues : relecture et proposition d'éléments pour leurs productions (infolettres Wikil@b, livrets, pense-bête SPARQL, référentiel de compétences), déclinaison de choix thématiques (événements en lien avec l'année des océans sur une idée de Pierre-Yves Beaudouin). Profitant d'être plusieurs à communiquer sur les résidences, celle de Lyon a transféré des demandes qui lui avaient été faites, mais qui étaient localisées sur un autre territoire d'intervention du projet Wikifier la science. Du fait de la courte durée du projet, la résidence a proposé à des réseaux professionnels de dupliquer les opérations faites à Lyon sur d'autres sites. Enfin, plusieurs projets trans-résidences ont été menés.



Clôture d'un projet préexistant : l'occitan sifflé

Hugo Lopez, wikimédien en résidence à Toulouse, a obtenu le soutien de plusieurs agents de l'UPPA pour son projet sur l'occitan sifflé. Les enregistrements de toponymes par Philippe Biu, professeur d'occitan, ont été utilisés pour une carte interactive mobilisant quatre communs, OpenStreetMap, Wikidata, Commons et LinguaLibre. La résidence a été l'occasion de proposer à Hugo Lopez un wikicafé pour présenter, puis valoriser ce projet par une communication commune au State of the Map⁵⁹.



Enregistrement d'occitan sifflé par Philippe Biu en 2023 à l'UPPA

Réaliser des actions à plusieurs voix pour porter plus loin

Pierre-Yves Beaudouin avait produit durant sa résidence à l'URFIST de Bordeaux un cours en ligne sur les données de Wikimedia⁶⁰, et souhaitait le décliner en formation en présentiel. Le public lyonnais, plus nombreux que celui de sa résidence à l'URFIST de Nice, a permis de réaliser son souhait. Nous avons proposé une formation en présentiel à Lyon durant une journée, qui a permis de former à la fois sur les projets et sur les données⁶¹. Sa venue s'est poursuivie par une rencontre inter-cabale, le temps d'un éditathon à la bibliothèque de la Part-Dieu de Lyon.



Editathon à la Part-Dieu entre deux groupes locaux, Lyon et Paris, et l'association les sans pagEs. Photo : Natacha LSP

Sollicitée par une école d'ingénieur pour réaliser un hackathon sur Wikipédia avec plus de 300 élèves, les autres résidences ont été mobilisées pour soutenir l'opération.

Pierre-Yves Beaudouin a accepté de faire partie de cette opération, une des plus importantes en France en termes de nombre d'élèves formés en simultané (voir la section Activités d'enseignement).

⁵⁹ La carte : <https://github.com/hugolpz/NamesOfTheLand>

⁶⁰ Le cours Callisto : <https://callisto-formation.fr/course/view.php?id=362>

⁶¹ Voir le cours : <https://hal.science/hal-05041083v1>

Wikipédia au cœur d'un festival scientifique : le Festival International de Géographie

Chaque premier week-end d'octobre, Saint-Dié-des-Vosges se métamorphose pour accueillir durant trois jours des géographes du monde entier à son Festival International de Géographie (FIG).

Dès l'annonce du recrutement, la résidence a proposé à Mickaël Schauli, dont c'est le territoire d'intervention, de s'y rendre durant trois jours. Nous avons obtenu auprès de l'organisation l'autorisation de monter un stand photo. Notre proposition d'intervention sur Wikipédia comme terre à découvrir a été acceptée par le comité scientifique⁶².

106 photos ont été prises durant le festival⁶³. La conférence a trouvé son public, et les différents salons du FIG ont été l'occasion de nombreuses prises de contact. Dans un contexte où l'identité des chercheurs et des chercheuses monte en importance, où les photos des CV HAL ou institutionnels sont de qualité inégale, une photo réalisée par un professionnel de l'image et disponible en CC-BY-SA a été très appréciée. Plusieurs réutilisations ont été notées depuis, notamment par les chercheurs et chercheuses. La résidence a épaulé le collègue strasbourgeois dans la logistique autour des photos, et procédé à l'indexation des clichés sur Wikidata.



Photo de Clothilde Chamussy et Lucas Pacotte au FIG, chaîne YouTube Passé sauvage

Dans le cadre d'activités associatives, la résidence avait connaissance d'un lien préexistant entre le FIG et la communauté Wikipédia. Grâce à une bénévole, la mairie avait mis en Creative Commons des photos des personnalités passées par le festival, photos intégrées par ladite bénévole sur la médiathèque Commons. Charlotte Bultel est donc venue également pour valoriser cet investissement volontaire et remercier la ville au titre de Wikimedia France⁶⁴. Les échanges ont permis de rappeler que, plusieurs années auparavant, il y avait eu un stand photo et une intervention sur Wikipédia. Cet historique est à présent documenté pour ne pas en perdre la mémoire et capitaliser les bonnes pratiques⁶⁵.

Cette action s'est donc inscrite dans la continuité de la communauté Wikipédia, en participant à son institutionnalisation.

⁶² Le support de la présentation : <https://hal.science/hal-04723224v1>

⁶³ Les photos :

https://commons.wikimedia.org/wiki/Category:Festival_international_de_g%C3%A9ographie_2024_par_Micka%C3%ABl_Schauli

⁶⁴ L'article : <https://www.wikimedia.fr/le-fig-et-les-wikimédiens-une-longue-amitié-au-service-de-la-géographie/>

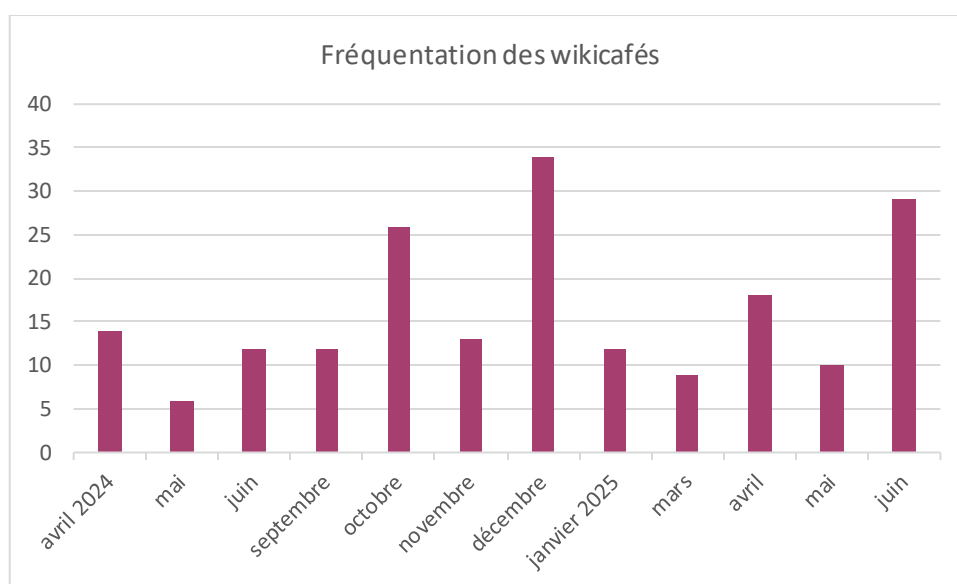
⁶⁵ L'historique :

https://fr.wikipedia.org/wiki/Wikip%C3%A9dia:Rencontres/Lorraine/Festival_international_de_g%C3%A9ographie

La science ouverte et les projets Wikimedia par les personnes qui y contribuent : les wikicafés

Les wikicafés sont un rendez-vous mensuel en ligne, initié dès la première année du projet Wikifier la science par Pierre-Yves Beaudouin, lors de sa résidence à l'URFIST de Bordeaux et organisés par l'ensemble des résidences. Ils permettent de mettre en lumière et de valoriser des activités de recherche avec et sur les projets Wikimedia, et de montrer toute leur richesse pour l'ESR.

Avec l'appui des résidences de Nice et Strasbourg, la résidence de Lyon a repris l'animation de ce rendez-vous en gardant les points essentiels (parité hommes/femmes, diversité géographique), et en allant vers une diversification des acteurs et des projets Wikimedia (voir annexe). De plus, grâce à un changement de communication, cette deuxième saison a permis de réunir, dans un même événement, l'ESR et des bénévoles de la communauté Wikimedia.



Les vidéos, pour certaines retranscrites, sont disponibles dans une playlist sur Canal U, grâce au travail de Viêt Jeannaud, ingénieur pédagogique à la fondation Université Numérique Ingénierie et Technologie, et qui travaille étroitement avec les URFIST⁶⁶. Elles ont été utilisées pour le cours en ligne « De l'article scientifique à l'article Wikipédia » et valorisées dans un article de blog⁶⁷.

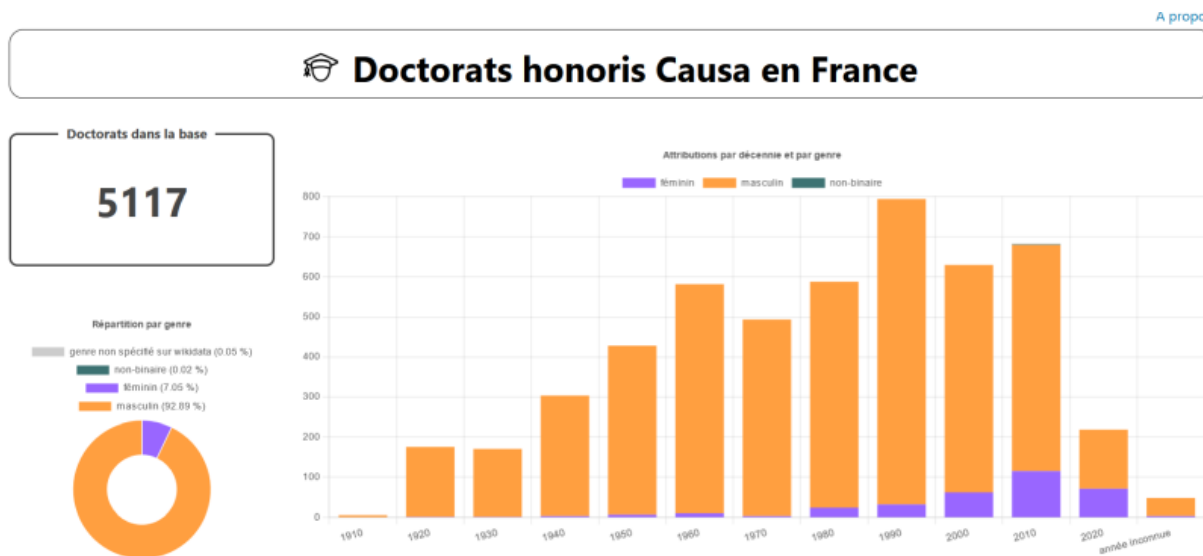
Les wikicafés permettent à la fois un moment de rencontre régulier avec les personnes intéressées par le projet Wikifier la science, et une valorisation de leurs activités (chaque vidéo a un DOI).

⁶⁶ La playlist : <https://doi.org/10.60527/je9v-9d13>

⁶⁷ Lire l'article : <https://urfistinfo.hypotheses.org/4990>

Construire collectivement des données de prix

A Pau, des projets en lien avec Wikipédia avaient permis d'entreprendre un travail de synthèse sur les médailles du CNRS et les doctorats honoris causa⁶⁸. Ils permettent de mettre en base de données ces prix ; à travers la mention des sources, ce travail lutte contre les auto-attributions de prix, et favorise l'admissibilité des scientifiques sur Wikipédia. Cette action a été poursuivie dans le cadre de la résidence sur le territoire AURA, puis nationalement avec Pierre-Yves Beaudouin et un collègue wikimédien de Bordeaux, Sylvain Machefert⁶⁹.



Site internet utilisant les données de Wikidata et réalisé par Sylvain Machefert

Ce travail a donné lieu à une réponse à un appel à communication qui n'a pas été retenue, mais compensée par une invitation à rédiger un data paper. Aux côtés des trois noms des personnes qui rédigent ce data paper, est joint celui de Camille Noûs⁷⁰, une personnalité allégorique qui représente le travail collectif réalisé par et avec Wikidata. Il s'agit d'une proposition de prise en compte du travail collectif sur Wikidata.

La résidence a également soutenu Pierre-Yves Beaudouin dans son projet de constitution d'une base de données sur les prix littéraires⁷¹, en contribuant au volet sur les prix littéraires scientifiques. Cet inventaire, toujours en cours, permet d'apporter une bonne visibilité aux ouvrages sur les sciences, et un soutien aux actions qui parlent de la recherche à travers des livres, pour adultes et pour la jeunesse. Dans cette lignée, une curation des prix remis lors du salon du livre du Festival International de

⁶⁸ Lire les articles : <https://doi.org/10.57745/C5G8EU>, <https://dx.doi.org/10.58079/vvox>

⁶⁹ Site internet de Sylvain Machefert sur les doctorats honoris causa : <https://honoris-causa.geobib.fr/>

⁷⁰ Sa page Wikipédia : https://fr.wikipedia.org/wiki/Camille_No%C3%BBs

⁷¹ Voir la page projet : https://www.wikidata.org/wiki/Wikidata:WikiProject_French-speaking_literary_prizes

Géographie a été effectuée. Dans cette même logique de mise en visibilité, cette action a été complétée avec des prix littéraires décernés à Lyon, et valorisée sur les réseaux sociaux.

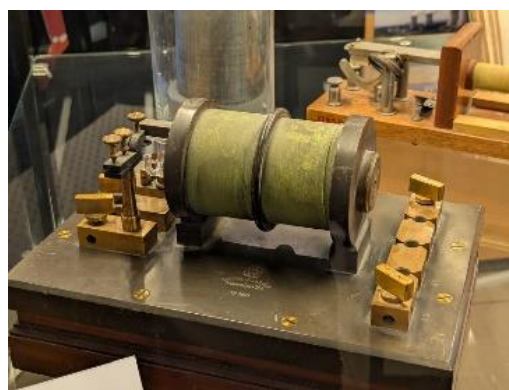
Donner une image à la science : le concours de la Wiki Science Competition

La Wiki Science Competition est le plus grand concours de photos scientifiques libres au monde. Il est organisé tous les deux ans au niveau international, et le dernier était en 2023. Dans certains pays, c'est une institution : l'organiser en 2024, année blanche au niveau international (seule l'Ukraine y a contribué), était donc un vrai questionnement entre les trois résidences. Il offrait une belle opportunité et une motivation supplémentaire de former à Commons, et de continuer le travail des résidences après la réussite de l'année précédente. Elle a donc été poursuivie en 2024.

L'absence de retours suite à la solide campagne de communication des collègues, et le manque d'intérêt du public pour ces formations à Lyon (une annulée, la deuxième maintenue de justesse grâce au nombre minimum de personnes) a amené la résidence de Lyon à repenser son investissement sur ce projet. Il a été proposé, avec succès, des actions ciblées en lien avec le contexte lyonnais.

Une étude serait nécessaire pour comprendre ce désintérêt pour Commons et la WSC en France. Le manque de temps semble à écarter, mais plusieurs pistes peuvent être étudiées, en prenant en compte le contexte français : la faible notoriété du concours au niveau national, le sentiment d'exclusion des sciences humaines, l'importance de la Branche d'Activité Professionnelle (BAP) correspondante ou le statut, encore à construire en France, de l'image comme produit de la recherche.

Ayant fait l'hypothèse que le concours n'était pas encore assez connu, la résidence s'est donc davantage investie dans la valorisation des images sur Wikimedia et sur la communication des résultats du concours⁷².



Campagne photo de l'exposition « Ampère en continu », ici une bobine de Ruhmkorff de 1758, Collection de physique de Lyon 1 par Romainbehar pour la Wiki Science Competition 2024

Bilan du travail entre résidences

Il est rare que plus d'un wikimédien soit en résidence en France. Être trois a permis de se répartir les projets et les axes de travail, et de s'appuyer sur l'expertise des collègues. Les discussions entre résidences et les relations avec Wikimedia France ont, elles, été facilitées grâce à la coordination de Charlotte Bultel.

⁷² Voir l'article : <https://hal.science/hal-05072930v1>

8 - Wikifier par l'exemple : projets personnels

Tout au long de l'année, la résidence a mis en place des initiatives pour montrer le potentiel des projets Wikimedia, chercher à lever les verrous dans leur utilisation et explorer la diversité des initiatives de valorisation de la recherche.



Bernard SALVINI - Own work

Offrir une source fiable : l'import des identifiants HCERES

Avant la résidence, Pierre-Yves Beaudouin avait mentionné sur le réseau Mastodon l'intérêt de rendre plus facilement accessibles les rapports du HCERES. En effet, ils sont une source secondaire dans Wikipédia pour ajouter certaines informations, analyses et chiffres sur les structures d'enseignement et de recherche.

Grâce à un export des données par Jacques Daleas, informaticien à l'UMR TREE, et à l'indexation à Wikidata, plusieurs centaines d'identifiants ont été ajoutés et sont à présent directement disponibles en bas des pages Wikipédia dans les liens externes⁷³. Cet import met en avant l'aspect central de Wikipédia pour renvoyer vers d'autres sites internet et l'intérêt de Wikidata comme base de données de référence pour les identifiants.

Liens externes [\[modifier \]](#) [\[modifier le code \]](#)

- Site officiel [\[archive \]](#) [\[modifier \]](#)
- Notices d'autorité [\[modifier \]](#) : VIAF [\[modifier \]](#) • ISNI [\[modifier \]](#) • BnF (données [\[modifier \]](#)) • IdRef [\[modifier \]](#) • LCCN [\[modifier \]](#) • GND [\[modifier \]](#) • Israël [\[modifier \]](#) • Catalogne [\[modifier \]](#) • Tchèque [\[modifier \]](#)
- Ressources relatives à la recherche [\[modifier \]](#) : Biodiversity Heritage Library [\[modifier \]](#) • Classement académique des universités mondiales [\[modifier \]](#) • CrossRef [\[modifier \]](#) • **HCERES** [\[modifier \]](#) • Horizon 2020 [\[modifier \]](#) • U-Multirank [\[modifier \]](#)

Mention des rapports du HCERES sur la page Wikipédia d'une université

Constitution d'une base de données sur les prix scientifiques

Le poste à l'Université de Pau avait permis d'entamer le référencement des médailles d'argent du CNRS. Ce prix scientifique permet à un ou une scientifique d'avoir une page sur Wikipédia. Grâce aux sources qui y sont associées, c'est une manière d'éviter les erreurs de noms, d'intitulés mais aussi les démarches d'autopromotion.

Ce travail a été poursuivi à l'URFIST de Lyon, notamment sur les médailles de bronze du CNRS. Sur l'exemple du projet des prix littéraires de Pierre-Yves Beaudouin, l'axe « prix scientifiques » a été organisé sous forme de projet. Tout au long de cette année de résidence, des centaines de noms et des dizaines de prix ont été indexés avec leurs sous-catégories⁷⁴.

Ce projet est toujours en cours mais est déjà visible sur les sites agréant ce type de données. Il pourrait permettre à terme de consulter les distinctions possibles en fonction de sa spécialité de recherche, ce qu'offre déjà, dans une certaine mesure, le tableau de bord de la recherche Scholia, un outil qui s'appuie sur Wikidata.

⁷³ Voir la liste : https://fr.wikipedia.org/wiki/Cat%C3%A9gorie:Page_utilisant_P12613

⁷⁴ Voir la page projet : https://www.wikidata.org/wiki/Wikidata:WikiProject_French_scientific_prizes

De l'article scientifique à l'article Wikipédia : réalisation d'un cours Callisto

Lors de la première année du projet Wikifier la science, les résidences ont été encouragées par les URFIST à créer des cours sur la plateforme de Moodle Callisto⁷⁵. Faute de temps, le cours sur la publication scientifique n'a pas pu être réalisé, et ce dossier a été repris par la résidence de Lyon.



Réalisé avec le soutien de Viêt Jeannaud, ingénieur pédagogique, ce cours d'1h30 à 2h donne les bases pour transformer son article scientifique en un article Wikipédia, avec de nombreux exercices pratiques⁷⁶. Il comporte également l'originalité d'offrir un squelette d'article à intégrer dans Wikipédia, afin de diminuer le coût d'entrée dans l'encyclopédie. « De l'article scientifique à l'article Wikipédia » a été relu par plusieurs wikimédiens et wikimédiennes, avec des retours positifs.

▼ Modèle-type d'une nouvelle page Wikipédia

Comment faire pas à pas un nouvel article Wikipédia ? Voici de quoi construire le squelette de votre futur article :

Modèle-type nouvelle page Wikipédia	Description
○ Description ● Indiquez ici le résumé introductif ○ == Résumé introductif à mettre en haut == ● <!-- Portail--> ● <!-- Catégories--> ● Export (à copier-coller dans votre brouillon Wikipédia)	Pour vous aider dans la rédaction de votre nouvelle page Wikipédia, cet outil vous guide pas à pas dans la création : 1. Lister les premiers éléments de la première partie 2. Lister les éléments de la deuxième partie 3. Rédiger le résumé introductif 4. Rajouter le portail 5. Rajouter les catégories Il vous propose de copier le texte sur votre page brouillon en wikicode sur Wikipédia pour en finir la mise en forme (raison pour laquelle vous trouverez des mentions comme "<!--" qui seront de futurs commentaires sur Wikipédia pour vous guider).

[Réutiliser](#) [Droits d'utilisation](#) [Intégrer](#) [Wikip](#)

Un des exercices du cours : squelette d'un article Wikipédia

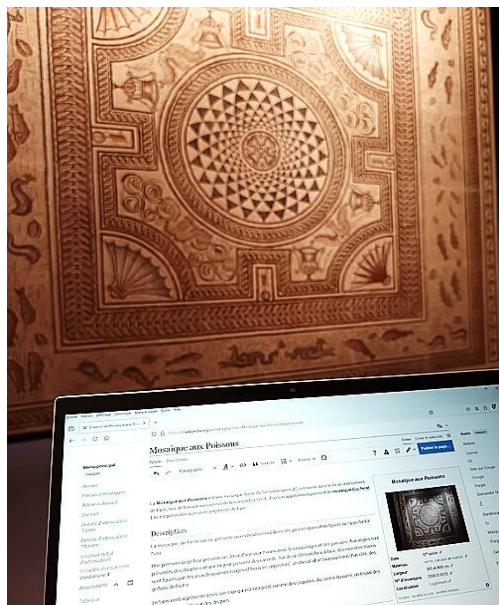
Ce cours s'appuie sur plusieurs des réalisations de la résidence : articles d'*Urfist info*, pages Wikipédia enrichies ou créées durant la résidence, vidéos des wikicafés et photos de la Wiki Science Competition.

⁷⁵ Voir l'article bilan des quatre cours : <https://urfistinfo.hypotheses.org/5444>

⁷⁶ Voir le cours : <https://callisto-formation.fr/course/view.php?id=868>

Actions de contribution aux projets Wikimedia

Tout au long de la résidence, de nombreuses contributions ont été réalisées sur les projets Wikimedia, comme exemple ou en parallèle d'actions de communication sur les incitations éditoriales (voir annexe).



Rédaction de l'article sur la Mosaïque aux Poissons au musée Lugdunum

Ces contributions mutualisaient souvent plusieurs objectifs de la résidence. Par exemple, l'article sur la mosaïque aux Poissons a été écrit en appui au travail mené par le groupe de Lyon, pour favoriser les échanges avec le musée Lugdunum, et en lien avec la thématique de l'année sur les océans.

En tout, 14 articles Wikipédia ont été rédigés, notamment celui sur les data papers, un attendu de la résidence.

L'article sur le globe terrestre de Lyon, écrit suite à un éditathon à la bibliothèque de la Part-Dieu, a été labellisé comme bon article après un processus communautaire (voir section dédiée).

Un ouvrage et une lettre ont été retranscrits sur Wikisource.

Plusieurs entrées ont été ajoutées dans le Wiktionnaire dont un thésaurus, en parallèle d'un article sur *Urfist info*⁷⁷.

800 médias ont été importés sur Commons, dont une centaine de photos du Droguier de Lyon et de nombreuses photos des lieux universitaires.

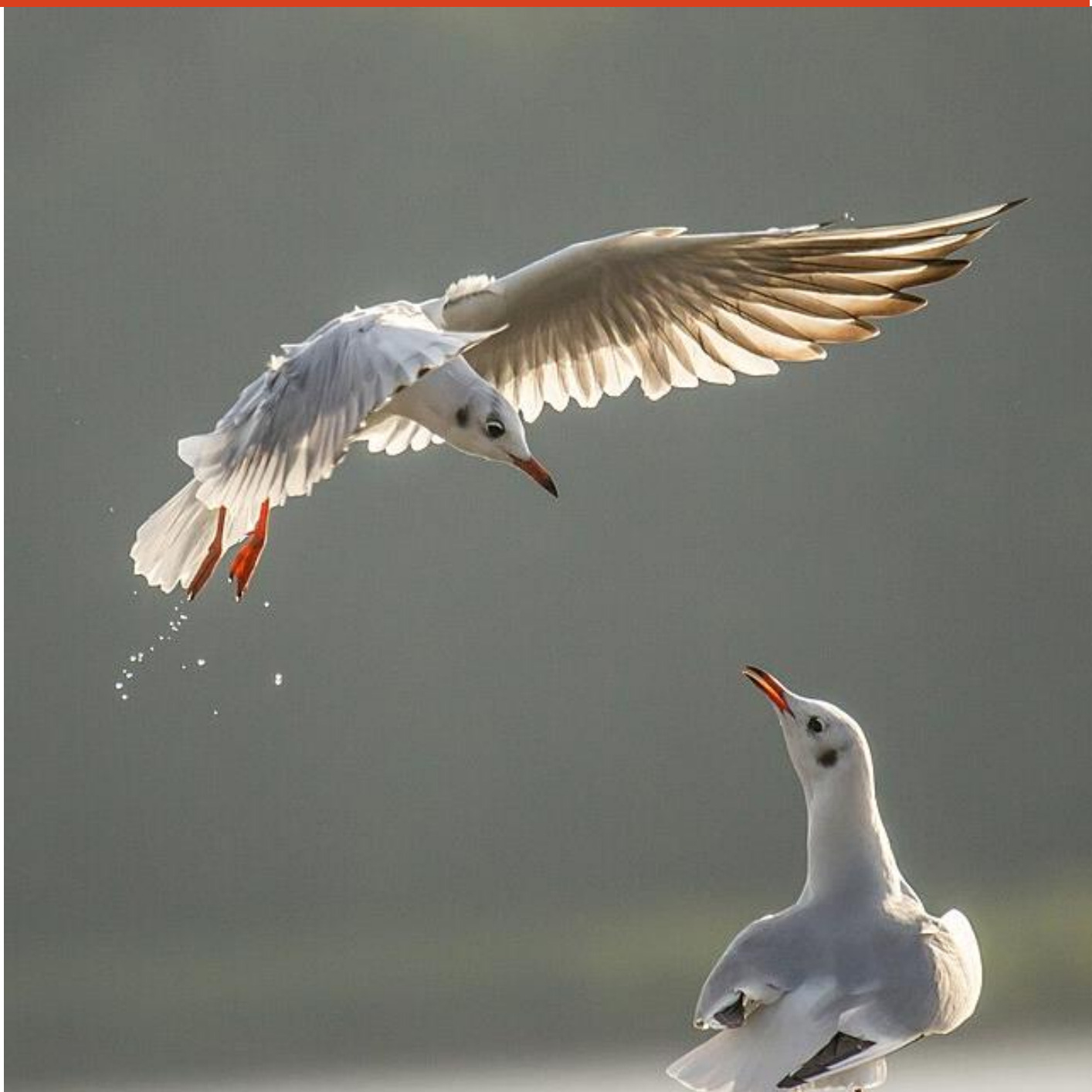
Tous projets confondus, 4 000 références ont été ajoutées avec 4,7 millions de vues cumulées sur ces pages⁷⁸.

⁷⁷ Voir l'article : <https://urfistinfo.hypotheses.org/4950>

⁷⁸ Voir le tableau de bord, incomplet car ne prenant pas en compte l'activité de mai-juin : https://outreachdashboard.wmflabs.org/courses/URFIST_Lyon/Ann%C3%A9e_DMontagne_en_r%C3%A9sidence

9 - Engager les acteurs : les projets embarqués

Lors de la résidence, des « projets embarqués » ont été menés : il s'agit d'initiatives qui visent à réaliser un projet, tout en « embarquant » des institutions et des acteurs dans sa réalisation. Les projets embarqués permettent de solliciter et de sensibiliser de manière ponctuelle des personnes très occupées, et de mettre en Creative Commons du contenu scientifique et culturel, choisi pour son apport qualitatif aux projets. Ils permettent de montrer le potentiel des projets Wikimedia, tout en leur faisant bénéficier des retombées positives à travers la communication sur la réussite du projet.



Un Nobel pour valoriser Wikipédia : Alain Aspect à l'URFIST de Lyon

« Il est impossible de faire un éditathon ce jour-là à la bibliothèque de La Doua, on reçoit un prix Nobel ». C'est donc un éditathon avec comme invité Alain Aspect qui a été organisé ce fameux jour. L'atelier a permis d'échanger sur le projet Wikipédia, son fonctionnement et de travailler sur plusieurs pages Wikipédia. L'impact de la venue d'Alain Aspect a été très important pour le projet. Il a durablement marqué l'ensemble des personnes présentes, notamment les membres de la cabale qui étaient invités. Son engagement pour l'encyclopédie a fait l'objet de deux sujets sur l'espace de discussion de Wikipédia, avec des retours positifs. Il est revenu la semaine suivante sur l'importance de Wikipédia dans un média régional. Ces prises de paroles sont impactantes : elles permettent de faire gagner en confiance sur le projet, légitiment la contribution, et de là, favorisent l'institutionnalisation. Sa venue a fait l'objet d'un article sur le blog *Urfist info*⁷⁹.



Alain Aspect à l'URFIST en présence de la cabale de la quenelle. Photo par Romainbehar

Offrir le meilleur à Wikipédia : labellisation d'un article

La communauté Wikipédia évalue ses articles selon un degré d'avancement, d'une « ébauche » à un « article de qualité ». Un « bon article » et un « article de qualité » présentent une réalisation exemplaire selon la communauté, et passe en page d'accueil de Wikipédia.



Zoom sur la Californie-île du globe

Le groupe local lyonnais est composé de personnes ayant l'habitude de la « labellisation des articles ». Suite à un éditathon organisé par la bibliothèque de Lyon, la résidence a rédigé la page du Globe terrestre de cette même bibliothèque⁸⁰. La notice parle, indirectement, de l'importance de la science ouverte et de l'accès libre aux connaissances⁸¹. En voyant le résultat, un membre de la cabale a demandé pourquoi le processus n'avait pas été jusqu'à la labellisation.

La labellisation repose sur un long travail d'écriture, de sourçage, de mise en forme et d'illustration : il y a en tout une trentaine de critères. Pour cette page, il y a d'abord eu une première version de l'article, illustré par des photos prises durant la résidence. Puis, une sollicitation de la bibliothèque municipale a permis d'obtenir la mise en libre-accès d'autres clichés, le scan d'une lettre aux archives municipales de Lyon et une mise à disposition d'un texte ancien par la bibliothèque municipale. Pour en faciliter la

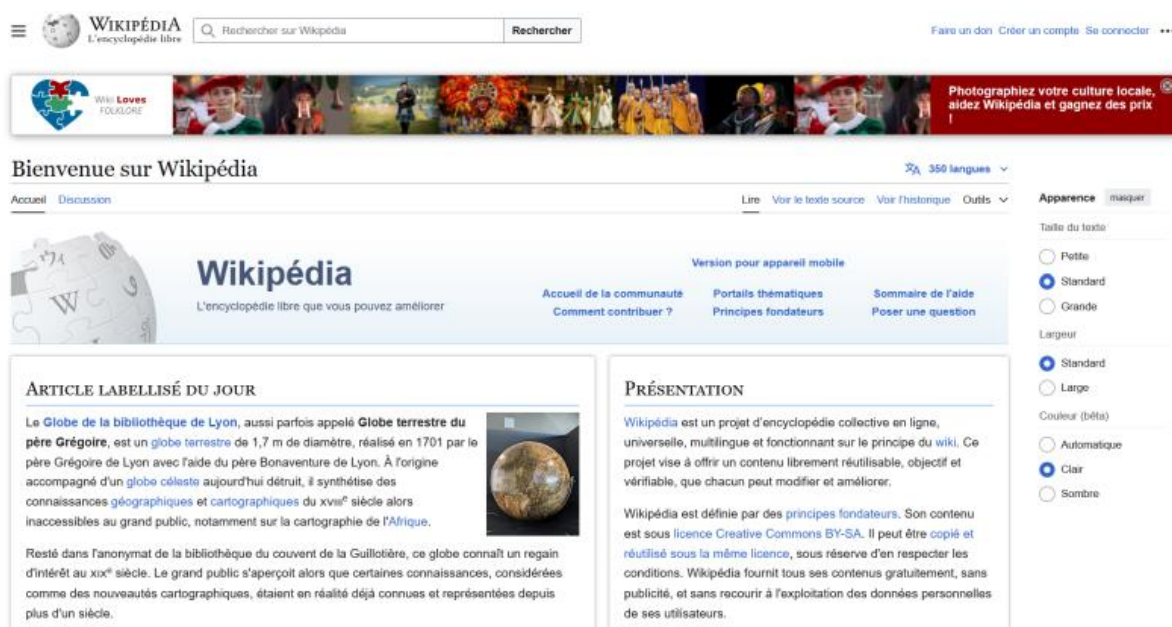
⁷⁹ L'article : <https://urfistinfo.hypotheses.org/4983>

⁸⁰ Lire l'article : https://fr.wikipedia.org/wiki/Globe_de_la_biblioth%C3%A8que_de_Lyon

⁸¹ La valorisation : <https://urfistinfo.hypotheses.org/5134>

lecture, ces documents ont été retranscrits sur Wikisource et une personne a validé les textes. Enfin, en écho à la Nuit de la lecture, et pour montrer toute la diversité des réalisations possibles sur les projets Wikimedia, un audio de l'article a été enregistré.

Après plusieurs relectures, dont une par une géographe ayant travaillé sur le globe, et un débat de la communauté, l'article a été labellisé le 16 janvier 2025 et est passé en page d'accueil le 1^{er} février 2025. En 48h, plus de 4000 personnes l'ont consulté.



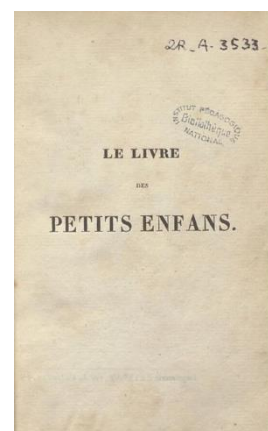
Page d'accueil de Wikipédia le 1^{er} février 2025

Cette labellisation a été l'opportunité d'une campagne de communication en plusieurs phases sur les réseaux sociaux. Un événement a célébré cette réussite en présentiel. Ce label a été mis en avant par les équipes de la bibliothèque municipale et de Numelyo, en interne et sur les réseaux sociaux.

Un Conte de Marceline Desbordes-Valmore pour la recherche

« Est-ce que vous avez une problématique dans vos recherches que ma résidence permettrait de résoudre ? ». A cette question, Philippe Gambette, chercheur en humanités numériques à l'Université Gustave Eiffel a répondu « scanner et retranscrire sur Wikisource le *Livre des petits enfans* de Marceline Desbordes-Valmore ». Ce projet permettait également de mettre en avant une autrice lyonnaise, l'année où elle est au programme de l'agrégation.

En effet, ce « livre d'étrennes », c'est-à-dire offert à l'occasion du nouvel an, n'était pas disponible à la Bibliothèque Nationale de France. En revanche, il était à la bibliothèque de l'Ecole Normale Supérieure de Lyon. Grâce à un échange avec un de leurs bibliothécaires, rencontré sur les réseaux sociaux puis en présentiel à cette occasion, la résidence a été informée de l'existence de leur service de numérisation.



Scan par la bibliothèque de l'ENS de Lyon

En quelques semaines, le livre a été scanné et mis en ligne sur Commons⁸², puis retranscrit entièrement sur Wikisource à l'occasion de l'école d'été Wikimedia⁸³. Philippe Gambette a par la suite réalisé des analyses sur l'ouvrage⁸⁴.



Livre des petits enfants, ayant permis une comparaison de deux versions de l'ouvrage

Dans la lignée de ce travail, des scans de partitions de mise en musique des textes de Marceline Desbordes-Valmore ont été envoyées au chercheur. Philippe Gambette a ensuite participé à l'éditathon à la bibliothèque de la Part-Dieu à Lyon le 1^{er} mars pour compléter ces recherches. Il a bénéficié de la demande de documents réalisée lors de la résidence et des contacts établis avec l'équipe Numelyo. Il a présenté l'ensemble de son travail sur cette thématique lors de la journée « Wikimedia culture et numérique »⁸⁵.

Ce projet a mobilisé une dizaine de personnes qui ont été sensibilisées aux projets Wikimedia. La communication autour du projet a offert aux équipes de l'ENS un exemple de la manière dont les projets Wikimedia valorisent leurs collections.

Philippe Gambette a été invité à un wikicafé pour présenter ses travaux⁸⁶. Courant 2025, il a fait partie d'une équipe qui a reçu un prix Wikimedia de la recherche⁸⁷.



Partition des textes de Marceline Desbordes-Valmore, Bibliothèque de la Part-Dieu, MS.0016

⁸² La page : https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Desbordes-Valmore_-_Le_Livre_des_petits_enfants,_1834.pdf

⁸³ Lire l'ouvrage : https://fr.wikisource.org/wiki/Le_Livre_des_petits_enfants/Texte_entier

⁸⁴ L'article sur le sujet : <https://www.wikimedia.fr/les-petits-enfants-de-marceline-desbordes-valmore-enfin-sur-wikisource/>

⁸⁵ La journée d'étude avec la présentation : https://meta.wikimedia.org/wiki/Journ%C3%A9es_Wikimedia_Culture_et_Num%C3%A9rique_2025/Programme

⁸⁶ Son intervention : <https://www.canal-u.tv/chaines/callisto/wikicafe-avec-philippe-gambette-litterature-et-humanites-numeriques-la-recherche>

⁸⁷ L'actualité : <https://www.wikimedia.fr/le-prix-wikimedia-france-de-la-recherche-fait-son-grand-retour/>

Utiliser les bons mots pour parler de la science ouverte : un thésaurus collectif pour le Wiktionnaire

Un thésaurus est une liste de mots sur un sujet ou en lien avec ce sujet. Ils permettent donc de rassembler des termes, d'enrichir et de découvrir le vocabulaire étudié. Sur le Wiktionnaire, ils sont importants pour mettre les mots en relation les uns avec les autres, et référencer les mots manquants. La création de thésauri était une incitation éditoriale du projet en mars 2025. La résidence y a participé, avec l'aide technique du groupe local lyonnais, sur la thématique de la science ouverte⁸⁸. Ce travail permettait également de parler des data papers, un attendu de la résidence.

Une fois la liste stabilisée, un message a été envoyé sur plusieurs listes mail professionnelles, sous forme d'un appel à commentaire, ici appliqué aux projets Wikimedia. Il était proposé d'y participer soit en y contribuant directement, ce qu'on fait plusieurs personnes et structures, soit en envoyant leurs retours par mail. Les manques étaient intégrés en citant les personnes dans le commentaire d'envoi. C'est cette dernière technique qui a permis d'ajouter le plus de nouveaux mots. Cette méthode a ensuite été dupliquée sur le réseau social professionnel LinkedIn.

Opposé à [modifier le wikicode]

• science secrète	• recherche douteuse
• enclosure	• secret des affaires
• frais de publication	• licence commerciale
• double paiement	• licence contaminante
• revue prédatrice	• cherry picking
• éditeur prédateur	• barrière mobile
• conférence prédatrice	• usine à article, usine à papier, <i>paper mills</i>
• ouvertsation	• expression torturée
• embargo	• correction dissimulée
• biais de publication	• référence cachée
• falsifiabilité	• inconduite scientifique
• <i>fake science</i>	• manipulation de recherche
• accord transformant	• plagiat
• frais de traitement d'article	• fabrication de donnée

L'une des sections du thésaurus sur la science ouverte

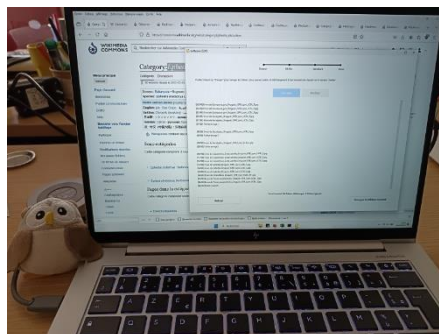
Pour institutionnaliser la science ouverte, une des pistes est d'intégrer ses mots, leurs définitions et les principes de la science ouverte sur Wikimedia, comme ici avec un thésaurus. Ce travail de thésaurus sur le Wiktionnaire est collectif, et donc difficile à valoriser sur HAL : c'est donc un article sur le blog Hypothèses, avec un DOI, qui permet de mettre en valeur le processus derrière cette initiative⁸⁹.

⁸⁸ Le thésaurus : https://fr.wiktionary.org/wiki/Th%C3%A9saurus:science_ouverte/fran%C3%A7ais

⁸⁹ L'article : <https://doi.org/10.58079/141d7>

Des drogues pour Commons : campagne photo au droguier de l'Institut des Sciences Pharmaceutiques et Biologiques (Faculté de Pharmacie de Lyon)

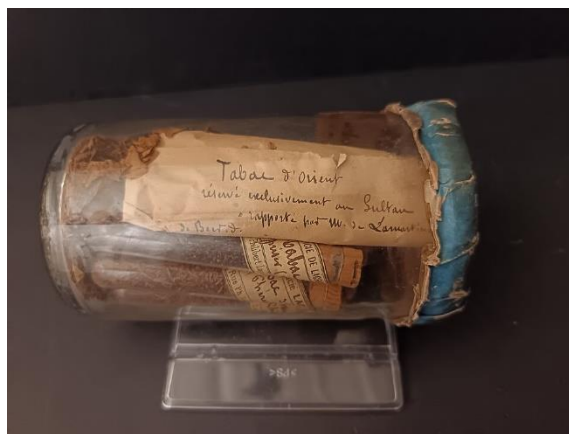
Les collections des universités sont souvent méconnues, et leur accessibilité variable en fonction des moyens disponibles. La médiathèque Commons est, quant à elle, très incomplète sur certains contenus, justement disponibles dans les collections. Le rôle d'une wikimédienne en résidence dans ce type de situation est de sélectionner ce contenu à haute valeur ajoutée, pour les collections comme pour Commons. Grâce à l'accord et au soutien du responsable scientifique du droguier de l'Institut des Sciences Pharmaceutiques et Biologiques (ISPB) de la Faculté de Pharmacie de Lyon, une campagne de photos a été réalisée pour Commons. Les spécimens ont été choisis en raison de leur originalité, pour leur apport à Commons et pour leur importance pour le droguier. Une centaine de photos ont été prises, importées avec le logiciel Pattiyan accompagnées d'une légende bilingue français/anglais très détaillée, et ajoutées à des pages Wikipédia et du Wiktionnaire en français et anglais. Ce projet pilote, valorisé dans un article de blog⁹⁰, vise à être pris comme exemple pour un appel à projet sur les collections patrimoniales des universités en 2026 (voir annexe)⁹¹.



Import avec Pattiyan des photos



Etagère avec des échantillons de quinquina du Droguier de l'ISPB



Ensemble de différents tabacs, dont un « réservé exclusivement au Sultan » du Droguier de l'ISPB

⁹⁰ Voir l'article : <https://urfistinfo.hypotheses.org/5147>

⁹¹ Voir les lauréats 2024 : <https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/laureats-de-l-appel-projets-2024-valorisation-des-collections-scientifiques-patrimoniales-97780>

Imaginer le potentiel des projets Wikimedia : bilan

Il est parfois difficile de se projeter dans tout ce que peuvent offrir les projets Wikimedia, surtout quand ils sont mal connus –voire inconnus. Tout au long de la résidence, des projets personnels ou embarqués ont cherché à présenter la diversité des réalisations possibles. Les wikicafés montrent que ces actions, sans être de complètes innovations, poursuivent une longue tradition de collaborations entre l'ESR et les projets Wikimedia. Elles sont une déclinaison d'initiatives bénévoles, qui ont ouvert la voie sur le sujet, mais avec une communication restée interne au mouvement... Voire une absence de documentation.

10 - Documenter ce qui l'est rarement

C'est en ayant en tête les rencontres durant plusieurs années avec des archivistes que l'aspect de documentation a pris une place importante dans la résidence : rédaction de liste, traduction, production de contenu archivable etc.



Giles Laurent, gileslaurent.com

Documenter la résidence, documenter les résidences

Le concept des résidences Wikimedia est courant aux Etats-Unis, mais moins en France. Pour cette raison, la résidence s'est attachée à documenter les actions à travers des photos⁹², de la documentation commune, le dépôt d'un jeu de données en accès libre⁹³ et la rédaction d'un carnet de bord (voir annexe). A la fin de la résidence, des présentations ont été réalisées, notamment à l'ENSSIB et pour la journée Wikimedia et Culture, et sont toutes disponibles sur HAL.

La résidence a également coordonné une partie de la valorisation de l'ensemble des deux années du projet Wikifier la science, par des billets de blogs, de la (re)catégorisation⁹⁴, des rapports au niveau national et international, la réalisation de présentations collectives, etc. Ce volet a également consisté en l'import d'une vingtaine de documents, sur HAL puis sur Commons, des réalisations de la première année de la résidence. Elle a veillé à leur indexation au projet Wikifier la science, pour la communauté et pour le Ministère⁹⁵. En incitant les collègues wikimédiens et wikimédienne à se créer un identifiant HAL, et en demandant la mise en place, sur les conseils du Ministère, d'une collection HAL Wikifier la science⁹⁶, ce travail de coordination offre une vision synthétique de plus de 70 documents produits lors des résidences entre 2023 et 2025. La plateforme HAL, très bien indexée par les moteurs de la recherche, dotée d'un bon système de mots-clés, assure un impact à long terme du projet.



Bilan de résidence à l'ENSSIB

⁹² L'ensemble des photos :

https://commons.wikimedia.org/wiki/Category:Wikimedian_in_Residence_in_Lyon

⁹³ Voir sur Data ESR : <https://doi.org/10.57745/O9SN6S>

⁹⁴ Ce travail invisible, réalisé pour la WSC ou les articles, facilite la découvrabilité du contenu sur les projets Wikimedia. Par exemple les articles créés durant la résidence, catégorie incomplète : https://fr.wikipedia.org/wiki/Cat%C3%A9gorie:Projet:Wikifier_la_science/Articles_cr%C3%A9%C3%A9s

⁹⁵ Par exemple pour la première année :

https://commons.wikimedia.org/wiki/Category:Wikimedian_in_Residence_in_Toulouse et

<https://cv.hal.science/hugo-pierre-lopez>,

https://commons.wikimedia.org/wiki/Category:Wikimedian_in_Residence_in_Rennes et

<https://cv.hal.science/juliette-halimi>

⁹⁶ La collection HAL : https://hal.science/WIKIFIER_LA_SCIENCE

Date de publication	2024-02-12
Nom ou URL du blog ou du carnet	Lab & doc
Vulgarisation	Non
Domaine	• Sciences de l'Homme et Société/Sciences de l'information et de la communication
Financement	• Wikifier la science
Collaboration/Projet	• Wikifier la science
Mots-clés	en wikidata, wikimedia
DOI	10.58079/vtbc

Exemple de mentions des financements, qui ont permis à la publication ci-dessus de voir le jour, indiquée dans les métadonnées des fiches HAL.

Traduire pour rendre accessible la documentation des projets Wikimedia

Un très large panel de documentation a été traduit durant la résidence sur Commons, Meta-wiki, Outreach, ou sur le site de la fondation Wikimedia. Il s'agissait parfois de pages entières (la documentation d'OpenRefine⁹⁷), parfois d'une maintenance qui permet de mettre au même niveau la version anglaise et française, comme la page des droits d'auteur dans chaque pays. Ce travail, très peu visible, doit permettre de limiter le coût d'entrée dans les projets pour le public francophone. Il a obtenu des retours très positifs lors de la journée Wikimedia Culture et Numérique.

⁹⁷ Voir : <https://commons.wikimedia.org/wiki/Commons:OpenRefine/fr>

11 - Parler et faire parler de la résidence

Une résidence d'un an est un temps court dans l'ESR, même si elle bénéficie du cadre déjà établi et de la publicité des résidences de l'année 2023-2024. Dans le cadre d'une évolution des pratiques pour aller vers la science ouverte, communiquer sur ce que l'on fait devient un outil de démonstration et d'influence. Cet aspect de la résidence a donc été soigné tout au long de l'année.



Communiquer sur la résidence

L'agenda des formations, intégrant les actions du groupe local, était sur une page dédiée sur Wikipédia. Il a régulièrement évolué au fil des mois.

La coordination des résidences, assurée jusqu'à janvier 2025 par Charlotte Bultel, comportait la mise en avant des résidences : des actualités et des actions de communication ont été faites en ce sens. En interne à l'URFIST, la résidence a bénéficié de l'aide de Liza Bouchet, adjointe administrative et graphiste de formation. Elle a amélioré certaines des réalisations graphiques, et a réalisé plusieurs vignettes adaptées aux réseaux sociaux pour les wikicafés.



Vignette réalisée par Liza Bouchet

Communiquer sur les actions des résidences

Les actions de la résidence de Lyon ont été communiquées sur Mastodon, LinkedIn, sur les listes de diffusion professionnelles, sur différentes boucles Telegram et des canaux Discord. Les actions communes entre résidences étaient réparties entre collègues, qui complétaient avec leurs propres réseaux (Twitter/X puis Bluesky).

Les posts visaient à inviter à suivre les actions de formations (LinkedIn a très bien fonctionné) et à relayer les événements en cours sur les projets wiki (mois asiatique, année des océans, wikiconcours etc.).

Le blog *Hypothèses URFIST info*⁹⁸ a été un outil important de la résidence, bien que mobilisé tardivement. Ce type de site permet de publier rapidement : un bon format pour une année très courte. Il est accessible dans le ton, permet de lancer des appels à participation et aux retours et, grâce au DOI et à l'ajout de ce type de notice dans HAL, le travail réalisé est visible et valorisé.

D'autres sites ont été également utilisés plus ponctuellement, comme le site de Wikimedia France et le site de veille Geotribu⁹⁹.



Quatre cours pour wikifier la science en autonomie avec la plateforme Callisto

[Laisser un commentaire](#)

Durant deux ans, les wikimédiens et wikimédiennes en résidence ont proposé des formations en présentiel et en distanciel sur les projets Wikimedia. Ce catalogue de formation est décliné en quatre cours disponibles sur la plateforme d'autoformation Callisto, quatre manières complémentaires de découvrir les projets dans la recherche.

Exemple de post sur *URFIST info*. Image par Benoit Potin de la Wiki Science Competition 2023

⁹⁸ Le blog *Hypothèses* : <https://urfistinfo.hypotheses.org/>

⁹⁹ Le site *Géotribu* : <https://geotribu.fr/>

Un carnet de résidence a permis de suivre semaine après semaine la résidence de Lyon, ainsi que la diversité du travail sur Wikimedia. Il s'inscrit dans le mouvement des « notes hebdomadaires », ou « weeklynotes », de plusieurs réseaux sociaux¹⁰⁰.

La communication est également beaucoup passée par mail, avec des invitations aux personnes qui avaient indiqué leur intérêt pour les projets wiki. Dans la signature a été glissée l'option « lire un article au hasard sur Wikipédia », qui a eu des échos positifs. Il a manqué une liste de diffusion de la résidence de Lyon, comme l'a fait avec succès la résidence de Strasbourg, pour gagner en impact.



Le matériel de communication a été un élément important de la résidence, au point que plusieurs réassorts de goodies ont été demandés. C'est un élément d'identité et d'échange dans le monde du libre, affiché ensuite sur son ordinateur. Il permet d'affirmer son attachement aux projets wiki.

Le kakemono a produit un effet immédiat de professionnalisme : il occupe l'espace et change la tonalité de l'événement. Il a été si apprécié que le carnet de la résidence a très vite parlé d'un « effet kakemono ». Il a été présent dans tous les déplacements et apparaît sur la majorité des photos de la résidence. Son poids était par contre imposant, avec la présence d'un contrepoids dispensable pour des actions en intérieur, et un étui malpratique et manquant de solidité.

Enfin, sur le modèle d'Erminig, la mascotte du groupe local de Bretagne, une petite chouette a été la mascotte de la résidence de Lyon. Elle a permis d'offrir un visage à la résidence sur les réseaux sociaux, d'attiser la curiosité du public et de favoriser un rapprochement émotionnel¹⁰¹.



Erminig et la chouette mascotte de la résidence de Lyon

¹⁰⁰ Voir à ce sujet Tiago Lubiana qui a adopté lors de sa résidence commencée en décembre 2024 la même pratique : https://meta.wikimedia.org/wiki/Biodiversity_Heritage_Library/Our_outcomes/WiR/Status_updates

¹⁰¹ Ce qui est la qualité première d'une bonne mascotte.

Communication dans les médias

Dès le premier jour, grâce à l'investissement dans le groupe de l'administration Bluehat, la résidence a bénéficié d'une interview qui a permis de se présenter auprès d'un large public. Suite à plusieurs entrevues avec la communication de Lyon 1, une brève est passée dans la newsletter interne en janvier 2025. Toutes ces interventions ont débouché sur des contacts de personnels contribuant déjà à Wikipédia, et sur des propositions à intervenir dans leur structure.

Intervention directe dans les médias

Grâce à l'action de Charlotte Bultel, la résidence a été interviewée par *Le Progrès*, journal local de Lyon. A plusieurs reprises, les institutions où se déroulaient les éditathons étaient en contact avec les médias, ce qui a permis d'offrir une couverture presse sur les événements, et surtout de parler des principes de l'encyclopédie.



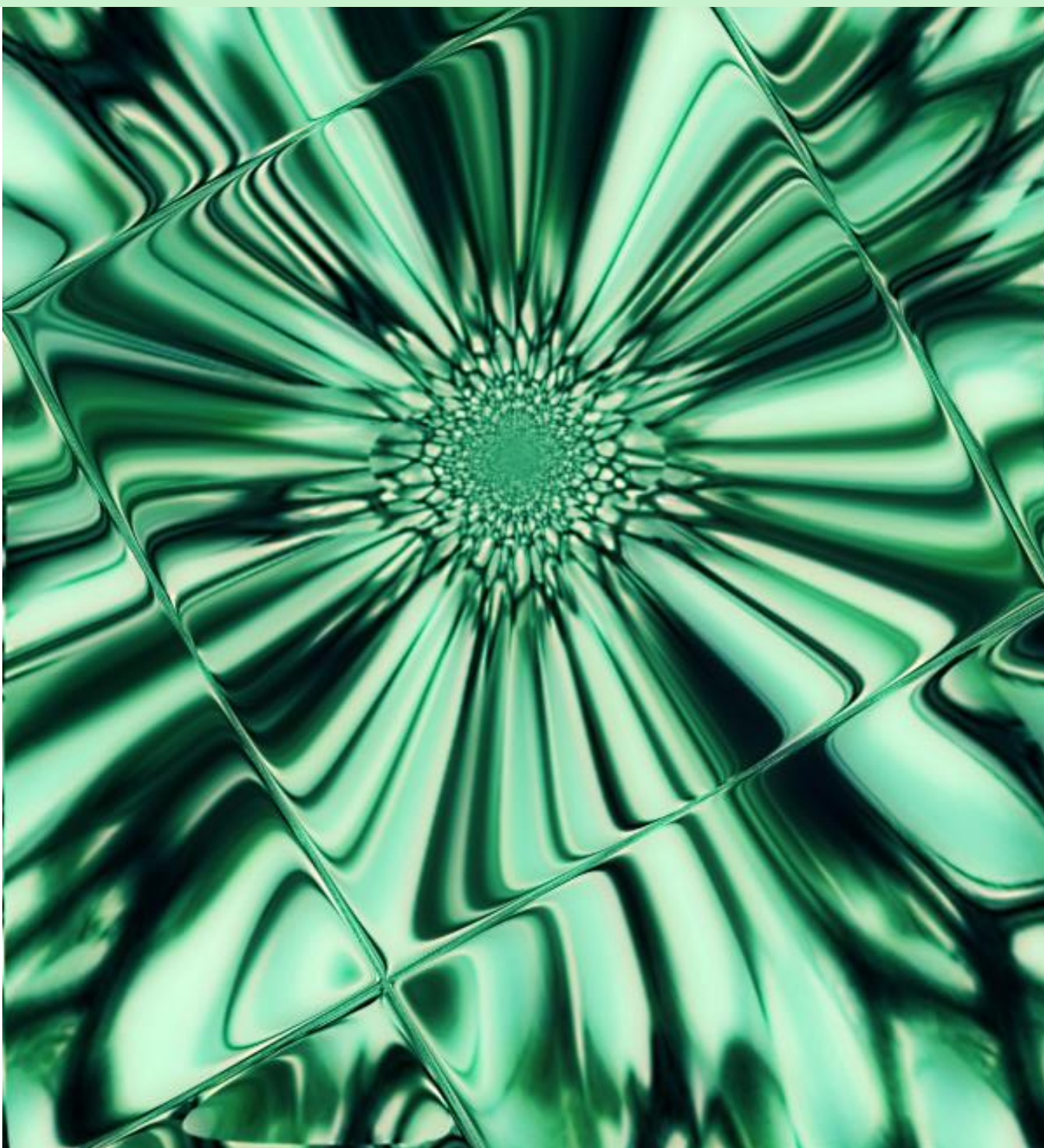
Article dans *Le Progrès*

Intervention indirecte : la communication des institutions

Tout au long du projet, la résidence a invité les institutions à parler des ateliers Wikimedia sur leurs sites internet et lettres d'information, afin de rendre visible le travail effectué, le valoriser pour rechercher une institutionnalisation, et diffuser l'information de la résidence auprès de leur public. Plusieurs acteurs ont contacté la résidence pour des ateliers grâce à ce soutien.

12 - Limites, annulations, occasions manquées : les non-réalisations de la résidence

Au regard des autres résidences réalisées au niveau mondial, un an à l'URFIST de Lyon est un temps long. Mais pour wikifier la science dans l'ESR, c'est un temps très court. Cette partie retrace les non-événements de la résidence.



Margot070 – own work

Annulations d'événements



Photo d'Hugoonwiki primée de la Wiki Science Competition 2024

La résidence avait prévu un éditathon avec l'association les sans pagEs, financé par la cellule égalité hommes-femmes de Lyon 1 à l'occasion de la journée des femmes et filles de sciences. En raison des coupes budgétaires, la cellule a été contrainte de le reporter *sine die*.

Huit événements ont été annulés faute d'inscriptions : il s'agissait des formations Commons, ou de formations mises en ligne trop tard ou trop tôt pour les emplois du temps de l'ESR.

Un atelier prévu à la villa Arson de Nice, sur invitation de Pierre-Yves Beaudouin, a été annulé faute de financements.

En décembre, il était prévu d'ouvrir une liste où la communauté pourrait exprimer des souhaits de réalisations, qui seraient ainsi des présents de fin d'année. Face aux retours plutôt négatifs, ce projet a été annulé. Plusieurs autres projets personnels ont été également imaginés, mais non réalisés faute de temps, comme une carte sur les toponymes dijonnais afin de tester la reproductibilité du code de la carte en occitan sifflé.

Absence de réponse

Malgré des mails, des appels téléphoniques, des demandes de manière indirecte, certaines structures n'ont pas répondu, même négativement, aux sollicitations de la résidence. C'est le cas du Musée des Confluences¹⁰², de plusieurs laboratoires de recherche à Grenoble et de médias, pour valoriser les résultats de la Wiki Science Competition.



Photo primée de la Wiki Science Competition 2024 par Giles Laurent

Quand « ce n'est pas possible »

L'université de Pau est dotée d'une liste de diffusion qui inclut l'ensemble de l'université. Ce n'était pas le cas à Lyon 1, ce qui a limité la diffusion des informations sur la résidence. Il n'a pas non plus été possible de mettre en place une lettre d'actualité de la résidence de Lyon, mais la démarche a bien réussi avec la résidence de Strasbourg. Une alternative aurait été de tenir une liste des personnes ayant participé aux ateliers, avec des mails personnalisés pour les inviter aux événements de la résidence et des groupes locaux.

¹⁰² Déception d'autant plus quand on est membre à l'année dudit musée.

La résidence avait prévu d'ouvrir un blog Hypothèses pour explorer le monde Wikimedia et ses liens avec la recherche. La suspension des ouvertures de comptes n'a pas permis de le concrétiser. C'est le blog *Urfist info* qui a pris le relais, mobilisé trop tard à la fin de la résidence.

Malgré plusieurs échanges avec les responsables, il n'a pas été possible de faire des mois thématiques en écho à l'agenda de Wikipédia, notamment avec des revues scientifiques. Néanmoins, une documentation serait à ajouter sur les pages dédiées de l'encyclopédie.

HAL mentionne dans sa documentation qu'il n'est pas possible d'ajouter une entrée d'encyclopédie issue de Wikipédia. Ce critère est un frein à la participation de l'ESR, qui ne peut pas valoriser directement ce travail. Malgré des échanges, il n'a pas été possible de lever cet obstacle.

C'était un peu tard...

La résidence a participé aux visioconférences mensuelles du réseau international des wikimédiens et wikimédiennes en résidence à partir d'avril 2025.

Une présentation institutionnelle de la résidence a été obtenue en janvier 2025, cinq mois après son début.

L'absence de pérennisation de la résidence

La résidence a été prolongée de deux mois sur les fonds propres de l'URFIST de Lyon. Cependant, une pérennisation se travaille en amont, et demande des relais politiques. Ces deux points ont été traités tardivement, pendant la résidence. Malgré le bilan, apprécié à chaque réunion sur ce sujet avec les personnes décisionnaires, les financements et les leviers politiques n'ont pas été trouvés. Pourtant, la demande locale est forte : en témoignent les actions de cette année, et les besoins suffisants pour un poste de wikimédien ou wikimédienne en résidence. Une piste serait de mutualiser ce type de poste entre les différents acteurs culturels et scientifiques.

Conclusion

La résidence à l'URFIST de Lyon a réalisé, du 29 avril au 30 juin 2025, un peu moins de 100 actions réparties en près de 300 heures pour former, pour sensibiliser aux projets Wikimedia et à la science ouverte. Pour le monde de la recherche, une année est une période très courte : certains esprits fusionnaient les deux années des résidences de Wikifier la science. Pourtant, si faire évoluer des habitudes est long, la vision des projets Wikimedia pour les personnes qui ont assisté aux formations a déjà changé.



Rapport d'étonnement

La première surprise lorsque l'on forme aux projets Wikimedia, et notamment à Wikipédia, est la vision d'un site internet sans source et dont il faut se méfier, à l'image de l'encyclopédie en 2006. Il est aussi perçu comme un site d'autopromotion pour y faire la publicité de sa structure, voire son autobiographie. Cet écueil est revenu plusieurs fois en atelier : l'écart est d'autant plus marquant lorsque l'on a l'habitude de côtoyer des personnes rédigeant, durant des heures, un travail à visée encyclopédique, précis et artisanal. C'est un constat qui n'a pas étonné les personnes du salon de relecture de Wikipédia. Les demandes des projets H2020¹⁰³, les officines qui proposent des audits pour une biographie ont d'ailleurs souvent été mentionnées lors des formations.



Photo de Malakrj gagnante de la Wiki Science Competition 2024

Une fois ces préjugés dépassés et ces demandes d'autobiographies réorientées, on est surpris par la joie, pure, des personnes qui ont participé à Wikipédia. Est-ce le fait de voir immédiatement le résultat en ligne ? De partager les travaux que l'on réalise ? De rendre ce que l'on a reçu de ses lectures de pages Wikimedia ? D'en apprendre plus sur sa construction et de se laisser étonner par un projet « magique » ?

Au-delà de la contribution, il se joue beaucoup de choses dans un éditathon au sein d'un laboratoire. Les personnes discutent entre elles de leurs travaux, partagent des astuces, sensibilisent au sein de leur groupe sur la manière dont est produite et faite la recherche. C'est un événement convivial, de synergies, où peuvent surgir des questions pointues sur HAL ou sur la vulgarisation, et où l'on peut parler de Software Heritage. La science ouverte et la métascience flottent en filigrane à chaque séance. Les projets Wikimedia favorisent l'interconnaissance, l'interdisciplinarité, et font travailler les personnes ensemble.

D'après plusieurs études, il y a environ 14% de personnes avec un doctorat dans la communauté Wikimedia¹⁰⁴. Pourtant, malgré ce terrain favorable, l'accueil des nouveaux et des nouvelles lors des formations a été plusieurs fois difficile sur l'encyclopédie, et au contraire très ouvert sur Wikisource et le Wiktionnaire.

¹⁰³ D'une biographie sur Wikipédia, certainement en anglais, où les règles sont différentes du français

¹⁰⁴ L'étude :

https://meta.wikimedia.org/wiki/Community_Insights/Community_Insights_2023_Report

Institutionnaliser : vers un partenariat public-commun ?

Pour faciliter l'institutionnalisation, plusieurs outils seraient à mobiliser. Le plus facile est la fiche de poste, en intégrant la contribution et des ateliers de contribution parmi les missions (voir l'annexe pour des exemples). C'est d'ailleurs un critère du label Culture libre, un autre outil de levier politique, pour le favoriser. Il est également possible d'utiliser ponctuellement une lettre de mission pour explorer les possibilités sur cette thématique.

Le monde de l'ESR s'est également mobilisé pour proposer des idées. C'est le cas notamment des « clubs wiki » (INED, INSEE) pour encourager la contribution. Des réflexions sont également en cours dans des cercles de chercheurs et chercheuses pour construire des groupes de contributions, sous pseudonyme, mais où le groupe se porterait garant des contributions de la personne lors de dossiers d'évaluation individuelle¹⁰⁵.

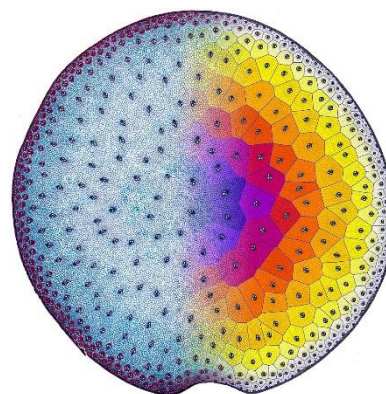


Photo gagnante de la Wiki Science
Competition 2024 par
RomainFernandez06

Au niveau des logiciels utilisés dans le monde Wikimedia, le SILL est un outil efficace et de long terme.

Bilan personnel

Le projet Wikifier la science permet d'être force de proposition en éclairant les chemins existants, en construisant les bases de ce qui peut devenir un réflexe et en incitant par des exemples à des réalisations. Grâce à son format carte blanche, la résidence permet de tenter, d'essayer, de trouver des astuces et de travailler à baisser le coût d'entrée dans cette hybridation des deux mondes. Partager son expertise sur le mouvement Wikimedia, participer à la construction d'une nouvelle norme et de nouveaux outils, mettre en place des collectifs : j'ai souvent eu la posture d'une ingénieure de recherche. Dans ce contexte, être fonctionnaire a été un atout, en permettant d'établir une relation de confiance lors des échanges et d'assurer les partenaires que je resterai dans leur environnement sur le long terme. Le statut a aussi clarifié les interactions professionnelles hors ESR : je n'étais pas une future concurrente, mais une potentielle partenaire à soutenir.

Être wikimédienne en résidence a valorisé une position d'entre deux qui souvent, dans mon parcours, a été vue comme une faiblesse : pas assez dans l'un, trop dans l'autre (et inversement selon l'interlocuteur ou l'interlocutrice). J'ai aimé échanger sur les recherches, aimé vulgariser ce que j'apprenais des personnes qui me faisaient intervenir, aimé les échanges avec les différents acteurs, aimé utiliser tous mes outils pour aller le plus loin possible, et aimé faire cours sur ces sujets.

¹⁰⁵ Sur le modèle des personnes « vérificateur/vérificatrice d'IP » sur Wikipédia.

Remerciements

Une résidence Wikimedia mobilise de très nombreuses personnes à toutes ses étapes et, sans leur dynamisme et leur réactivité, elle n'aurait pas eu le même visage. Mes remerciements vont à :

Jean-Baptiste Monat, co-responsable de l'URFIST de Lyon, pour avoir cherché avec ténacité le moyen administratif me permettant de venir faire cette résidence. Merci d'avoir été présent lorsque c'était nécessaire, et de m'avoir offert de très belles opportunités tout au long de cette année.

Mariannig Le Béhec, co-responsable de l'URFIST de Lyon jusqu'à septembre 2024, pour ses conseils avisés durant cette période et au-delà.

Liza Bouchet, adjointe administrative à l'URFIST de Lyon, toujours là pour débloquer un Notilus récalcitrant, pour gérer les imprévus engendrés par ma situation administrative et magnifier les vignettes des wikicafés.

Innocent Awuvé Azilan, ATER à l'URFIST en remplacement de Mariannig Le Béhec à partir d'octobre 2024, et Manon Blondel, stagiaire à l'URFIST de Lyon jusqu'à juillet 2024, pour les échanges et discussions autour de la science ouverte.

Mickaël Schauli, Hugo Lopez et Pierre-Yves Beaudouin, mes collègues en résidence, avec qui j'ai pu monter les nombreuses actions présentées dans ce bilan, et Charlotte Bultel qui a coordonné les relations avec Wikimedia France et le Ministère.



Activité de résidence : prendre en photo le collègue de Strasbourg au travail

Aux personnes venues présenter leurs réalisations sur les projets Wikimedia aux wikicafés, parfois avec du décalage horaire, parfois le lendemain d'une soutenance d'HDR et malgré un emploi du temps très chargé.

Viêt Jeannaud qui a mis en ligne avec réactivité ces wikicafés et a accompagné la construction du cours Callisto.

L'ensemble des personnes qui m'ont fait confiance en m'invitant dans leurs laboratoires, dans leurs structures et dans leurs institutions pour les former aux projets Wikimedia. Un merci tout particulier à Armelle Thomas pour ses nombreuses invitations à la MSH de Dijon : sa réactivité aux propositions a permis la mise en place de l'école Wikimedia dès l'été 2024 et la fondation de la cabale du cassis.

Pour qu'un projet devienne embarqué, il faut des volontaires qui acceptent de monter à bord sans savoir toujours jusqu'où il va les mener... Ni savoir si lesdits projets vont réussir. Merci à elles et eux d'avoir fait ce pas vers les projets Wikimedia.

L'ensemble des personnes venues se former lors des ateliers pour leur disponibilité, leurs questions et leurs réflexions sur comment wikifier la science.

Merci à Alain Aspect d'avoir accepté cette étape wikifiante dans son marathon de rencontres autour de la thématique d'Ampère : vous avez rendu les jours suivants très spéciaux pour bien des personnes.

L'équipe du SCD de la Doua, pour leur accueil dans leurs locaux, et l'équipe de Mediat, avec qui nous partageons l'étage (et les gâteaux).

Les équipes de Numelyo, de la bibliothèque municipale de la Part Dieu, en particulier Virginie de Marco, avec qui de très nombreuses actions ont été menées.

Les équipes chargées des projets Wikimedia des archives municipales, des archives départementales, de la Casemate, qui ont offert de beaux relais à la résidence.

Gaëlle Deletraz, ma responsable hiérarchique à l'UMR TREE, qui m'a toujours accompagnée dans ma volonté d'explorer cette voie et qui a été un soutien discret aux débuts de la résidence, et pour chaque étape administrative avec l'Université de Pau. J'ai également pu compter sur l'appui de la direction du laboratoire, sans qui cette mise à disposition n'aurait pas été possible.

La cabale de la quenelle, notamment Lyokoï, Erclairbair, Noé, Briqueloup, Cedalyon, Damien P, Gouglov, Ursus, Sebleouf, Romainbehar, Pom445, Otourly, Incognito668 et Jsamwrites.

Les membres de la cabale à la Noix, de la cabale du cassis et des cabales parisiennes : c'était un plaisir de vous croiser lors des événements. Et vous rencontrer Ji-Elle, après tant d'échanges, était un vrai bonheur.

Sophie Montagne qui a réalisé la mise en page de ce rapport.

Merci à toutes les personnes qui ont inlassablement présenté les projets Wikimedia : leur travail d'ambassadeurs et d'ambassadrices a permis à cette résidence de voir le jour.

Liste des sigles

ANR : Agence Nationale de la Recherche

ATER : Attaché temporaire d'enseignement et de recherche

AURA : Auvergne-Rhône-Alpes

BAP : Branche d'Activité Professionnelle

BIATSS : Personnels des bibliothèques, ingénieurs, administratifs, techniques, pédagogiques, sociaux et de santé

BU : bibliothèque universitaire

CCSTI : Centre de culture scientifique, technique et industrielle

CNRS : Centre national de la recherche scientifique

Co-FO : Correspondant(e) formation

CROUS : Centre régional des œuvres universitaires et scolaires

EDYTEM : Environnements, Dynamiques et Territoires de Montagne

Eduroam : education roaming

ENTPE : Ecole National des Travaux Publics

FIG : Festival International de Géographie

GLAM : Galleries, Libraries, Archives and Museums

CNRS : Centre national de la recherche scientifique

DOI : Digital Object Identifier (identifiant numérique d'un objet)

ESR : Enseignement Supérieur et la Recherche

FIG : Festival International de Géographie

HAL : Hyper Articles en Ligne

INSEE : Institut national de la statistique et des études économiques

INSERM : Institut national de la santé et de la recherche médicale

ITRF : Ingénieur et Techniciens de la Recherche Française

LABEX : Laboratoire d'excellence

MATE-SHS : Méthodes, Analyses, Terrains, Enquêtes en Sciences Humaines et Sociales

MESR : Ministère chargé de l'Enseignement Supérieur et la Recherche

MSH : Maison des Sciences de l'Homme/Maison des Sciences sociales et Humanités

OHM : observatoire homme-milieu

OSM : OpenStreetMap

SAPS : Sciences Avec et Pour la Société

SILL : Socle Interministériel des Logiciels Libres

UMR : Unité Mixte de Recherche

(UMR) TREE : Transitions Energétiques et Environnementales

UPPA : université de Pau et des Pays de l'Adour

URFIST : Unité Régionale de Formation à l'Information Scientifique et Technique

WIKIF : Wikipédia et les femmes scientifiques

WSC : Wiki Science Competition

Annexe : réponse à l'appel à projet de l'URFIST de Lyon

Réponse à l'appel à projet du Ministère, envoyée par l'URFIST de Lyon pour obtenir la résidence.



Description du projet que mènera le wikimédien en résidence recruté par l'établissement demandeur dans le cadre du partenariat entre Wikimedia France et le MESR

Titre du projet	Wikimédien.ne en résidence pour « Ouvrir la Science » en Auvergne-Rhône-Alpes
Établissement porteur	Université Claude Bernard Lyon 1 – URFIST de Lyon
Responsable(s) du projet	Mariannig Le Béhec et Jean-Baptiste Monat co-responsable URFIST de Lyon
Date de lancement prévisionnelle	Janvier 2024
Date de fin prévisionnelle	Décembre 2025
Modalités de recrutement : durée du contrat, emploi type, intitulé du poste	CDD de 1 an, intitulé « wikimédien.ne en résidence » Cadre emploi : ingénieur d'étude - BAP F Intitulé du poste : F2B46 : Chargé.e de médiation scientifique

Résumé précis et explicite du projet

Le projet porte sur l'accueil d'un.e wikimédien.ne en résidence pendant un an dans un établissement d'enseignement supérieur et de recherche, en l'occurrence l'Université Claude Bernard Lyon 1, via l'URFIST de Lyon. Cette action se place dans la continuité de la première résidence organisée en 2023-2024 via les URFIST de Rennes, Toulouse et Bordeaux. Coordonnée à l'échelle nationale par un Wikituteur, localisé à Wikimedia France et en région par deux autres wikimédien.ne.s en résidence respectivement à l'URFIST de Strasbourg et l'URFIST Côte D'Azur, elle vise à renforcer les liens entre les projets Wikimedia France et le mouvement international en faveur de la Science Ouverte.

Cette résidence vise plusieurs objectifs :

- l'organisation d'événements de contribution sur le périmètre d'action inter-régionale de l'URFIST ;
- la formation et l'information sur les projets Wikimedia France ;
- une sensibilisation aux licences libres de partage de la connaissance (Creative Commons notamment) ;
- l'accompagnement et la valorisation de la recherche française via les projets Wikimedia France en touchant les différents acteurs de la recherche que sont les chercheurs, enseignants-chercheurs, doctorants, personnels d'appui ;
- la poursuite d'un WikiProjet sur la coopération générale entre le Ministère d'enseignement supérieur et de recherche (MESR) et Wikimedia France en français et en anglais.

Le premier axe vise des événements de contribution sur la Science Ouverte en français, en anglais, voire dans d'autres langues, pour mettre à jour et compléter les pages existantes, ainsi qu'en créer de nouvelles. L'objectif est d'animer le rôle des URFIST dans la sphère Wikipédia en faisant mieux connaître la Science Ouverte, via ce moyen qui est souvent le premier, quand ce n'est pas le seul, utilisé par le grand public pour s'informer. Le/la wikimédien.ne pourra s'appuyer sur l'expertise des membres du Réseau URFIST pour comprendre la Science Ouverte, ses enjeux, et créer, compléter et corriger des pages. Il ou elle sera en mesure d'accompagner

au mieux les contributeurs volontaires lors d'ateliers « édit-a-thon », sur un sujet donné (par exemple « l'accessibilité numérique » ou bien « les data papers »), pour qu'à la fin de la journée tous les participants aient pu contribuer activement, sur des pages identifiées en amont. Le deuxième axe concerne la formation. Il s'agira pour les trois wikimédien.nes en résidence dans les URFIST de poursuivre la création du module de formation à différents projets Wikimedia France, disponibles ensuite sur la plateforme Callisto-formation. Ce module comprendra par exemple le rappel des règles de contribution/modération de Wikipédia, des éléments relatifs au droit d'auteur (licences), au web sémantique, et en particulier au projet « Dbpédia », aux outils d'extraction de données pour des projets de recherche tels que Wikiscan et Wikistats. Il s'agira en outre de proposer des actions de formation qui, dans le périmètre de l'URFIST Lyon et auprès de son public, soit de nature à rendre davantage visible la recherche scientifique locale dans les projets Wikimedia. Des interventions dans des cursus initiaux dédiés aux métiers de l'édition ou des technologies de l'information pourront également être envisagés. La lettre d'information des wikimédiens en résidence et les « wikicafés » à échéance régulière, hérités de la précédente résidence, pourront être poursuivis. Le troisième axe concerne la valorisation directe de la recherche française. Il sera orienté à la fois par la poursuite du travail sur les identifiants chercheurs ouverts tels que ORCID avec l'identifiant Wikidata mais aussi sur : - un soutien aux actions portées par « Science pour tous » à l'Université Claude Bernard Lyon 1 ; - un soutien aux actions portés dans le cadre du label Saps et la feuille de route Science ouverte de l'université Lumières Lyon 2 ; - le projet Shape MED du site Lyonnais ; - le projet EMI de l'ENSSIB. Enfin, la poursuite du WikiProjet de coopération générale entre le MESR et Wikimedia France en version bilingue (anglais/français) complètera cette résidence afin d'offrir aux prochaines structures accueillantes une occasion de devenir référentes en matière de nouvelles pratiques collaboratives.	Contexte et /ou place et intérêt de l'initiative au regard de ce qui existe déjà
Le principe de wikimédien.ne en résidence est apparu en 2010 avec une première au sein du British Museum. Depuis près de 150 résidences wikimédia ont été organisées dans le monde mais principalement aux États-Unis et au Royaume-Uni. En France, la première institution à accueillir un.e wikimédien.ne en résidence fut le Château de Versailles en 2011. Malgré de nombreuses déclarations d'intentions, ce système n'a pas été reconduit en France jusqu'en 2020 avec la mise en place d'un.e wikimédien.ne en résidence à l'Institut international de la francophonie suivi de près par un.e wikimédien.ne à l'université de Clermont-Auvergne (2021-2022). En 2022-2023, le Musée de Bretagne a également recruté un wikimédien en résidence. Accueillir un.e wikimédien.ne dans l'enseignement supérieur a été réalisé par l'université Clermont-Auvergne. En 2023-2024, trois wikimédien.ne ont été accueilli.e.s au sein du réseau des URFIST (Rennes, Bordeaux, Occitanie) où des missions d'information, de formation en présentiel et à distance ont permis de favoriser l'accès à l'information scientifique par le grand public. Le réseau des URFIST touche des publics académiques nombreux, dans tous les champs disciplinaires, et sur tout le territoire français. Ces trois wikimédien.nes accueillis dans les URFIST bénéficieraient à la fois de la coordination par le Wikituteur localisé à Wikimedia France et de la coordination du Réseau URFIST pour articuler l'ensemble des actions. Les URFIST ayant un périmètre régional d'action, cela permet aussi de faire bénéficier un plus grand nombre d'établissements de ce genre de dispositif.	

Objectifs. Préciser en quoi le projet contribue au 2^e Plan national pour la science ouverte (axes et mesures concernées) ; à la Feuille de route 2021-2024 de données, algorithmes et codes sources ; à favoriser les liens entre science et société conformément à la LOI n° 2020-1674 du 24 décembre 2020 de programmation de la recherche pour les années 2021 à 2030 ; et à la politique de site le cas échéant.

En quoi le projet contribue 1/ à faire rayonner nationalement et internationalement la science ouverte au-delà de la sphère scientifique, 2/ à transformer la logique d'ouverture des publications scientifiques pour les transformer en biens communs, et 3/ à engager une dynamique de transformation des pratiques pour que cet usage devienne la norme.

Ce projet d'accueil d'un wikimédien en résidence, « Ouvrir la science en AURA », remplit des objectifs qui s'inscrivent dans différents contextes nationaux et locaux, notamment dans le 2^{ème} PNSO :

- dans l'axe 1, mesure 3 (favoriser le multilinguisme) avec des projets Wikimedia France disponibles dans différentes langues (nationales, régionales et internationales comme l'espéranto)
- dans l'axe 3 mesure 9 (définir et promouvoir une politique en matière de logiciels libres) avec des projets Wikimedia France portés par des Wikis Open Source et la sensibilisation aux licences Creative Commons d'ouverture et de partage de contenus et codes sources
- dans l'axe 4 mesure 11 (valoriser la science ouverte et la diversité des productions scientifiques dans l'évaluation des chercheurs et enseignants-chercheurs) avec des contributions ciblées sur la science ouverte et la formation aux projets Wikimedia France à destination de la communauté académique.

Par rapport à la Feuille de route 2021-2024 de données, algorithmes et codes sources, ce projet s'inscrit à la fois dans l'aide à la création de formation en ligne Callisto (Simplification & Innovation - Action 5 [A05-21S2] puis [A05-CONT]) avec le module de formation prévu sur cette plateforme et dans privilégier l'usage des logiciels libres (Confiance & Innovation - Action 13 [A13-21S2], Action 14 [A14-CONT] & Action 15 [A15-CONT]) à travers la contribution à des logiciels open source (Wiki et Moodle notamment).

L'un des acteurs majeurs de l'accès aux savoirs, utilisé massivement dans le monde (près de 500 millions de visiteurs par mois) est Wikipédia. Wikipédia est inscrit dans le Deuxième Plan national pour la science ouverte (2021) comme un acteur numérique permettant de favoriser le rayonnement de la publication française. Ce partenariat est un enjeu stratégique de rayonnement de la recherche française dans l'accès numérique aux savoirs. En effet, le nombre de sujets traités ne cesse d'augmenter et le projet encyclopédique compte, après vingt années de contribution, plus de deux millions trois cent mille articles rien que sur la version en français. L'une des évolutions majeures dans les premières années de Wikipédia a été d'appuyer sa fiabilité et sa crédibilité sur la mention de sources secondaires au sein des articles. Or certains articles de Wikipédia portant sur des notions scientifiques spécialisées, comme dans le domaine de la génétique, ne possèdent pas de sources alors que d'autres, sur des joueurs de football ou autres personnalités fortement médiatisées, font partie des articles les plus « sourcés », comptant plusieurs centaines de références (Doutreix, 2020). Cette différence de citation est due à deux faits combinés. D'une part, les articles sur des personnes très connues attirent plus de contributeurs que ceux sur des notions scientifiques peu connues. D'autre part, les productions journalistiques permettant de « sourcer » un article de Wikipédia portant sur une personne connue sont abondantes et étaient consultables librement sur le web avant l'expansion récente du paywall par la presse quotidienne. Mais les articles scientifiques, dans le domaine de la biologie par exemple, sont peu accessibles aux contributeurs de Wikipédia ne travaillant pas dans des institutions scientifiques et ne bénéficiant pas dans ce cas d'accès aux revues scientifiques.

Considérant d'une part que Wikipédia est la première source d'information au-delà de la sphère scientifique, et d'autre part que le grand public connaît peu la Science Ouverte, il nous semble important de se saisir de valorisation du sujet.

C'est d'autant plus important que d'un point de vue scientifique, mais également économique, tous les contribuables sont concernés par l'idée d'ouvrir la science, et donc d'avoir un accès garanti aux

savoirs. En outre, les formateurs du Réseau URFIST, habitués à aborder la question de la Science Ouverte pour des publics experts et profanes, pourra aider le/la wikimédien.ne à orienter son action, et à multiplier ses propres sources. Enfin, le fait que Wikipédia soit lui-même un média ouvert, nous semble en faire un média numérique d'autant plus cohérent pour promouvoir la Science Ouverte et renforcer les liens entre science et société.

L'accueil en résidence à l'URFIST de Lyon aura pour but de faire rencontrer les wikimédiens et les communautés scientifiques afin de contribuer en français à des pages concernant des enjeux environnementaux et médicaux.

Il nous semble que c'est sur Wikipédia que se joue aujourd'hui en grande partie l'économie du « transfert » et de « la vulgarisation ». Pour les chercheurs et les bibliothécaires, ignorer cela revient à ne pas se saisir d'un moyen qui est pourtant à leur disposition pour faire connaître leurs travaux et faire entendre leur voix dans l'espace public. C'est pourquoi nous sommes prêts à saisir l'opportunité de cette résidence afin que les URFIST s'impliquent dans des projets Wikimedia France.

Modalités de réalisation du projet (phasage, tâches, calendrier)

1er volet (février-avril 2024) :

- identifier sur le thème de la Science Ouverte les pages à compléter, à corriger, à compléter, grâce à des rencontres avec des acteurs liés au réseau URFIST, et à une observation en ligne ;
 - s'acculturer au projet en cours de module de formation et prendre en main le logiciel Moodle Callisto ;
 - Préparer les différents « edit-a-thon » en fonction de l'identification préalablement effectuée ;
- Chaque fin de volet donne lieu à une demi-journée de réunion entre les trois wikimédiens en résidence, des personnels URFIST et le Wikituteur Wikimedia France pour une mise au point sur les objectifs à atteindre et les objectifs atteints, pour éventuellement réévaluer le calendrier si besoin.

2ème volet (avril – juillet 2024) :

- Commencer le travail sur les pages à partir des premières ressources réunies en animant des « edit-a-thons »
- Sourcer les pages qui demandent à être créées au moment de l'opération #1Lib1Ref ;
- Poursuivre le développement du module de formation sur Callisto-formation
- Intervention lors de la semaine numérique des URFIST (mars 2024) ;
- Intervention aux Journées du logiciel libre (avril 2024) ;
- Animation d'un #1Lib1Ref à l'échelle des SCD du périmètre (AURA et Bourgogne) ;
- Intervention au séminaire d'été des URFIST : présentation du projet à mi-parcours ;

3ème volet (septembre – décembre 2024) :

- Continuer le travail de modification, complétion, création de pages sur la Science Ouverte ;
- Animation des « edit-a-thons » ;
- Intervention lors de la semaine du livre et de la fête de la Science (octobre 2024) ;
- Animation d'un événement de la « Wiki Science Competition » afin d'enrichir en photographies libres de droits les pages en lien avec des recherches scientifiques du site.

4ème volet (janvier-février 2025) :

- Finir le module de formation sur Callisto et le mettre en ligne ;
- Intervention au séminaire d'Hiver des URFIST (bilan du travail réalisé) ;
- Intervention à la journée DIRBUIST pour présenter le bilan de l'action ;
- Rédaction et publication d'un billet de valorisation sur le blog URFISTInfo ;
- Rédaction et publication d'un bilan de l'expérience.

Résultats attendus (descriptif précis – par exemple : public cible, ressources produites, démonstrateurs) et livrables [20 lignes maximum]
— Public cible : les enseignants chercheurs, les chercheurs, les doctorants, les ingénieurs pédagogiques, les étudiants et les personnels de bibliothèques — Résultats attendus : contributions significatives sur le thème de la science ouverte en français et en anglais (correction, complétion, création) — Ressources produites : module de formation sur Callisto — Organisation et animation d'au moins cinq « édit-a-thons » destinés à la communauté académique sur une thématique liée à la Science Ouverte — Interventions aux Journées du logiciel libre à Lyon, dans le cadre des Master édition et Humanités Numériques, aux séminaires des URFIST, semaine numérique des URFIST 2024 — Publication d'un billet de blog et d'un bilan de l'expérience
Acteurs impliqués / partenaires (rôles et nature de l'engagement : financement, compétences, etc.) [10 lignes maximum]
L'Université Claude Bernard Lyon 1 est l'établissement hôte : il assure le portage du contrat, la mise à disposition d'un bureau, de l'achat de matériel et prise en charge des missions et déplacements du personnel recruté. L'URFIST de Lyon organise le recrutement, l'accueil et le suivi quotidien du travail du personnel recruté en lien avec les autres URFIST et le Wikituteur. Le Wikituteur coordonne l'action des wikimédien.nes, met à jour des tableaux de bord de leur activité, informe l'ensemble des partenaires de l'avancée des travaux en organisant un comité trimestriel de suivi. La fondation Callisto met à disposition son ingénieur pédagogique pour accompagner les wikimédien.nes dans la prise en main du logiciel Moodle et la création du module de formation.
Budget (dont cofinancement, préciser le statut des co-financements : en cours de demande, obtenu). Préciser le montant demandé et la nature des dépenses et réalisations financées. Préciser la pertinence du financement alloué au regard des objectifs visés. [20 lignes maximum]
Le recrutement prévoit une dotation du MESR couvrant le salaire à hauteur 50 000€ / an par wikimédien.ne Une enveloppe est allouée pour l'achat de matériel à hauteur de 1 500€ / an Une enveloppe est allouée pour les frais de déplacement à hauteur de 7 000€ / an L'URFIST de Lyon met à disposition 0,1ETP pour contribuer à ce projet. La fondation Callisto met à disposition 0,05ETP pour contribuer à ce projet.
Dispositif de suivi et d'évaluation (modalités de recueil et d'analyse des résultats, organisme et acteurs impliqués, partage des indicateurs co-construits avec les autres acteurs du partenariat MESR/wikimedia...) [15 lignes maximum]

Le Wikituteur coordonne l'action des wikimédien.nes, met à jour des tableaux de bord de leur activité, informe l'ensemble des partenaires de l'avancée des travaux en organisant un comité trimestriel de suivi. Les personnels URFIST impliqués participent à ce comité trimestriel de suivi.
Indicateurs d'atteinte des objectifs (quantitatifs, qualitatifs) à court et moyen termes [15 lignes maximum]
Les indicateurs d'atteinte des objectifs à court terme sont : - Avoir identifié au moins 20 pages à créer (traduction anglais / français, autre langue, sujets manquant sur la science ouverte) - Avoir identifié au moins 50 pages à modifier (sur des thématiques liées à la science ouverte et proposées en « édit-a-thons ») - Avoir créé le support de formation sur Callisto - Avoir animé au moins cinq « édit-a-thons » Les indicateurs d'atteinte des objectifs à moyen terme sont : - Des chercheurs, enseignants-chercheurs, doctorants et personnels de ces organismes contribuent sur Wikipédia et autres projets Wikimedia France. - Les publications de la recherche française sont de plus en plus utilisées comme références dans des articles (fr-en) ou sont listés sur une page projet définie pour permettre leurs citations /réutilisations. Un groupe de travail est créé au sein du Comité pour la science ouverte intitulé : « Wikipédia et science ouverte » pour avancer et échanger sur la valorisation des articles scientifiques.
Modalités de transfert (méthodes, processus, outils, résultats) [20 lignes maximum]
Un rapport de toutes les modifications, complétion, création faites et à faire sera rédigé en fin de contrat, pour pouvoir définir des lignes à suivre ensuite et faciliter le travail à mener par de futurs wikimédien.nes en résidence. La formation créée et mise en ligne sur Callisto bénéficiera au plus grand nombre et permettra de faciliter la contribution sur Wikipédia, de comprendre les règles de modération, d'enrichir les contributions science ouverte, de renforcer les identifiants ouverts, de mieux comprendre le web sémantique autour de Dbpédia, de faciliter l'extraction et la réutilisation de données issues de Wikimedia France dans des projets recherche. De nouvelles résidences sont proposées afin de poursuivre cette démarche.

Annexe financière

	Coûts	Dotation MENESR	Dotation URFIST
MENESR Dotation Wikimédia 2024-2025		58 500	
Salaire chargé avril 2024-avril 2025	67 813,51		
Complément salaire avril 2024-avril 2025- Dotation URFIST de Lyon			9 313,51
Missions avril 2024-avril 2025	3 183,91		
Complément missions - Dotation URFIST de Lyon			3 183,91
Salaire chargé mai-juin 2025	11 296,48		
Mission mai-juin 2025	482,56		
Prolongation mai-juin - Dotation URFIST de Lyon			11 779,04
Total	82 776,46	58 500	24 276,46

Annexe : liste des actions de formations à l'URFIST de Lyon

Les données détaillées sont disponibles sur un jeu de données dédié en ligne sur Data ESR¹⁰⁶.

Intitulé de l'action	Date	Durée (en heures)	Lieu
Wikipédia par la pratique : éditathon/Wikithon des matheuses	02/05/2024	2	En ligne
Wikipédia par la pratique : éditathon Master 2 genre	15/05/2024	5	Lyon
Wikipédia par la pratique : 1lib1ref	15/05/2024	3	En ligne
Wikipédia par la pratique : Editathon Goethe Institut	17/05/2025	3	Lyon
Wikipédia par la pratique : 1lib1ref - Lyon 2	22/05/2024	2	Lyon
Initiation Wikidata/OpenRefine	30/05/2024	2	En ligne
Présentation Wikimedia : MATE SHS	25/06/2024	0,5	Lyon
Wikipédia par la pratique : atelier découverte	28/06/2024	2	Lyon
Présentation : Adiu ! Quand l'union des communs fait la force du patrimoine immatériel	28/06/2024	0,5	Lyon
Commons pour la science	11/07/2024	2	Lyon
Présentation Wikipédia : Rencontres statistiques lyonnaises	12/07/2024	0,25	Villeurbanne
Ecole d'été Wikimedia : Wikipédia par la pratique initiation - MSH Dijon	15/07/2024	2	Dijon
Ecole d'été Wikimedia : Commons par la pratique - MSH Dijon	16/07/2024	2	Dijon
Ecole d'été Wikimedia : Wikipédia par la pratique avancé - MSH Dijon	16/07/2024	3	Dijon
Ecole d'été Wikimedia : les projets Wikimedia, un atout pour la recherche	17/07/2024	2	En ligne
Ecole d'été Wikimedia : Initiation à Wikidata et OpenRefine - MSH Dijon	18/07/2024	6	Dijon
Ecole d'été Wikimedia : atelier Wikisource, la bibliothèque de Wikipédia - MSH Dijon	19/07/2024	2	Dijon
Les projets Wikimedia, un atout pour la recherche	20/09/2024	2	En ligne
Les projets Wikimedia, un atout pour les bibliothèques - DU conservateur de bibliothèques	01/10/2024	2	Villeurbanne
Présentation : Festival international de Géographie 2024	06/10/2024	0,75	Saint-Dié-des-Vosges
Wikipédia par la pratique : MATE SHS	17/10/2024	3,5	Saint-Etienne
Wikipédia par la pratique : éditathon clôture ANR	24/10/2024	3	Lyon
Wikimédia par la pratique avancé	28/10/2024	2	En ligne
Wikipédia par la pratique : Open access week - MSH Dijon	04/11/2024	3	Dijon
Présentation : Intervention colloque Editions open access - Dijon	05/11/2024	0,75	Dijon
Wikipédia par la pratique : éditathon DU conservateur	13/11/2024	2,5	Villeurbanne
Initiation à Wikidata et OpenRefine	14/11/2024	7	Villeurbanne

¹⁰⁶ Voir le jeu de données : <https://doi.org/10.57745/O9SN6S>

Wikipédia par la pratique : campus du libre	23/11/2024	1	Lyon
Stand au campus du libre (permanence)	23/11/2024	7	Lyon
Wikipédia en direct à la BU (permanence)	25/11/2024	2	Villeurbanne
Wikipédia par la pratique : éditathon Montrouge	26/11/2024	6	Montrouge
Wikipédia par la pratique : éditathon Chambéry	28/11/2024	3	Chambéry
Initiation à Wikidata	28/11/2024	2	Chambéry
Présentation Wikimedia	28/11/2024	0,5	Chambéry
Présentation Wikipédia : AG	03/12/2024	0,25	Lyon
Wikipédia par la pratique	09/12/2024	2	En ligne
1lib1ref - formation de formateurs	09/12/2024	2	En ligne
Atelier pratique semaine DataSHS : Wikidata et OpenRefine	10/12/2024	7	Dijon
Commons pour la science	11/12/2024	2	En ligne
Présentation : Café Mirabel	07/01/2025	0,5	En ligne
Initiation à Wikipédia pour la recherche	08/01/2025	2	En ligne
Les projets Wikimedia et la recherche	13/01/2025	2	En ligne
Atelier Wikipédia #1lib1ref - initiation	17/01/2025	2	En ligne
Wikipédia par la pratique : éditathon Goethe Institut	18/01/2025	3,25	Lyon
Atelier Wikipédia #1lib1ref - initiation	20/01/2025	3	Saint-Etienne
Wikipédia par la pratique	21/01/2025	2	Lyon
Wikipédia par la pratique	21/01/2025	2	Lyon
Présentation Wikimedia : Café Laboratoire Ingénierie des Matériaux Polymères	22/01/2025	0,5	Villeurbanne
Initiation à Wikidata	23/01/2025	7,5	Villeurbanne
Wikipédia par la pratique : éditathon Goethe Institut	25/01/2025	3	Paris, Goethe institut
Wikipédia par la pratique : éditathon ENTPE	27/01/2025	10	Vaulx-en-Velin
Wikipédia par la pratique	29/01/2025	2	En ligne
Wikipédia par la pratique	29/01/2025	1	En ligne
Présentation Wikimedia : bibliothèques	30/01/2025	2,25	Villeurbanne
Wikipédia par la pratique : éditathon Ampère et Aspect	30/01/2025	3	Villeurbanne
Wikipédia par la pratique : éditathon CC-IN2P3	03/02/2025	3	Villeurbanne
Wikipédia par la pratique : Editathon URFIST - Médiat	03/02/2025	3	Villeurbanne
Wikipédia par la pratique - éditathon Culture et Traditions Vitivinicoles	04/02/2025	7	Dijon
Wikimédia par la pratique avancé	05/02/2025	1,5	Villeurbanne
Wikipédia par la pratique : éditathon OHM	06/02/2025	6	Villeurbanne
Présentation : conférence Wikipédia et femmes de sciences	14/02/2025	1,25	Lyon
Initiation à Wikidata	18/02/2025	3	Villeurbanne
Présentation : C@fé Renatis	18/02/2025	1	En ligne
Wikipédia par la pratique : atelier découverte	20/02/2025	3	Grenoble
Initiation à Wikidata et Openrefine	21/02/2025	6	Grenoble

Définir des mots et recueillir des phrases célèbres collaborativement : initiation au Wiktionnaire et à Wikiquote	24/02/2025	2,5	Villeurbanne
Wikipédia par la pratique : éditathon/atelier femmes scientifiques	27/02/2025	4	Lyon
Extraire les données de Wikipédia et Wikidata pour ses recherches	28/02/2025	7	Villeurbanne
Wikipédia par la pratique : éditathon/atelier femmes scientifiques	01/03/2025	4	Lyon
Wikipédia par la pratique	03/03/2025	2	En ligne
Wikipédia par la pratique : éditathon/atelier femmes scientifiques	05/03/2025	3	Dijon
Initiation à Wikidata	06/03/2025	6,5	Aubervilliers
Wikipédia par la pratique : éditathon/atelier femmes scientifiques	10/03/2025	2	Villeurbanne
Présentation Wikimedia : Sciences Po Lyon	11/03/2025	1	Lyon
Présentation Wikimedia : École supérieure d'art de Clermont Métropole	12/03/2025	1	En ligne
Présentation : Café Distam	13/03/2025	1	En ligne
Wikipédia : une nouvelle manière de diffuser la recherche	20/03/2025	2	En ligne
Salon Primevère (permanence)	21/03/2025	24	Lyon
Wikipédia par la pratique : éditathon/atelier femmes scientifiques	26/03/2025	4,5	Villeurbanne
Wikipédia par la pratique : éditathon/atelier femmes scientifiques	27/03/2025	6	Grenoble
Présentation : C@fé Renatis	03/04/2025	1	En ligne
Présentation : Méridienne de l'ENSSIB	08/04/2025	1	Villeurbanne
Wikipédia par la pratique : atelier découverte	14/04/2025	1	Dijon
Wikipédia par la pratique : Science Po Dijon	14/04/2025	2	Dijon
Les projets Wikimedia et la recherche	05/05/2025	2	En ligne
Wikipédia par la pratique	13/05/2025	3	En ligne
Présentation : journées annuelles MATE SHS	15/05/2025	0,5	Aix-en-Provence
Wikipédia par la pratique éditathon	22/05/2025	3	Lyon
Présentation Wikimedia : ANSES	22/05/2025	1,25	Lyon
Journées du logiciel libre (permanence)	24/05/2025	5,5	Lyon
Présentation : journées du logiciel libre	24/05/2025	0,75	Lyon
Wikipédia par la pratique : 1lib1ref - MSH Dijon	28/05/2025	6	Dijon
Bibliothécaires : Atelier Wikipédia #1lib1ref - initiation	02/06/2025	3	Dijon
Présentation : Webinaire INED	02/06/2025	2	En ligne
Wikipédia par la pratique : éditathon/atelier découverte	06/06/2025	3	Villeurbanne
Présentation : Journées Wikimedia et culture	16/06/2025	0,3	Paris
Bibliothécaires : Atelier Wikipédia #1lib1ref - initiation	19/06/2025	3	Villeurbanne

Annexe : liste des formations complémentaires à Wikifier la science

Dans le cadre de la complétion du contrat pour l'URFIST de Lyon, des formations supplémentaires ont été réalisées. Elles ont été une opportunité pour présenter la résidence et ont suscité des inscriptions aux formations Wikimedia.



Nom de la formation	Date	Nombre d'heures	Nombre de personnes
Préparer la cartographie de son terrain d'étude avec OpenStreetMap	24/06/2024	2	9
Préparer la cartographie de son terrain d'étude avec OpenStreetMap	15/07/2024	2	16
Quitter Twitter/X ? Découvrez Mastodon !	16/09/2024	1	49
Quitter Twitter/X ? Découvrez Mastodon !	19/11/2024	1	21
Initiation à Gephi pour l'analyse de réseaux	23/09/2024	2	23
Préparer la cartographie de son terrain d'étude avec OpenStreetMap	05/12/2024	2	7
Initiation à la cartographie et à l'analyse des données géographiques avec QGIS	12 et 13/12/2024	14	11
Préparer la cartographie de son terrain d'étude avec OpenStreetMap	20/02/2025	2	8
Préparer la cartographie de son terrain d'étude avec OpenStreetMap	20/03/2025	2	16
Quitter Twitter/X ? Découvrez Mastodon !	20/03/2025	1	29
Quitter Twitter/X ? Découvrez Mastodon !	31/03/2025	1	12
Quitter Twitter/X ? Découvrez Mastodon !	05/05/2025	1	9

Annexe : contenu disponible sur HAL dans le cadre de la résidence

Réalisations de la résidence déposées sur HAL : à la date de publication du rapport, certaines sont en cours de finalisation (data paper des doctorats honoris causa). Cette liste est donc incomplète.

Cours

Delphine Montagne. De l'article scientifique à l'article Wikipédia. Doctorat. URFIST de Lyon, France. 2025. [\(10.60538/ARTICLE-SCIENTIFIQUE-ARTICLE-WIKIPEDIA\)](#). [\(hal-05173022\)](#)

Delphine Montagne. Wikipédia : une nouvelle manière de diffuser la recherche. Master. URFIST de Lyon, France. 2025. [\(hal-05148969\)](#)

Delphine Montagne. Formation : la science en images avec Commons. Licence. Wikifier la science, Dijon, France. 2025. [\(hal-05155014\)](#)

Delphine Montagne. Formation à la contribution sur Wikipédia : femmes scientifiques. Licence. Lyon, France. 2025. [\(hal-05158856\)](#)

Delphine Montagne. Les projets Wikimedia et la recherche. Licence. Wikifier la science, Lyon, France. 2025. [\(hal-05158870\)](#)

Pierre-Yves Beaudouin, Delphine Montagne. Extraire des données Wikipédia et Wikidata. Licence. Lyon, France. 2025. [\(hal-05041083\)](#)

Delphine Montagne. Formation Wikidata et OpenRefine pour les revues. Licence. Wikifier la science, Lyon, France. 2025. [\(hal-05158887\)](#)

Delphine Montagne. Formation à la contribution sur Wikipédia : #1lib1ref. Licence. Wikifier la science, Lyon, France. 2025. [\(hal-05155004\)](#)

Delphine Montagne. Préparer l'événement #1lib1ref dans sa structure : formation de formateurs et formatrices. Licence. Wikifier la science, Lyon, France. 2024. [\(hal-05158882\)](#)

Delphine Montagne. Formation à la contribution avancée sur Wikipédia. Licence. Wikifier la science, Lyon, France. 2024. [\(hal-05158851\)](#)

Delphine Montagne. Former sur Wikimedia pour les bibliothécaires : panorama des projets. Licence. Wikifier la science, Lyon, France. 2024. [\(hal-05158862\)](#)

Communication dans un congrès

Delphine Montagne. L'environnement Wikidata pour la valorisation et le partage scientifique des données. *Valorisation des données, résultats et codes : gestion, partage, accessibilité*, MATE SHS, May 2025, Aix-en-Provence, France. [\(hal-05069614\)](#)

Delphine Montagne. Faites vos jeux avec OpenRefine. *Journées du logiciel libre*, Association des Journées du Logiciel Libre, May 2025, Lyon, France. [\(hal-05083557\)](#)

Delphine Montagne, Mickaël Schauli, Charlotte Bultel, Juliette Halimi, Pierre-Yves Beaudouin, et al.. Bilan et apports du projet Wikifier la science pour les contributeurices des projets Wikimedia. *Wikicamp*, Wikimedia France, Jul 2025, Strasbourg, France. [\(hal-05148718\)](#)

Delphine Montagne. Comment offrir le meilleur aux projets Wikimedia ? *Journées Wikimedia Culture et Numérique 2025*, Wikimedia France, Jun 2025, Paris, France. [\(hal-05115099\)](#)

Delphine Montagne, Mickaël Schauli. Promenade géographique sur les terres de Wikipédia. *Festival international de géographie*, Association pour le développement du FIG, Oct 2024, Saint-Dié-des-Vosges (88100), France. [\(hal-04723224\)](#)

Delphine Montagne. Ouverture et visibilité à l'ère de l'intelligence artificielle : enjeux pratiques et réflexions théoriques. Le cas de Wikipédia. *Les presses universitaires et l'édition numérique ouverte : bilan et perspectives*, Maison des Sciences de l'Homme de Dijon, Nov 2024, Dijon, France. [\(hal-04768196\)](#)

Hugo Pierre Lopez, Delphine Montagne. Adieu ! Quand l'union des communs fait la force du patrimoine immatériel. *State of the Map France 2024*, OpenStreetMap France, Jun 2024, Lyon, France. [\(hal-04628915\)](#)

Article de blog

Delphine Montagne. Wikifier la science : témoignages par ceux et celles qui le font déjà. 2025, [\(10.58079/1476q\)](#). [\(hal-05130706\)](#)

Delphine Montagne. Des drogues pour Commons : ouvrir du contenu peu accessible. 2025, [\(10.58079/149ek\)](#). [\(hal-05148753\)](#)

Delphine Montagne. Un prix Nobel à l'URFIST de Lyon : retour sur la venue d'Alain Aspect. 2025, [\(10.58079/140f9\)](#). [\(hal-05084647\)](#)

Delphine Montagne, Mickaël Schauli, Pierre-Yves Beaudouin, Lucas Lévêque, O. Delaune. Ouvrir les yeux, ouvrir la science : la Wiki Science Competition 2024 en France. 2025, [\(10.58079/13y4o\)](#). [\(hal-05072930\)](#)

Delphine Montagne. Science ouverte, BA et globe terrestre : mobiliser les projets Wikimedia. 2025, [\(10.58079/14aet\)](#). [\(hal-05148811\)](#)

Delphine Montagne. La science ouverte prend place sur le Wiktionnaire ! 2025, [\(10.58079/141d7\)](#). [\(hal-05093101\)](#)

Delphine Montagne. Les projets Wikimedia en condensé : retour sur l'école d'été à la MSH de Dijon. 2024, [\(10.58079/129o3\)](#). [\(hal-05132567\)](#)

Autre publication scientifique

Delphine Montagne, Pierre-Yves Beaudouin. Les projets Wikimedia pour l'information scientifique et technique - C@fé Rénatis. 2025. [\(hal-04955301\)](#)

Delphine Montagne. Wikida... Quoi ? 2025. [\(hal-04990043\)](#)

Delphine Montagne. Workshop Wikipédia - Recherche franco-allemande. 2025. [\(hal-05022404\)](#)

Delphine Montagne. Une année pour "wikifier" la science. Retour d'expérience sur le travail d'une wikimédienne en résidence. 2025. *{hal-05025731}*

Delphine Montagne, Pierre-Yves Beaudouin. Le projet Wikidata pour l'information scientifique et technique - C@fé Rénatis. 2025. *{hal-05019173}*

Delphine Montagne, Mickaël Schauli, Hugo Pierre Lopez, Juliette Halimi, Charlotte Bultel, et al.. Wikifier la science : Premier bilan des résidences Wikimedia par les wikimédiens et wikimédiennes en résidence. 2025, *{10.60527/je9v-9d13}*. *{hal-05105876}*

Delphine Montagne. Déposer son premier jeu de données dans un entrepôt. Retour d'expérience. 2025. *{hal-05148932}*

Delphine Montagne. Wikipédia, invitation à l'exploration. 2024. *{hal-05148995}*

Delphine Montagne. Trucs et astuces pour exploiter le potentiel des projets Wikimedia comme ingénieure d'études. 2024. *{hal-04625669}*

Jeu de données

Actions de formations de Wikifier la science en 2024-2025 : <https://doi.org/10.57745/O9SN6S>

Annexe : modèles de projets pour des ateliers Wikipédia

Ces pages projets sont des exemples de trames pour de futurs ateliers. Le plan, les suggestions de contributions non traitées et les méthodologies/bilans peuvent être repris grâce à la licence de CC-BY-SA de Wikipédia.

Type d'atelier	Exemples d'ateliers
Editathon généraliste, adapté à un atelier de 2 à 3h, dans une institution de recherche ou avec des personnes de plusieurs structures de recherche.	<i>Projet:Wikifier la science/Lyon/Atelier</i>
Editathon de 3h spécialisé sur une thématique avec des personnes connaissant déjà la contribution à Wikipédia.	<i>Projet:Wikifier la science/Lyon/Atelier Ampere</i> <i>Projet:Wikifier la science/Lyon/Editathon CC IN2P3</i>
Editathon d'une journée pour une équipe projet ou une chaire thématique.	<i>Projet:Wikifier la science/Lyon/Rhone OHM</i> <i>Projet:Wikifier la science/Dijon/Editathon Culture et traditions viticoles</i>
Editathon de 3h clôture d'une ANR.	<i>Projet:Wikifier la science/Lyon/Lifranum</i>
Editathon pour des élèves de niveau L2 débutant sur Wikipédia, 2 jours.	<i>Projet:Wikifier la science/Lyon/ENTPE</i>
Editathon de 3h et plus, femmes et sciences, thématisé présentant un travail de préparation assez poussé en raison du public entièrement débutant.	<i>Projet:Wikifier la science/Lyon/Femmes botanistes et mycologues</i> <i>Projet:Wikifier la science/Lyon/Femmes mathématiciennes</i> <i>Projet:Wikifier la science/Lyon/Normaliennes</i>
Editathon de 3h, bilingue français-allemand, faisant travailler dans deux Wikipédia différentes et deux projets Wikimedia différents.	<i>Projet:Métropole de Lyon/Coopération avec le Goethe Institut/Guerre et paix</i> <i>Projet:Métropole de Lyon/Coopération avec le Goethe Institut/Workshop Wikipédia recherche franco-allemande</i> <i>Projet:Wikifier la science/Lyon/Workshop au Goethe Institut de Paris</i>
Editathon de 2h de cohésion d'équipe, convivial mais sérieux.	<i>Projet:Wikifier la science/Lyon/En avant la musique</i>
Editathon de 3h femmes et sciences mélangeant des personnes débutantes et expérimentées, avec des sources au format papier et web. Mobilise plusieurs projets Wikimedia.	<i>Projet:Bibliothèques municipales de Lyon/Scientifiquement elles</i>
Editathon de 3h sur les femmes mélangeant des institutions scientifiques et culturelles toutes débutantes.	<i>Projet:Wikifier la science/Dijon/Femmes dijonnaises</i>
Editathon de 3h et plus, femmes et sciences fléché sur un thème spécifique, multi-niveaux, mobilisant un volet dessin.	<i>Projet:Les sans pagEs/Femmes & Energies</i>

Annexe : liste des wikicafés

Intitulé	Projet Wikimedia	Profil de la personne
16 avril 2024. Retour d'expérience d'Anne-Laure Michel sur la mise en valeur des collections du Museum de Toulouse et d'archives : opportunités et verrous face à la science ouverte.	Commons	Communauté Wikimedia
21 mai 2024. Soutenir les langues rares : convergence de Lingua Libre, Wikimedia Commons, Wikidata et OSM pour l'exposition « <i>Shiular lo gascon</i> », par Hugo Pierre Lopez.	Lingua Libre, Wikidata, Commons (et OpenStreetMap)	Wikimédien en résidence, communauté Wikimedia
25 juin 2024. Faire briller Wikidata aux yeux des chercheurs : le package glitter et son utilisation pour étudier les inondations à travers les données Wikidata et Wikipedia, par Lise Vaudor.	Wikidata	Ingénieure
17 septembre 2024. De wikipédienne à doctorante, de doctorante à wikimédienne : vivre le doctorat au galop entre les deux mondes, par Tsaag Valren.	Wikipédia, Wikidata	Doctorante, communauté Wikimedia
29 octobre 2024. Littérature et humanités numériques : la recherche avec le projet Wikisource, par Philippe Gambette.	Wikisource	Chercheur
19 novembre 2024. Créer et dessiner des illustrations libres en Creative Commons avec des logiciels libres ; discussions autour des IA génératives, par David Revoy.	Commons	Communauté libriste

3 décembre 2024. Adapter Wikimedia aux territoires et avec les territoires : langues, histoire et projets universitaires en Guyane par Marie Latour.	Wikipédia, Commons, LinguaLibre	Chercheuse
7 janvier 2025. La science ouverte et les échanges avec les chercheurs et chercheuses côté contributeur : vulgariser le changement climatique sur Wikipédia par Jules*.	Wikipédia	Communauté Wikimedia
4 mars 2025. L'alliance recherche et bénévolat pour améliorer Wikipédia : la science ouverte avec et sans wikimédia, par Aurore Turbiau (Université de Lausanne) et Lena.	Wikipédia, science ouverte en général	Post-doc, communauté Wikimedia
29 avril 2025. Valoriser la science des pays africains francophone à travers les Communs. Regard sur la science ouverte, par Innocent Azilan (Universités de Toulon et de Lomé).	Science ouverte en général	Doctorant
10 juin 2025. Embarquer pour une autre planète : faire découvrir le monde Wikipédia avec le projet pédagogique WikiMars (2019-2025), par Éric Lewin (université Grenoble Alpes) ; premier bilan des résidences Wikimedia par les wikimédiens et wikimédiennes en résidence.	Wikipédia	Chercheur, résidences

Annexe : liste des interventions dans des colloques, journées d'étude

Intitulé	Colloque	Date
Wikipédia 101	State of the Map	28/06/2024
Adieu ! Quand l'union des communs fait la force du patrimoine immatériel¹⁰⁷	State of the Map	28/06/2024
Promenade géographique sur les terres de Wikipédia¹⁰⁸	Festival international de géographie	06/10/2024
Ouverture et visibilité à l'ère de l'intelligence artificielle : enjeux pratiques et réflexions théoriques. Le cas de Wikipédia¹⁰⁹	Les presses universitaires et l'édition numérique ouverte : bilan et perspectives	05/11/2024
L'environnement Wikidata pour la valorisation et le partage scientifique des données¹¹⁰	Journées annuelles de MATE-SHS	15/05/2025
Faites vos jeux avec OpenRefine¹¹¹	Journées du logiciel libre	24/05/2025
Comment offrir le meilleur aux projets Wikimedia ?¹¹²	Journées Wikimedia et numérique	16/06/2025

Participation à l'ouvrage *Sciences participatives et communication scientifique : écrire, publier, valoriser* (sous presse), porté notamment par l'URFIST de Lyon.

¹⁰⁷ <https://hal.science/hal-04628915v1>

¹⁰⁸ <https://hal.science/hal-04723224v1>

¹⁰⁹ <https://hal.science/hal-04768196v1>

¹¹⁰ <https://hal.science/hal-05069614v1>

¹¹¹ <https://hal.science/hal-05083557v1>

¹¹² <https://hal.science/hal-05083557v1>

Annexe : Participation à des actions de contribution à Lyon

Intitulé	Structure porteuse	Date	Nombre d'heures
Editathon Justice¹¹³	Archives départementales du Rhône	27/05/2025	9h
Editathon représenter le lointain¹¹⁴	Bibliothèque municipale de Lyon	13/06/2024	8h
Editathon Plurielles¹¹⁵	Le Rize	24/09/2024	4h
Editathon Révolution française¹¹⁶	Archives départementales du Rhône	02/12/2024	7h
Editathon signatures et ex-libris¹¹⁷	Archives municipales de Lyon	16/01/2025	7h
Editathon bâtiments disparus¹¹⁸	Archives municipales de Lyon	05/06/2025	7h

¹¹³

https://outreachdashboard.wmflabs.org/courses/Archives_d%C3%A9partementales_et_m%C3%A9ropolitaines_de_Lyon/Editathon_Justice_%C3%A0_Lyon

¹¹⁴

https://outreachdashboard.wmflabs.org/courses/Biblioth%C3%A8que_municipale_de_Lyon/Repr%C3%A9senter_le_lointain_-_Un_regard_europ%C3%A9en_-_1450-1950

¹¹⁵ [https://outreachdashboard.wmflabs.org/courses/Le_Rize_-_Planning_Familial_-_Les_sans_pagEs/Editathon_autour_de_l'exposition_Plurielles_\(28_septembre_2024\)](https://outreachdashboard.wmflabs.org/courses/Le_Rize_-_Planning_Familial_-_Les_sans_pagEs/Editathon_autour_de_l'exposition_Plurielles_(28_septembre_2024))

¹¹⁶

https://outreachdashboard.wmflabs.org/courses/Archives_du_D%C3%A9partement_du_Rhône/La_R%C3%A9volution_%C3%A0_Lyon

¹¹⁷ [https://outreachdashboard.wmflabs.org/courses/Archives_municipales_de_Lyon_-_Biblioth%C3%A8que_municipale_de_Lyon/Signatures_et_ex-libris_\(16_janvier_2025\)](https://outreachdashboard.wmflabs.org/courses/Archives_municipales_de_Lyon_-_Biblioth%C3%A8que_municipale_de_Lyon/Signatures_et_ex-libris_(16_janvier_2025))

¹¹⁸

[https://outreachdashboard.wmflabs.org/courses/Archives_municipales_de_Lyon/Edifices_disparus_\(5_juin_2025\)](https://outreachdashboard.wmflabs.org/courses/Archives_municipales_de_Lyon/Edifices_disparus_(5_juin_2025))

Annexe : participation aux incitations éditoriales de Wikimedia

En distanciel

- Wikimidi de les sans pagEs, jeudi à 12h¹¹⁹
- Séance évaluation de les sans pagEs, jeudi à 19h
- Séance maintenance de les sans pagEs, vendredi à 19h¹²⁰
- Patrouille des articles sans sources (PATASS), samedi à 14h
- Séance du Deuxième texte, juillet 2024
- Coordinate me, mai 2024¹²¹
- Mois africain, mai 2024¹²²
- Wiki loves Sport, juillet 2024¹²³
- Mois de la wikification, juillet 2024
- Mois anti-pub, août 2024¹²⁴
- Wikimania, août 2024

- Mois américain, octobre 2024¹²⁵
- Mois asiatique, novembre 2024¹²⁶
- Mois océanien, décembre 2024¹²⁷
- Coordinate me, mai 2025¹²⁸
- Mois du thésaurus sur le Wiktionnaire, mars 2025.

En présentiel

- Permanence du Wiktionnaire à Lyon au Kotopo : présence à 8 séances
- Permanence Wikipédia à Lyon au Tubà : présence à 4 séances
- Atelier Wikisource suivi d'un atelier Wikipédia à Paris chez Violet and co : présence à une séance¹²⁹
- Atelier au musée Lugdunum : présence à 3 séances

¹¹⁹

[https://outreachdashboard.wmflabs.org/courses/les_sans_pagEs/Wikimidi_du_2_janvier_2025_\(2_janvier_2025\)](https://outreachdashboard.wmflabs.org/courses/les_sans_pagEs/Wikimidi_du_2_janvier_2025_(2_janvier_2025))

¹²⁰

[https://outreachdashboard.wmflabs.org/courses/les_sans_pagEs/S%C3%A9ance_Maintenance_du_4_avril_2025_\(4_avril_2025\)](https://outreachdashboard.wmflabs.org/courses/les_sans_pagEs/S%C3%A9ance_Maintenance_du_4_avril_2025_(4_avril_2025))

¹²¹ [https://outreachdashboard.wmflabs.org/courses/wikidata/Coordinate_Me_2024_FR_\(2024\)](https://outreachdashboard.wmflabs.org/courses/wikidata/Coordinate_Me_2024_FR_(2024))

¹²² Page réalisée : https://fr.wikipedia.org/wiki/Calestous_Juma

¹²³ https://outreachdashboard.wmflabs.org/courses/Wikim%C3%A9dia_France/Wiki_Loves_Sport

¹²⁴

https://fr.wikipedia.org/wiki/Wikip%C3%A9dia:Wikim%C3%A9dia_France/Wiki_Loves_Sport_2024

¹²⁵ Page réalisée : https://fr.wikipedia.org/wiki/Alberto_Escobar_Sambrano

¹²⁶ Page rédigée : https://fr.wikipedia.org/wiki/Eunkyoung_Kim

¹²⁷ Page rédigée : https://fr.wikipedia.org/wiki/Wendy_Nelson

¹²⁸ [https://outreachdashboard.wmflabs.org/courses/Wikidata/Coordinate_Me_2025_FR_\(2025\)](https://outreachdashboard.wmflabs.org/courses/Wikidata/Coordinate_Me_2025_FR_(2025))

¹²⁹

[https://outreachdashboard.wmflabs.org/courses/Les_sans_pagEs/Les_sans_pagEs_chez_Violette_and_Co_25.01.2025_\(samedi_25_janvier_2025\)](https://outreachdashboard.wmflabs.org/courses/Les_sans_pagEs/Les_sans_pagEs_chez_Violette_and_Co_25.01.2025_(samedi_25_janvier_2025))

- Atelier statues lyonnaises : présence à 3 séances¹³⁰

- Atelier Wiktionnaire sur le parler lyonnais¹³¹ : présence à deux séances

130

https://outreachdashboard.wmflabs.org/courses/Cabale_de_la_quenelle/Statues_lyonnaises_2025-01-12

131

https://outreachdashboard.wmflabs.org/courses/Biblioth%C3%A8que_municipale_de_Lyon/Atelier_Wiktionnaire_parler_lyonnais

Annexe : liste des interventions dans les médias

Titre de l'article	Nom du média	Date	Influence
Bastien Guerry, « Entretien avec Delphine Montagne, fonctionnaire et wikimédienne en résidence »	Gazette BlueHat, relayée sur Linux.org et WeeklyOSM 719	29 avril 2024	Nationale
tykayn, « <i>Elles font le libre - Delphine Montagne</i> »	Elles font le libre	20 août 2024	Nationale
A.L. Wynar, « À Lyon, des chercheurs enrichissent Wikipédia : comment sont formés ces bénévoles de l'ombre »	Le Progrès	2 janvier 2025	Locale
« Revue de presse du 17 janvier 2025 »	Geotribu	17 janvier 2025	Nationale
Olivier Philippe « Pourquoi 400 élèves-ingénieurs se mobilisent pour enrichir Wikipédia »	Le Progrès	31 janvier 2025	Locale
Thierry Noisette, « Hackathon géant : quand des étudiants s'initient à Wikipédia »	Le NouvelObs	15 février 2025	Nationale
Marine Dessaux, « Wikimédien en résidence : former et fédérer les acteurs de l'ESR autour de Wikipédia »	Campus matin	31 mars 2025	Nationale
« <i>Un éditathon Wikipédia pour rendre visibles les femmes scientifiques</i> »	RCF	2 avril 2025	Nationale
Monique Desgouttes Rouby, « Editathon : une journée pour révéler ces femmes naturalistes méconnues »	Le Progrès	4 avril 2025	Locale
Emma Bougerol, « Dans les coulisses de la plus grande encyclopédie libre, que certains voudraient voir disparaître »	Basta !	5 mai 2025	Nationale
Emma Bougerol, « Témoignages : pourquoi faut-il défendre Wikipédia ? »	Basta !	7 mai 2025	Nationale

Articles institutionnels

« Plus de 800 références ajoutées à Wikipédia lors de l'événement 1Lib1Ref », sur Maison des sciences de l'Homme de Dijon, 25 juin 2024

« Le livre des petits enfants en ligne grâce à une résidence wikimédienne », sur Infolettre de la Société des études Marceline Desbordes-Valmore, juillet 2024

« La science ouverte au cœur d'une école d'été wikimédia thématique à Dijon », sur Maison des sciences de l'Homme de Dijon, septembre 2024

« Les petits enfants de Marceline Desbordes-Valmore enfin sur Wikisource », sur Wikimedia France, 13 novembre 2024

« Le FIG et les wikimédiens : une longue amitié au service de la géographie », sur Wikimedia France, 29 novembre 2024

« Festival international de géographie : rencontre avec Delphine Montagne, wikimédienne en résidence », sur Wikimedia France, 13 décembre 2024

« Une wikimédienne pour valoriser la science et la recherche à l'UCBL », sur Université Claude Bernard, 9 janvier 2025

« Les ateliers réguliers », 10, sur Des nouvelles de Mir@abel, janvier 2025, p. 1

« 250 ans d'Ampère : rencontre avec Alain Aspect, prix Nobel de physique 2022 », sur Université Lyon 1, 17 février 2025

« Ateliers sur les alignements entre Mir@bel et Wikidata », 12, sur Des nouvelles de Mir@abel, 2025, p. 1

« Retour sur le 8e éditathon Femmes et Sciences à La Casemate : une édition pleine d'énergies », sur La Casemate, 2 avril 2025

Annexe : exemples d'intégration des projets wikis dans des fiches de postes

Cas 1 : Avant/après : adaptation d'une fiche de poste

Anne-Marie Delattre, Responsable du pôle médiation et accès aux documents

Archives municipales de Lyon

Organiser la valorisation des archives (hors expositions)

Coordonner la médiation culturelle en direction des publics scolaires, étudiants et adultes (organisation d'ateliers, **de visites**, de séminaires en lien avec les universités, **charte de coopération culturelle**).

Participer aux activités de médiation pour les publics étudiants et adultes.

Participer à la construction et à l'alimentation **de la salle de lecture virtuelle**, du site internet **et d'outils numériques participatifs (wiki)**.

Contribuer aux projets de valorisation à la demande de la Ville de Lyon et de partenaires.

Cas 2

Promouvoir les collections patrimoniales auprès des communautés numériques : sur les réseaux sociaux, sur les outils Web 2.0, sur la newsletter, par la mise en ligne de dossiers et expositions virtuelles et animer les échanges avec ces communautés.

Participer à des ateliers et à des animations numériques dédiées aux collections patrimoniales, en lien notamment avec les espaces numériques

Être force de proposition de nouvelles activités de médiation des collections patrimoniales, sur le site comme en présentiel.

Cas 3 : fiche de poste

Virginie De Marco,

Bibliothèque municipale de Lyon

Valoriser les collections numérisées de la bibliothèque municipale de Lyon dans l'environnement Wikimédia.

Valoriser la culture libre à travers des médiations à destination des publics ou des agents.

Annexe : exemple d'outils de financements sur la science ouverte et les projets Wikimedia

Durant la résidence, plusieurs dispositifs ont été croisés pour mettre en valeur les projets Wikimedia. Les voici listés, de manière non-exhaustive.

Appel à projets Valorisation des collections scientifiques patrimoniales

Cet appel à projet mentionne les projets Wikimedia dans son appel¹³². Ouvert aux établissements publics à caractère scientifique, culturel et professionnel (EPSCP), aux établissements publics à caractère scientifique et technologique (EPST) ainsi qu'aux Musées de France, il cible les collections publiques scientifiques et patrimoniales relevant des sciences naturelles et des sciences de l'homme. En 2024, l'enveloppe de 607 216 € n'a pas été entièrement pourvue.

Appel à projets Édition scientifique ouverte

Cet appel à projet¹³³ ne mentionne pas les projets Wikimedia dans son appel mais certains aspects, comme les processus éditoriaux innovants (participation à 1lib1ref pour améliorer l'indexation avec des DOI, système de scripts à inventer pour mieux indexer les contenus), d'écriture collaborative (Wikipédia), ou la mise en place de standard de qualité (Wikidata, intégration via Scholia), de données (Wikidata) pourraient mentionner les projets Wikimedia.

Agence Nationale de la Recherche

Les appels à projet de l'ANR mentionnent dans la valorisation des recherches menées dans le cadre de son projet la participation à une encyclopédie collaborative en ligne.

Annexe : exemple de prix sur la science ouverte/vulgarisation et les projets Wikimedia

Prix Wikimedia France de la recherche

Ensemble de prix remis tous les trois ans par Wikimedia France¹³⁴.

Les prix d'Ouvrir la science

¹³² <https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/laureats-de-l-appel-projets-2024-valorisation-des-collections-scientifiques-patrimoniales-97780>

¹³³ <https://www.ouvrirlascience.fr/appele-a-projets-edition-scientifique-ouverte-4eme-edition/>

¹³⁴ <https://www.wikimedia.fr/participer-au-prix-wikimedia-de-la-recherche/>

Trois prix sont remis chaque année¹³⁵ :

Prix science ouverte des données de la recherche

Prix science ouverte de la thèse

Prix science ouverte du logiciel libre de recherche

Prix de l'INAthèque

Ces deux prix¹³⁶, l'un pour un travail de niveau doctorat et l'autre pour un travail de niveau mémoire, récompensent les travaux scientifiques sur les évolutions de l'écosystème numérique. Le livre *Wikipédia objet non identifié* en a été lauréat en 2016.

Médaille de la médiation scientifique du CNRS, Cristal collectif du CNRS, cristal du CNRS

La contribution aux projets Wikimedia pourrait faire l'objet d'un aspect des prix remis par le CNRS.

Prix Camille Flammarion de la médiation scientifique (astronomie)

La contribution aux projets Wikimedia pourrait faire l'objet d'un des aspects de la candidature ou un projet complet sur Wikimedia pourrait comprendre tout le dossier.

¹³⁵ <https://www.ouvrirlascience.fr/category/prix-science-ouverte/>

¹³⁶ <https://www.inatheque.fr/publications-evenements/prix-inatheque.html>

Annexe : compétences du socle de doctorat traités par les projets

Wikimédia

Cette annexe reprend les compétences au niveau institutionnel qui sont prises en compte par les écoles doctorales. Pour l'ensemble des compétences développées sur les projets Wikimédia, voir le passeport de compétences wikimédiennes mis au point par Mickaël Schauli durant sa résidence à l'URFIST de Strasbourg.

COMPÉTENCES OU CAPACITÉS ÉVALUÉES

Bloc 1 : Conception et élaboration d'une démarche de recherche et développement, d'études et prospective

- disposer d'une expertise scientifique tant générale que spécifique d'un domaine de recherche et de travail déterminé ;
- faire le point sur l'état et les limites des savoirs au sein d'un secteur d'activité déterminé, aux échelles locale, nationale et internationale ;
- identifier et résoudre des problèmes complexes et nouveaux impliquant une pluralité de domaines, en mobilisant les connaissances et les savoir-faire les plus avancés ;
- apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux ;
- s'adapter en permanence aux nécessités de recherche et d'innovation au sein d'un secteur professionnel.

Bloc 2 : Mise en œuvre d'une démarche de recherche et développement, d'études et prospective

- mettre en œuvre les méthodes et les outils de la recherche en lien avec l'innovation ;
- garantir la validité des travaux ainsi que leur déontologie et leur confidentialité en mettant en œuvre les dispositifs de contrôle adaptés ;

Bloc 3 : Valorisation et transfert des résultats d'une démarche R & D, d'études et prospective

- mettre en œuvre les problématiques de transfert à des fins d'exploitation et valorisation des résultats ou des produits dans des secteurs économiques ou sociaux ;
- respecter les règles de propriété intellectuelle ou industrielle liées à un secteur ;
- respecter les principes de déontologie et d'éthique en relation avec l'intégrité des travaux et les impacts potentiels ;
- mettre en œuvre l'ensemble des dispositifs de publication à l'échelle internationale permettant de valoriser les savoirs et connaissances nouvelles ;

-mobiliser les techniques de communication de données en " open data " pour valoriser des démarches et résultats.

Bloc 4 : Veille scientifique et technologique à l'échelle internationale

-acquérir, synthétiser et analyser les données et informations scientifiques et technologiques d'avant-garde à l'échelle internationale ;

-disposer d'une compréhension, d'un recul et d'un regard critique sur l'ensemble des informations de pointe disponibles ;

-dépasser les frontières des données et du savoir disponibles par croisement avec différents champs de la connaissance ou autres secteurs professionnels ;

-développer des réseaux de coopération scientifiques et professionnels à l'échelle internationale ;

-disposer de la curiosité, de l'adaptabilité et de l'ouverture nécessaire pour se former et entretenir une culture générale et internationale de haut niveau.

Bloc 5 : Formation et diffusion de la culture scientifique et technique

-rendre compte et communiquer en plusieurs langues des travaux à caractère scientifique et technologique en direction de publics ou publications différents, à l'écrit comme à l'oral ;

-enseigner et former des publics diversifiés à des concepts, outils et méthodes avancés ;

-s'adapter à un public varié pour communiquer et promouvoir des concepts et démarches d'avant-garde.

Bloc 6 : Encadrement d'équipes dédiées à des activités de recherche et développement, d'études et prospective

-animer et coordonner une équipe dans le cadre de tâches complexes ou interdisciplinaires ;

-identifier les ressources clés pour une équipe et préparer les évolutions en termes de formation et de développement personnel ;

-évaluer le travail des personnes et de l'équipe vis à vis des projets et objectifs.

Annexe : carnet de bord Wikifier la science

Les postes de résidences sont mal connus en France et les profils de poste sont à chaque fois uniques. Pour les documenter, un carnet de bord a été rédigé pour présenter semaine après semaine le travail au quotidien. Une règle : on ne revient pas sur ce qui a été rédigé la semaine suivante (sauf pour ajouter des photos et des liens d'HAL), ce qui explique des incohérences de style et de ton.

Épisode 1 : avoir autant de bras que Shiva

L'arrivée en résidence est un marathon : il faut valider le plus rapidement possible les multiples cases administratives de son université d'accueil (opération largement facilitée par mon statut dans la fonction publique), se faire connaître auprès des collègues, proposer un programme de formation et pour moi qui connaissait Lyon par des épisodes de quelques jours, apprivoiser le campus et la ville. Et pourtant parmi toutes ces micro-tâches, les cases à cocher wikimédiennes m'ont été grandement facilitées : je bénéficie d'une *page projet* déjà construite, d'une infrastructure qu'il me suffisait de compléter, de *procédures claires et efficaces* et je connaissais déjà les autres *wikimédiens en résidence*. Par contre je n'ai pas particulièrement apprécié devoir rechercher quels étaient les réglages patiemment ajoutés au fil des ans à mes interfaces des projets wiki et j'avais oublié combien le logiciel *WPCleaner* était compliqué à installer (au bout de six essais, et *ce tuto qui m'a sauvée*, c'est effectif).

Pour lancer la résidence, j'ai rejoint durant deux jours le *wikithon des matheuses*, signalé il y a plusieurs mois par *Pyb en résidence*, un événement de contribution international avec un gros volet en visio. J'ai proposé au sein de la bibliothèque universitaire que les personnes de passage puissent venir voir comment se passait la contribution en direct. L'événement était annoncé par un paperboard illustré d'un gros logo Wikipédia à l'entrée. Comme la salle était reculée, mes collègues de bureau mis de côté je n'ai eu personne (si l'on fait exception du pauvre étudiant perdu dans le couloir). Par contre toutes les personnes présentes à la BU ce jour-là savent maintenant qu'il se passe *quelque chose* autour de Wikipédia. Si l'objectif de médiation en présentiel est donc un échec, l'objectif de communication est une réussite parfaite. En ligne, la dynamique était tout autre : les échanges ont été d'une incroyable richesse, thématiquement diversifiés et qu'une qualité époustouflante. Pour une wikimédienne, il s'agissait essentiellement de soutenir, guider, conseiller et encourager. Quant à *Françoise Moret-Bailly*, (dénichée par Pyb), première femme présidente d'université en plus de son parcours de mathématicienne, elle a rejoint Wikipédia.

Import des identifiants *HCERES* des structures dans *Wikidata* avec mon fidèle *OpenRefine*, sur une idée de Pyb.

La résidence a également comme objectif de tisser des liens avec les groupes locaux. J'ai été à leur rencontre au *KoToPo* et, grâce à la wikiconvention francophone et au wikicamp j'ai reconnu bien des têtes présentes. Cette permanence est spécifiquement dédiée au *wiktionnaire*, projet auquel je n'avais contribué qu'indirectement. Après mon passage, l'entrée « *araignée* » compte deux nouvelles définitions.

Épisode 2 : Lady bug

Si j'aime les petites bêtes, les bugs m'apprécient également beaucoup. Ce fut donc une des activités de la semaine : participer à les faire remonter et attendre qu'ils soient épinglés pour me permettre d'avancer.

Heureusement, j'avais entre-temps pour m'occuper les suites de l'éditathon sur les femmes mathématiciennes. Un *événement se prépare*, mais il se post-traite aussi (même quand on ne l'organise pas) avec des personnes qui buguent sur certaines spécificités de l'encyclopédie. Cet aspect peu visible

semble pourtant fidéliser les contributions. J'avais également eu la bonne idée de commencer une page aux sources multiples (dont certaines définitivement indisponibles). Les reprises ont logiquement été multiples jusqu'à la publication de la biographie de *Wanda Szmielew*. Pyb a exhumé des sources de *Françoise Moret-Bailly*, avec donc des retouches à réaliser.

J'ai admiré les photos de la carte interactive des toponymes en *occitan sifflé*, in situ dans son exposition, grâce au travail mené par *Hugo en résidence*. Ce projet, où j'ai fait du traitement de données et du soutien technique, va être valorisé par plusieurs présentations au *wikicafé*, au *SOTM* (l'événement national d'OpenStreetMap en France) et à *wikimania* (événement international autour des projets wikimédia).

Toujours dans l'objectif de faire le lien avec la communauté Wikimédia, j'ai participé sur Wikidata à *Coordinate me*.

J'ai fait monter OpenRefine au *Socle interministériel des logiciels libres*, l'occasion de faire un rafraîchissement de la page Wikipédia et de voir un collègue se saisir de cette liste.

Épisode 3 : une cartographe ne se perd jamais

L'académie de Dijon est une zone géographique souvent oubliée dans le périmètre de ma résidence. C'est donc à l'université de Bourgogne que j'ai commencé ma semaine pour discuter de l'événement de contribution *1lib1ref* et de quantité d'autres sujets avec la personne qui m'avais sollicitée.

Qui dit université de Bourgogne qui *Françoise Moret-Bailly* dont j'avais repéré la localisation (unique) de la thèse sur le SUDOC. Direction la BU de sciences, avec au passage quelques photos pour Commons prises sous un soleil étincelant, la section illustrations n'étant pas très riche sur ce campus. Mais à ladite BU, pas de thèse : il fallait comprendre BU de mathématiques, localisée dans un bâtiment de sciences quasiment à l'autre bout du campus. Après avoir monté deux étages, ~~m'être perdue~~ avoir exploré deux couloirs aux instruments mystérieux, je suis arrivée à 16h30 devant l'écriteau indiquant "ouverture jusqu'à 17h"... et en petit "fermé le lundi". Mais la légende dit que les personnes chargées de l'accueil ont des talents insoupçonnés. La légende dit vrai. J'ai obtenu différents noms à contacter, la référence d'un ouvrage où elle avait sa biographie et la suggestion d'aller voir le service archives à la présidence (situé à deux pas de l'endroit de la réunion du premier paragraphe). Je suis arrivée pour la fermeture et repartie avec des noms qui complètent le parchemin de contacts précédents. Il me restait à éplucher l'ouvrage (trouvable uniquement à Dijon et Avignon) contenant la biographie de ma mathématicienne. C'était l'étape suivante, la BU de lettres, à un guichet spécial, contre ma carte d'identité. Je suis aussi repartie avec des noms de médailles de bronze du CNRS et une grosse liste de personnes récompensées de prix et distinctions (un critère d'admissibilité pour les biographies Wikipédia d'universitaires).

C'est en rajoutant la référence de cet ouvrage sur la biographie de *Françoise Moret-Bailly*, et en faisant une dernière recherche sur son nom, que je suis finalement tombée sur le texte de sa thèse disponible en ligne, intégralement en libre-accès. J'ai déjà rencontré ce phénomène pour d'autres biographies : quand on crée la page sur Wikipédia, les moteurs de recherche indexent mieux les contenus, ce qui fait ressortir des documents des tréfonds d'internet.

Retour à Lyon pour aller écouter à midi Mickaël David Miller à l'*ENSSIB* et présenter à la structure qui m'accueille, l'*URFIST*, une personne de la cabale lyonnaise.

J'ai enchaîné le lendemain avec deux éditathons où je suis intervenue comme soutien, un dans une BU où ~~je me suis perdue~~ j'ai exploré une bonne partie des bâtiments et un autre à *Lyon 2 avec les sans pagEs*.

Mickaël en résidence m'a fait une formation-démonstration de *Pattypan*, avec en bonus un retour sur la venue de *Tom Gault* à l'université de Strasbourg.

Le week-end a été consacré à la *convention de les sans pagEs* où il y a eu peu d'exploration grâce aux cartes qui permettaient d'aller directement au bon endroit. Il y a eu une présentation de la contribution sur wikisource (c'est très addictif), j'ai fait un import de prix avec OpenRefine, il y a eu un moment d'échange très intéressant sur les astuces de formations sur Wikipédia et, surtout, de très belles rencontres qui viendront enrichir *le programme du projet wikifier la science*.

Épisode 4 : monter sur les épaules des géants et des géantes

Lorsqu'il y a eu *près de 300 wikimédiens et wikimédiennes en résidence* avant soi, on peut s'appuyer sur de nombreuses ressources de formation, les comparer, reprendre certains éléments et piocher de bonnes idées à décliner à son public et à sa thématique. Ce que j'ai fait cette semaine pour mes premières formations en autonomie, en remerciant au passage la licence CC-BY-SA. La saison *1lib1ref* bat son plein, avec des invitations de la part de structures qui ont déjà fait un travail de sensibilisation en interne. Pas d'inscriptions à gérer ou de logistique à préparer : j'arrive en bibliothèque, en subtilisant (temporairement) au passage quelques ouvrages fièrement mis en avant grâce à leur statut de « nouveauté », j'entre dans une salle garnie (avec parfois même des gâteaux) et je déroule mon atelier.

J'ai profité de cette exploration des ressources pour remettre d'équerre la traduction en français de plusieurs pages de synthèses, à présent notées comme traduites à 100% (l'outil d'aide à la traduction est formidable).

Toujours dans les traductions, j'ai participé au *mois africain* avec la page de l'universitaire *Calestous Juma*, dont j'ai pioché quelques sources de la version anglaise. Une façon pour moi de soutenir les efforts de la communauté pour animer et améliorer Wikipédia.

Il y a eu le *wikicafé d'Hugo en résidence*, qui a enthousiasmé le public présent (et on le comprend). Cette présentation sur la *langue sifflée* est pour moi la définition parfaite du "projet embarqué", où le wikimédien apporte une idée qui sera développée durant plusieurs mois avec un volontaire, expert dans son domaine mais qui débute dans les projets wikimédia, afin d'aller le plus loin possible dans les possibilités des outils.

J'ai fini la semaine par un déplacement quelque peu épique : une conspiration des métros, le réseau était totalement à l'arrêt, m'a poussée à découvrir le centre-ville de Lyon aux aurores, totalement désert mais les bâtiments entourés d'une douce lumière. Lors d'une prochaine traversée, j'espère qu'elle ne sera pas sous forme de sprint en étant lestée de bagages. L'objectif de ce déplacement était de finir l'épluchage des archives du CNRS, soigneusement préparées pour mon étude par les archivistes, et de former une équipe sur les projets Wikimédia. Ce fut une réussite et les résultats devraient être bientôt accessibles, en premier sur Wikidata.

Enfin, j'ai ouvert une *liste de souhaits* à la communauté wikimédia, toujours dans l'objectif de faire du lien avec elle.

Épisode 5 : bilan d'un mois de résidence

En arrivant aux Archives du Rhône pour la *journée d'éditathon* organisée par la *Cabale lyonnaise*, j'avais pour objectif de travailler sur les écoles normales. Et puis des cartes ont surgit dans mon champ de vision : je venais de rencontrer le travail de cartographie en série d'*Émile Fourquet* auquel j'allais me consacrer durant la majeure partie de la journée.

J'ai été émerveillée d'avoir des scanners, notamment A0, à ma disposition, de rencontrer des archivistes qui connaissaient de tête des identifiants Wikidata et participaient avec enthousiasme aux projets et par la diversité des pages alimentées grâce aux archives.

Au passage, poussée par mes condisciples, j'ai fait un peu de cartographie sur OpenStreetMap. Il y a eu un pique-nique mémorable sous un magnifique soleil, ce qui m'a permis de rencontrer une autre partie de la communauté lyonnaise. Le bilan collectif est impressionnant et *peut être consulté ici*.

Le lendemain, j'ai accompagné un éditathon 1lib1ref à distance, qui s'est prolongé quelques jours après par une formation sur OpenRefine. Elle m'a permis d'importer un ensemble de prix comme démonstration du potentiel du logiciel. Le public était ravi (mais qui ne le serait pas devant la découverte de ce que peut faire OpenRefine).

J'ai eu aussi plusieurs réunions, allant de la prise de contact à des explications sur ma résidence. J'ai fait un détour par le wikimidi de les sans pagEs pour présenter les bénévoles à l'équipe de l'URFIST (et inversement) et passé la tête à la séance éval', toujours dans l'objectif de faire le lien avec la communauté. J'ai créé des ébauches de *software paper* et *software journal* sur le Wiktionnaire et continué des traductions incomplètes de pages sur meta quand elles croisaient mon chemin.

J'ai fini la semaine comme je l'ai commencée, aux archives (mais celle de Lyon, labellisée Culture libre par Wikimedia France), en participant comme validatrice de données à un éditathon de l'association CartONG sur OpenStreetMap. Ce fut un choc de me rappeler combien la présentation d'un projet libre pouvait être courte et la prise en main facile. J'ai visité l'exposition sur les cartes et fait une prise de contact avec le personnel présent.

Enfin, j'ai fait le bilan de ce premier mois. J'ai beau me dire qu'il y a eu des ponts partout, que c'était la prise de poste ou qu'il y a eu 1lib1ref, il est passé en un clin d'œil et je n'ai pas pu lancer certaines actions que j'avais en tête. J'ai donc fait une synthèse sur mes pratiques et mes manières de travailler dans le but de faire évoluer la situation.

Épisode 6 : (une semaine) en résidence à Nice

Cette semaine, c'était le colloque des URFIST à Nice. Ce fut donc de joyeuses (re)trouvailles avec les autres wikimédiens en résidence. Entre nous, les échanges ont porté sur des retours d'expériences, nous nous sommes formés mutuellement et nous avons programmé la suite des actions collectives (par exemple *David Revoy* au *wikicafé de novembre*). *Pyb en résidence* a présenté son projet d'exposition itinérante sur les océans (j'ai hâte de l'accueillir à Lyon), *Mickaël en résidence* réalisait plein de mini-modifications pour un grand projet (qui va être fantastique) et *Hugo en résidence* se localisait à l'oreille grâce aux démonstrations de sa carte en occitan sifflé. En étant dans la petite équipe de mon URFIST (trois personnes, plus moi), je ne m'imaginais pas qu'il y avait un réseau, celui des URFIST, où tout le monde s'épanouit dans une ambiance très conviviale : on a eu un tour de table des projets des uns et des autres, un atelier *serious game*, un open bar de compétences et bien sûr un point sur nos résidences. L'équipe niçoise avait soigné le off, avec des visites de villes et du bord de mer, avec un soleil au beau fixe sans être trop chaud. J'ai particulièrement adoré regarder le viseur de l'appareil photo de Mickaël pour voir ce qui retenait son attention et arriverait bientôt dans *sa catégorie Commons*.

Dans le train du retour, je me suis lancée dans l'ajout des *docteur honoris causa de l'université de Lyon 1*, dans la lignée de mon travail à l'université de Pau. Sans que je le sache, ce sujet intéressait vivement une personne qui m'a envoyé un mail, me suggérant de travailler sur ce sujet (elle avait peur que je m'ennuie après l'import des *médailles d'argent du CNRS*). Elle a intégré plusieurs centaines de

données, ce qui laisse les prix à rechercher sur les sites web des universités. Or ces données ont plusieurs atouts pédagogiques : elles sont trop nombreuses pour être intégrées manuellement, mais sans être trop importantes, avec des enjeux faciles à comprendre, tout en étant dépayssantes, avec du nettoyage à faire avant de les intégrer à Wikidata, ce qui en fait un jeu de données parfait pour un atelier d'initiation à OpenRefine. Elles permettant aussi de travailler avec les services des universités qui ont souvent seulement une partie des informations. Et voici comment la constitution d'une base de données de cette récompense très symbolique surgit dans ma résidence : affaire à suivre.

Épisode 7 : Début du mois cartographique

Le retour à Lyon a été celui au calme : 1lib1ref est terminé et j'ai fini le premier tour de présentation aux différentes structures. De mon passage durant le week-end dans le Béarn j'ai ramené quelques fromages, j'ai donc fait découvrir le concept de wikicheese à des collègues ravis. J'ai lancé mon mois cartographique par différents messages (notamment sur le bistro) et des débuts d'initiatives afin de mieux saisir les liens entre OpenStreetMap et Wikipédia. Il y a eu aussi un éditathon 5 étoiles à la bibliothèque municipale de Lyon pour accompagner l'exposition cartographique *Représenter le lointain : Un regard européen (1450-1950)*. J'ai fait de chouettes rencontres parmi les personnes présentes. Le groupe a bénéficié d'une visite privée de l'exposition, d'un délicieux repas, d'une formation par *Lyokoï* et d'une grosse après-midi de contributions avec une documentation soignée. La *Magellanie* a immédiatement attiré mon attention et j'ai beaucoup aimé démêler les différentes sources sur le sujet.

J'ai fait un peu de Wikidata, de la catégorisation et j'ai ajouté les magnifiques illustrations orphelines de réutilisation aux articles qui leur correspondaient.

Dans l'objectif de tester la duplication de la carte en occitan sifflé d'*Hugo*, j'ai enregistré plusieurs centaines de toponymes de Côte d'Or (mais en langue française), ce qui m'a permis de tester sur le long cours Lingua Libre.

Les doctorats honoris causa sont à présent un *wikiprojet sur Wikidata* auquel je me suis jointe avec l'import des récompenses de Lyon II, Lyon III, la Franche-Comté, la Savoie, Jean Monnet et l'ENS Lyon. Ces imports sont l'occasion de beaucoup de corrections, de clarifications et de précisions, un travail de fourmi minutieux mais très satisfaisant (surtout avec OpenRefine comme fidèle bras droit).

Enfin, entre les réunions, j'ai fait un début de *traduction de la charte du mouvement* et des *6 pages associées*, toujours dans l'objectif de faire du lien avec la communauté. La page sera ensuite relue et validée par d'autres personnes. En tout, elle sera disponible dans plus de 20 langues d'ici au 18 juin. 30 langues ont déjà commencé, 8 langues l'ont complété à 100% (et le français en fait donc partie).

Épisode 8 : vive la 3D !

Plus besoin de relancer des requêtes SPARQL sur les doctorats honoris causa, ni de bricoler ici et là des changements de codes Wikidata : la semaine commence avec la publication par *Symac* d'un splendide *tableau de bord*. Une nouvelle dimension qui va d'ailleurs évoluer au fil de la semaine avec de nouvelles statistiques... Et la mise en lumière des manques et des erreurs. J'ai consacré une partie de mon temps à leur correction. Je ne suis pas la seule à le faire : *le projet se compose à présente de quatre personnes*. J'ai aussi continué mon travail de recension avec les récompenses de Grenoble 1, Grenoble 2, Grenoble 3, Grenoble Alpes, l'INSA de Lyon et la COMUE de Lyon. J'ai également publié le *jeu de données des doctorats honoris causa de Pau* sur Data ESR dans une perspective de test, avec succès.

La semaine a été ponctuée de réunions pour préparer de futures éditions, le State of the Map, mais aussi pour réfléchir à une semaine de formation à Dijon. J'ai aussi fait une séance personnalisée d'aide à la rédaction d'article, niveau avancé.

Durant le week-end, j'ai quitté Lyon, à la chaleur sèche et prononcée, pour l'humidité glaciale des Alpes où se déroulait le séminaire annuel de l'association de cartographie humanitaire CartONG. Il doit exister un mot, sûrement en japonais, pour définir la surprise de rencontrer en 3D des personnes que l'on a seulement croisées, pourtant longuement, en visio. On observe mille petits détails que l'on ne peut observer qu'en vrai et qui complètent les personnalités que l'on a appris à découvrir au fil des années. Sans surprise, ma résidence a été le sujet de bien de mes discussions, OpenStreetMap et Wikipédia restant des communautés proches.

Épisode 9 : sous le soleil d'OSM

Il existe sur Wikipédia un système d'entraide pour aller chercher des sources de niche soigneusement conservées dans quelques bibliothèques choisies. C'est par ce biais qu'un wikimédien m'a demandé un ouvrage situé à l'École centrale de Lyon, l'occasion d'aller également les rencontrer avec l'objectif d'y proposer de futurs ateliers.

J'ai ensuite rejoint une réunion du groupe local de MATE SHS, un réseau métier qui structure beaucoup d'initiatives en sciences humaines. L'occasion de présenter aux "petites mains de la recherche", avec parfois le rôle de COFO (COrrispondante FOrmation) et de science ouverte/HAL ce que la résidence pouvait leur apporter, ainsi qu'à leurs laboratoires de recherche.

Mais surtout, cette semaine a été sous le signe d'OpenStreetMap : formation en visio en début de semaine et formations en présentiel en fin de semaine à l'occasion du State of the Map France (à mi-chemin entre une wiki-convention francophone et un wikicamp). En début de semaine, j'ai présenté OSM dans le cadre de ma résidence wikimédienne et en fin de semaine j'ai présenté Wikipédia à la communauté OSM. J'ai eu le plaisir d'être rejointe par *Hugo*, *Mickaël*, plus une partie de la cabale lyonnaise et, parfois, le soleil. Il y a eu un record de profils wikimédia, ce qui s'ajoute au record du nombre de participations. *Les replays sont en ligne.*

Épisode 10 : vacances à 8 pattes

J'ai participé cette semaine, dont un jour à titre pro, à un Inventaire général de la biodiversité du Museum de Paris, spécialement dédié aux araignées, à *Sainte-Foy-Tarentaise*. Mais il faudra de la patience pour voir les résultats sur la toile.

Épisode 11 : le calme avant la tempête

Une longue liste de mails à traiter m'attendait à mon retour de congés, plus la préparation de la semaine suivante et, entre les deux, des interventions diverses. Un atelier Commons à Lyon m'a servi de répétition (toutes les photos que je prends lors de ma résidence sont en CC-BY-SA) et j'ai apprivoisé l'import de document sur Wikisource, un des projets où je suis la moins expérimentée, mais heureusement très bien entourée (notamment grâce aux supports du Deuxième texte, rencontré à la *convention de les sans pagEs*). Cette semaine de reprise s'est clôturée par une aide individuelle sur un article, l'import des doctorats honoris causa de trois établissements et une présentation dans un séminaire. Une semaine somme toute représentative du travail de wikimédienne.

Épisode 12 : Wikimédia en mode intensif

Dans les agendas très garnis de la recherche, les « écoles » font figure de bouffée d'air. On peut se focaliser sur une thématique durant plusieurs jours de manière intensive, en discuter avec des

personnes elles aussi intéressées par le sujet, tout en étant dans une bulle coupée de l'extérieur. Début juillet est un moment idéal pour cela, c'est donc une « école d'été wikimédia » qui a été proposée à l'université de Dijon, ville éloignée géographiquement de mon bureau mais très proche par les nombreux échanges qui y avaient déjà eu lieu. J'étais accueillie par la Maison des Sciences de l'Homme de Dijon qui a assuré tout le volet logistique, me permettant de me centrer sur le contenu. On déploie le kakemono, on libère les goodies de leur boîte, on met son plus beau tee-shirt URFIST et on déroule le menu : initiation à Wikipédia, Wikipédia avancé, Wikisource, Wikidata et OpenRefine (un couple, sans surprise, très attendu), Commons et OpenStreetMap (il fallait un invité), le tout en cinq jours.

Qu'a fait le public de cette école ? Ils ont ajouté des sources issues de *HAL* ou d'ouvrages dijonnais, importé des photos représentant l'*université de Dijon* (très déficitaire dans ce domaine), enrichi les pages Wikidata des doctorats honoris causa (gros succès grâce au *tableau de bord de Symac*), importé avec OpenRefine la liste des athlètes paralympiques français (une bonne préparation pour les JO qui a plu) ainsi que des médailles de scientifiques et commencé la retranscription du *Livre des petits enfants* de *Marceline Desbordes-Valmore*. Pour cette dernière activité, il y avait eu un travail de l'ombre, réalisé par de nombreuses petites mains : il m'a été proposé grâce au travail de synthèse des œuvres de l'autrice, travail qui a pointé le caractère rare du livre (il est absent de la *BNF*). L'ouvrage en deux tomes a été scanné grâce à la formidable équipe de numérisation de l'*ENS de Lyon* (3 semaines de délais annoncé, livré en une semaine). Enfin, il a été importé sur Wikisource en suivant les conseils avisés d'un wikisourcier qui n'a pas économisé son temps dans ce projet. L'ouvrage servira pour la recherche dans plusieurs disciplines, mais aussi pour l'enseignement (voire même l'agrégation, *Marceline Desbordes-Valmore* est au concours en 2024) ce qui a orienté le choix de ce livre.

C'est de mon avis le point le plus difficile lors d'une formation Wikimédia quand elle n'est pas "fléchée" : trouver un sujet qui intéressera tout le monde. Quand une personne ne va pas spontanément sur un projet libre, tant que l'intérêt n'est pas trouvé, la personne a du mal à entrer dedans. L'avantage d'une semaine de contribution, c'est que des projets plaisent davantage aux uns et des activités davantage à d'autres. Le consensus est par contre unanime sur le caractère exceptionnel des projets dont la richesse n'a fait qu'étonner l'école thématique.

Épisode 13 : le calme après la tempête

Après une semaine dense, j'ai surtout consacré mon temps à la post-formation : remercier sur les contributions, corriger des erreurs, répondre aux questions et aider les personnes qui continuent à apprivoiser les projets. Les nombreux imprévus ne m'ont pas fait avancer autant que je le souhaitais sur des relectures de documents et dans de l'administratif... Qui peuvent heureusement attendre septembre. Enfin, à quelques jours de la fermeture de la fac, j'ai fait un point avec chacun de mes collègues wikimédiens, notamment *Hugo* qui termine sa résidence prochainement. Vivement septembre !

Épisode 14 : c'est la rentrée !

Durant l'été, les universités sont fermées, j'étais donc en congés. Durant l'été, le monde de la recherche fait ses travaux d'été : rédaction de papiers, participation à des colloques, rangements, préparation des cours, lectures et réflexions diverses sur des projets à construire (et parfois : du repos). En travaillant dans une université, mes travaux d'été sont assez semblables : rédaction de l'article sur le *globe de la bibliothèque de Lyon*, participation à distance à wikimania, déballage de mes cartons après mon troisième déménagement en quatre mois, mise à jour de la page *des bandeaux de licences par pays* (une demande de l'école thématique), début de traductions de pages de documentation (les balises de traduction ont été inventées par des personnes qui aiment faire souffrir les autres), fin de la retranscription du *livre des petits enfants* sur *wikisource* (qui n'est pas pour les petits enfants, mais

permet de clôturer l'école thématique) en regardant les JO, participation à une *séance du Deuxième texte* et j'ai soutenu le *mois anti-pub* et *wiki loves sport*.

Entre temps, *l'article que j'ai rédigé entre autre avec Pyb est sorti*, ainsi que l'interview pour *Elles font le libre enregistré au SOTM* et la communauté a validé l'ajout des identifiants HCERES en fin des pages Wikipédia.

Il était temps de reprendre le travail pour communiquer sur tout cela, ainsi que sur le programme des formations jusqu'à décembre, pour envoyer les 16 mails rédigés durant mes vacances qui attendaient avec impatience de partir, pour relire les 42 livrets que Mickaël avait eu le temps de rédiger durant mon absence et pour apporter mon aide aux préparatifs de la *wiki science competition 2024* déjà enclenchés par Pyb.

La semaine a été constellée de réunions pour préparer les événements du deuxième semestre (un événement en mars 2025 se prévoit en septembre 2024) et consolider ceux prévus d'ici décembre (donc programmés en avril, voire mars).

J'ai participé à la réunion mensuelle du groupe local lyonnais, dont l'équipe a fort gentiment ~~relu~~ corrigé mes pages sur le wiktionnaire et m'a aidé dans la rédaction de la page d'*animal totem*.

Enfin, j'ai passé une journée en webinaire à me former sur la revue systématique en santé. Ma résidence se passe à Lyon 1, où la médecine tient une place importante, et il y a un souhait que ma résidence aille dans cette voie dont j'ignore tout. Cette formation est une brique pour m'approcher peu à peu du sujet.

Épisode 15 : semaine honoris causa

"Toge souhaitée" : c'est ainsi que se terminait l'invitation officielle à la remise des doctorats honoris causa. Estrade parfaitement organisée, décorée et illuminée, logistique nombreuse et millimétrée, nul doute que l'événement était solennel. Et qui dit instant solennel dit présence de nombreuses personnalités à rencontrer et à photographier dans le cadre de ma résidence. Toutefois, en mettant mon badge Wikipédia et URFIST sur ma veste, je ne savais pas encore jusqu'à quel point.

La journée a commencé par une conférence de chacune des deux personnalités récompensées par l'université, chacune dans un style très différent. La première a dressé un panorama de sa discipline en y plaçant ses propres travaux et mettant en perspective le futur enthousiasmant qui y attendait le public étudiant, nombreux, venu l'écouter. Le second a présenté son processus de recherche et le contexte qui a déclenché ses découvertes, dans un style trop technique pour moi, mais qui a ravi son assemblée. A la pause, j'ai pris en photo les stars de la journée, je me suis présentée à une partie de l'équipe administrative présente, au président de l'université, j'ai discuté avec les parrains des honoris causa et impressionné tout le monde en faisant la démonstration de l'outil de *Symac* sur les doctorats honoris causa.

De retour en salle, les docteurs et doctresses étaient en toge rouge et les discours se sont enchaînés en français, en anglais, dans les deux langues et même avec une pointe d'espagnol par moments. Tous ont rappelé l'importance de la recherche et de la coopération internationale pour faire avancer la connaissance. Un discours auquel une wikimédienne ne pouvait qu'applaudir.

Cette semaine a été aussi rythmée par une rencontre avec un laboratoire de langue pour lequel *Lingua Libre* n'était pas adapté, mais le mois océanien leur parlait davantage, et par beaucoup de préparations diverses (et les cortèges de mails associés).

Épisode 16 : wiki week patrimonial

Partant de l'hypothèse que les libristes sont le public le plus facile à amener aux projets wikimédia, j'ai articulé ma résidence pour leur parler à tous et toutes. J'ai donc commencé la semaine avec un court webinaire de 50 personnes intéressées par Mastodon et dans lequel j'ai abordé, bien évidemment, le programme de la résidence (ce qui a réussi, j'ai eu des inscriptions à ces formations par la suite). J'ai enchaîné avec le rendez-vous mensuel de la Cabale lyonnaise où les projets qui y ont été annoncés seront passionnants.

Le lendemain, *Tsaag Valren* nous a proposé un wikicafé d'une époustouflante richesse sur le doctorat et wikimédia. Une heure n'était pas suffisante, il me faudra attendre de la revoir en vrai pour lui poser la suite de mes nombreuses questions sur le sujet.

J'ai continué ma formation sur l'état de l'art en médecine avec un webinaire PubMed : je comprends mieux la méthodologie et surtout, je sais que je suis entourée pour avancer dans ce domaine.

Le week-end s'est transformé en wiki patrimoine : j'ai été visiter le *centre de calcul de l'IN2P3* et son musée de l'informatique et rencontré la Société linéenne de Lyon. Des projets et des mises en lumières devraient découler de ces rencontres.

Épisode 17 : le temps des choix

Une résidence commence par un immense éventail de pistes, certaines que j'avais prévues et préparées, d'autres conseillées par la structure qui m'accueille et enfin d'autres qui surgissent en fonction du contexte et des opportunités.

J'arrive au moment de ma résidence où je m'aperçois (évidemment) que je ne pourrais pas tout traiter. Il faut faire le deuil de certaines méthodologies d'approches, irréalisables en une année, et resserrer sur ce qui sera réalisable dans le temps imparti en étant le plus égalitaire possible thématiquement et géographiquement. Et cela ne se fait pas sans regret de mon côté.

J'ai continué ma stratégie de présentation d'autres logiciels libres, avec *Gephi* pour l'analyse des réseaux, tout en parlant de la résidence, ici encore avec succès. Ma formation de présentation des projets wikimédia pour la recherche, réalisée elle aussi à distance, commence à être cadrée et ravit son public. Nous pensons la proposer plus souvent et en se coordonnant entre résidences pour la partie pratique.

Enfin, j'ai préparé avec Mickaël le déplacement de la semaine suivante, un projet au long cours imaginé en mars.

Épisode 18 : mi-FIG mi-wiki

La semaine a débuté par une visite d'une personne des archives, s'est poursuivie par un cours de 2h en DU de conservateur de bibliothèques et par deux réunions qui m'ont permis d'avoir deux dates d'éditathon. Mais l'événement de la semaine commençait le jeudi.

C'était une opération longuement et mûrement préparée, à la hauteur de l'importance de l'événement pour la discipline. Avec mon collègue Mickaël, nous avons investi le *Festival international de géographie* de Saint-Dié-des-Vosges. Je l'ignorais en y allant, mais notre action d'inscrit dans une longue et riche tradition wikimédienne. C'est d'ailleurs peut-être pour cette raison que l'organisation du festival a été aussi ouverte à nos deux propositions (envoyées hors délais) : photographier les festivaliers et réaliser une conférence axée sur les géographes de Wikipédia. Si c'est mon 4e FIG, c'est le premier comme intervenante professionnelle. Le passage de l'autre côté de la barrière a été déroutant pour un point : en discutant dans les différents salons pour la résidence, en faisant des repérages pour les photos ou les présentations, en rencontrant les bénévoles wikimédiens, en donnant

des nouvelles à des collègues qui nous font ou nous feront intervenir Mickaël et moi dans les mois à venir... Je n'avais plus le temps d'aller écouter les conférences ni de me rendre dans certains lieux moins prioritaires pour la résidence.

Charlotte, qui coordonne les résidences à Wikimedia France, était là également une grande partie de l'événement, avec tout un volet de valorisation de la résidence, du travail des bénévoles réalisés ces dernières années et enfin pour assurer un soutien technique. On en a profité pour discuter de la résidence et une réunion devant la Tour de la liberté, assises en plein soleil, ne se décline pas.

Le FIG, c'est aussi saluer une ancienne personne de sa promotion à présent avec un diplôme de doctorat et lui donner envie de suivre nos formations. C'est revoir les enseignants et enseignantes qui m'ont eu durant tout mon cursus universitaire. C'est féliciter une géographe pour son travail sur YouTube, un autre pour son nouvel ouvrage (et se le faire dédicacer), indiquer que l'on a mentionné les travaux d'untel au wikicafé (et donc faire connaître ledit wikicafé), découvrir qu'une carte réalisée pour Commons il y a deux ans a été publiée dans un ouvrage (et correctement créditée), écouter deux collègues construire la genèse d'un futur article scientifique et un groupe échanger sur le travail de terrain avec un enfant. Et c'est ensuite les voir défiler à la suite devant l'appareil expert de Mickaël.

L'organisation avait accédé à notre demande d'être dans l'entrée de la salle de restauration des intervenants et intervenantes. Cela signifiait que toute personne qui entraait était potentiellement intéressante pour Commons et Wikipédia. Mon rôle consistait à laisser Mickaël se concentrer sur son travail de photographies, quasiment à la chaîne, en assurant la logistique. J'interpellais les personnes, leur expliquais pourquoi nous étions là (le kakemono Wikipédia était un bon indice, ainsi que nos livrets de contribution), j'avais quelques arguments et proposais le cliché. A moi ensuite de surveiller les affaires et, surtout, de subtiliser le temps de la photo leur badge, bien sûr pour que le rendu soit plus joli, mais aussi pour que Mickaël puisse le photographier. Cette organisation redoutable, elle permet d'avoir les noms et d'éviter les coquilles, n'a connu qu'un seul raté vite rattrapé. Après validation du cliché par la personne, il ne me restait plus qu'à leur rendre leurs affaires, aider les personnes plus âgées à remettre leur lourd manteau et souhaiter bon appétit. En 1h30 très denses chaque jour, Mickaël a réalisé un *impressionnant nombre de (magnifiques) clichés*.

Photos que nous avons, bien entendu, reprises pour *notre conférence sur les terres géographiques*. Environ 60 personnes sont venues nous écouter et nous poser des questions sur la modération, les fausses informations, l'admissibilité des biographies, la science ouverte, le financement (c'est beaucoup revenu avec la campagne en cours) et comment contribuer.

L'avantage de ces quatre jours très denses, c'est que je n'ai pas vu passer le trajet du retour. J'ai dormi tout le long des six heures de train.

Épisode 19 : FIGer les résultats

Après un tel événement comme le FIG, il y a toute l'étape du post-traitement des photos, des contacts et de l'intervention. Tandis que Mickaël trie, retouche et importe les photos, je prépare les identifiants Wikidata et je crée les fiches manquantes. Je réponds aux mails de questions, je rédige des messages de remerciements ou de vérifications, des comptes-rendus et de la communication, tout en surveillant la validation du dépôt de *notre présentation dans HAL*. Un travail que j'ai poursuivi le lendemain après-midi, pendant ma présence lors de la formation OpenRefine de Pierre-Yves, "au-cas où" il y aurait eu besoin d'aide face aux nombreuses personnes présentes (il n'y a pas eu besoin). Puis les réunions se sont aussi enchaînées en journée et en soirée pour deux colloques à venir. J'ai suivi une formation sur Web of science, toujours dans l'objectif de monter en compétences sur l'état de l'art en médecine. Enfin, j'ai été soutenir la cabale dans son projet de mettre à jour la page du *musée Lugdunum*, un type

de contribution auquel je n'avais jamais sérieusement participé. Ce fut un moment très agréable d'émulation collective, surtout en dégustant les *bergamotes* ramenées du FIG (tout le monde a bien aimé). Mon week-end a été consacré à un colloque d'arachnologie, où Wikipédia a évidemment été de nombre de discussions, surtout que je compte mobiliser *la présentation que j'ai co-rédigée* sur les sciences participatives pour un projet à la fin de ma résidence.

Épisode 20 : wikimédienne par tous les temps

Je fais partie des personnes pas bien réveillées à 6h du matin, même avec un kakemono Wikipédia (lourd et compliqué à transporter ; je le voyais déjà en mars avec Pierre-Yves) et avec deux sacs encombrés de goodies et du matériel de mon éditathon pour la destination du jour, *Saint-Étienne*. Je me suis donc trompée de gare. Ce qui avec mes habitudes de partir beaucoup trop en avance, a fait que je suis arrivée à l'heure pour voir le panneau d'affichage clignoter "train supprimé, merci de vous rendre à une autre gare pour le suivant". Comprendre : pile de là d'où je venais.

Ce demi-tour s'est fait en courant sous un ciel noir et une pluie battante, temps qui ne m'a pas inquiétée (j'aurai du, mais je viens de Pau où ce n'est pas inhabituel). Là-bas aussi, le train a été supprimé, mais pas le suivant.

J'étais à présent parfaitement réveillée dans mon train alors que j'avais prévu de dormir pour finir ma nuit durant l'heure de trajet.

A Saint-Étienne, j'ai été accueillie par un déluge, par les grondements de l'orage et j'ai attrapé un tram qui roulait sur deux centimètres d'eau. Pourtant, je suis arrivée avec seulement 20 minutes de retard... Devant une salle à moitié vide : "c'est alerte rouge crue, beaucoup de personnes n'ont pas pu venir". Ce qui explique le déchainement des éléments par la fenêtre.

Au moment où je finis les principes fondateurs, on m'annonce que l'autoroute est inondée. Quand je distribue les ouvrages qui serviront de sources pour les contributions, il est prévu de ne plus y avoir de train de la journée. A la fin de l'éditathon, il paraît que le trafic reprend vers Lyon mais avec une longue déviation. Le repas a été écourté pour les personnes avec des contraintes familiales, puis mon rendez-vous de l'après-midi m'annonce du retard et propose de se retrouver en face de la gare. J'y vais pour vérifier que mon train du soir, pour lequel je n'avais pas d'alerte, roulera bien. "On ferme les lignes de minute en minute Madame, le prochain train part dans quelques minutes". J'ai annulé mon rendez-vous, attrapé le train, fait partie des chanceuses avec une place assise et 3h après j'étais de retour à Lyon. C'est une fois sous un plaid, avec une boisson chaude et une part de gâteau, regardant les images de routes effondrées, de rails pendant dans le vide et de villages inondés que j'ai reçu un SMS m'informant qu'il y avait une alerte météo. A 19h30, il était temps. Je suis, littéralement, passée entre les gouttes.

Le reste de la semaine a été calme : réunions avec l'*IN2P3* et l'*herbier* pour discuter d'images à mettre en libre-accès et de potentielles actions à mettre en place, réunion pour organiser un hackathon avec une grande école d'environnement et réunions pour fixer des éditathons qui ont garni mon emploi du temps de début 2025. J'ai fini la traduction des *six pages de documentation* sur l'import dans Commons avec OpenRefine, avec en bonus celle de *Petscan*.

Épisode 21 : le calme d'une semaine diversifiée

L'Agence Nationale de la Recherche demande de valoriser les recherches menées grâce à ses financements, par exemple sur une encyclopédie en ligne comme Wikipédia. J'étais donc invitée à la clôture de l'un d'entre eux pour un éditathon rassemblant toute l'équipe. C'est toujours un plaisir de voir les personnes se saisir de l'encyclopédie, discuter de leurs recherches et échanger dans une

ambiance conviviale sur les articles, ce qui y est déjà présent mais aussi les manques et les imperfections. Le plus délicat reste toujours de les amener à sourcer des sujets sur lesquels ils ont déjà l'expertise et qu'elle n'est ici pas suffisante pour rédiger un article.

Ensuite, j'ai suivi une formation de Pierre-Yves sur le SPARQL, où je bricole encore beaucoup, avec comme invitée surprise l'alarme incendie de Nice.

Entre deux réunions, je suis également allée à la deuxième séance au musée Lugdunum où *Ursus* m'a conseillé de proposer l'article sur le *globe terrestre*, qu'il a largement relu et wikifié (vous maîtrisez le modèle sfn ?) comme article de qualité. Puis j'ai été assister à une remise des prix de la recherche de Lyon 1, même format que les doctorats honoris causa, mais pour moi avec beaucoup moins de succès relationnel que lors de l'*épisode 15*. J'espère pouvoir m'appuyer sur la wiki science competition pour mettre en avant la recherche qui y a été récompensée. Enfin, j'ai été dire bonjour à une *séance Wikisource Autrices* en visio : je venais pour contribuer sur les scientifiques, compte-tenu du niveau technique des textes j'ai fini sur *une mystique*.

Épisode 22 : mi-résidence

Cela fait six mois que je suis en résidence et ce constat a pesé sur ma semaine. Je remets à plat les idées de mon début de résidence, les pistes esquissées, je vérifie que les attendus seront bien réalisés et surtout j'étudie les choix à faire. Dois-je travailler sur un ADQ, ce qui me prendra du temps mais me permettra de proposer des contenus de meilleure qualité lors de mes formations ? Dois-je continuer les séances au musée Lugdunum tous les 15 jours, permanences qui sont aussi un précieux moment d'échange avec les membres de la cabale ? Dois-je continuer à envoyer des mails qui ne reçoivent aucune réponse, mais pour proposer des éditathons aux disciplines que l'on attend que je mobilise, alors que mon emploi du temps 2025 est déjà assuré d'être rempli ? Quelle énergie mobiliser sur la wiki science competition alors que mes formations Commons sont quasiment désertes, mes deux collègues photographes bien plus légitimes sur le sujet et face au triste désintérêt des personnes à qui j'en parle ? Comment essayer d'institutionnaliser des actions et faire perdurer les fragiles fondations que l'on a tout juste commencé à bâtir ?

Cette semaine de vacances pour les universitaires n'a pas été une grande réussite côté formation : j'avais seulement la moitié des personnes inscrites et elles n'avaient pas tenu compte du descriptif, ce qui a donné un hors sujet difficile à détecter en visio. Par contre, très gros succès pour le *wikicafé wikisource*, à raison puisque la présentation était passionnante et diversifiée : nous avons battu notre record de participations. J'ai aussi relu le *pense-bête de Pierre-Yves sur le SPARQL* et ajouté quelques prix littéraires en sciences sur Wikidata pour le soutenir dans son projet de *lister les prix littéraires en France*.

Épisode 23 : une mosaïque de rencontres

En 2013, c'est dans cette salle que j'y organisais ma toute première formation de ma vie professionnelle ; en 2024, je la retrouve comme si je l'avais quittée hier, dans la même configuration, mais cette fois-ci accompagnée de mon kakemono qui me cisaille les épaules Wikipédia. Je suis à Dijon pour un colloque sur *Les presses universitaires et l'édition numérique ouverte : bilan et perspectives*, où j'interviens en amont par une formation sur Wikipédia puis ensuite par une intervention à *une table ronde sur l'intelligence artificielle*. J'en ressors avec une promesse de données à me faire intégrer sur Wikidata et avec des personnes ravies de comprendre *enfin* à quoi correspond en pratique mon poste dont ils ont vaguement entendu parler ici et là. Jeudi je fais trois réunions durant la permanence mensuelle au Kotopo, avec en plus la présence exceptionnelle d'un wikimédien seulement de passage et d'une cabale en plein décalage horaire plus ou moins bien vécu suite à la wiki convention

francophone au Québec. Vendredi j'ai enchaîné une réunion avec Wikimedia Suisse où j'ai été bombardée de questions des plus pratico-pratiques (si j'avais un logement prévu sur place ? Hélas, non) aux plus générales sur mes actions durant ma résidence, puis une réunion avec Pyb pour un événement début 2025 et enfin une autre avec un ancien wikimédien en résidence qui veut monter des projets de recherche. Et au milieu de tout cela, j'ai répondu à la rafale de mails reçus durant le colloque et intégré de nouveaux prix scientifiques littéraires.

Dimanche je suis toute de noire vêtue, j'ai enfin intégré les consignes de Pyb, pour prendre des photos au musée Lugdunum. Si vous n'avez jamais fait de musée avec un wikimédien, je ne peux que le conseiller, vous allez passer un bon moment. Alors avec un groupe de wikimédiens, j'ai passé un *très bon* moment. Des pierres ennuyeuses prennent vie grâce aux explications d'une personne passionnée, avec un autre des carafes de verres ternies deviennent précieuses et j'ai ri aux larmes devant des blagues de contexte savamment saupoudrées de références wikimédiennes. Nous sommes bien restés 30 minutes devant *ma* mosaïque dont je me suis offert le luxe de leur lire la page Wikipédia, en cours d'écriture. On a phosphoré ensemble sur ses particularités, fait une chasse aux bestioles présentes dessus et j'ai appris plein de choses grâce à leurs connaissances réunies sur cette période de l'histoire de Lyon. Puis j'ai déplacé le panneau d'explications, subtilisé une chaise d'une animation pour enfants (sans enfant dessus, la précision me semble nécessaire quand on parle de personnes décidées et passionnées), enlevé mes chaussures et pris une photo bien éclairée de l'œuvre. Puis de pleins de détails. Puis des plans moins rapprochés. Puis d'ensembles. Bref, de quoi bien garnir le contenu de toute sa catégorie Commons. A raison puisqu'une personne est passée devant en disant "elle est belle cette mosaïque !". Je suis bien d'accord, vous voulez écouter sa page Wikipédia en cours de rédaction ?

Épisode 24 : semaine de formations

Durant l'épisode 18, je suis intervenue pour un DU de conservateur de bibliothèques. La partie théorique a visiblement intéressé les élèves puisque la promotion a réclamé une partie pratique à son (adorable) secrétariat. Je me suis fait un plaisir de les immerger dans un éditathon #1lib1ref ayant pour cadre le mois asiatique et les collections de la BU afin qu'ils et elles sachent à quoi cela ressemble, ce que l'on y fait et comment bien accueillir des bénévoles.

Le lendemain a eu lieu ma première formation en présentiel dans la salle de formation de l'URFIST. Entre les formations où j'étais invitée, un événement annulé faute de participation (trop tôt en septembre) et ceux que l'on a dû passer en visio pour avoir assez de monde (un classique depuis le COVID), il fallait une journée entière de formation pour que les personnes se déplacent sur site. Au menu : Wikidata et OpenRefine, un binôme qui fonctionne bien, tout comme ma formation déjà testée durant l'école d'été. A nouveau, j'ai pris pour exemple les doctorats honoris causa (à nouveau un succès) et proposé d'intégrer des prix littéraires scientifiques ou de travailler sur ses propres données. Durant la pause, j'ai été assaillie de questions sur OpenStreetMap, mais aussi de questions géographiques auxquelles j'ai pu répondre grâce à mon "ancien" métier de cartographe. Au final, ce qui est au cœur de cette journée, c'est la question des données, de savoir les trouver, les extraire et les traiter, ce que je faisais à Pau comme ingénieure d'études. D'après les évaluations (pour la première fois aussi au format papier), tout le monde est ressorti ravi de cette journée.

Cette semaine raccourcie a à nouveau été marquée par des réunions, des appels téléphoniques, de la traduction ici et là de documentation sur Meta, la publication d'*un article sur la résidence par Wikimedia France* et des intégrations de données de prix littéraires. J'ai terminé par un colloque sur la métascience où j'ai été écouter les interventions et déjeuné avec un collègue où nous avons discuté de projets à réaliser ensemble durant ma résidence.

Épisode 25 : la cabale porte bien son nom

Cette semaine a débuté avec l'organisation d'une conférence avec la bibliothèque municipale, conférence qui a été largement esquissée lors d'une réunion au Kotopo. En sortant de cette rencontre, j'avais un nouvel éditathon dans mon agenda : j'y ai rencontré une personne de l'ESR qui, au détour de la conversation, a dit oui à ma proposition d'intervenir dans sa structure. C'est en filigrane depuis le début de ce carnet : j'interagis beaucoup avec le *groupe local lyonnais* et il est un soutien précieux dans le cadre de ma résidence. Indirectement, c'est grâce à la Cabale que je ferai cet événement. Et justement cette semaine, il y avait le dîner mensuel du groupe local : je n'ai pas eu besoin de l'organiser, ni de réserver le restaurant, tout ce travail avait été fait par un membre (merci à lui !). Or, durant ce dîner, plusieurs personnes ont marqué leur intérêt pour deux événements que je proposerai dans le cadre de ma résidence, on m'a conseillé deux mails à écrire, suggéré du soutien pour un événement et on a fait le point sur un éditathon qui, lorsque je l'avais soumis, avait enthousiasmé tout le monde. C'est beaucoup plus facile d'imaginer des opérations quand on a derrière soi des volontaires et des retours positifs sur ses idées. Ces interactions avec la cabale ont également permis cette semaine de planifier un événement autour du wiktionnaire et de wikiquote à l'URFIST et à un de ses membres de commencer à discuter d'un nouveau module de formation pour l'URFIST. Plus que jamais, en résidence, on fait du lien entre les différentes personnes et les différentes structures.

En raison des événements politiques, j'ai à nouveau proposé mon webinaire Mastodon, à nouveau un succès malgré la petite semaine pour en faire la publicité. Pour une fois, j'ai aussi *suivi* une formation, sur l'*OSINT* ; l'URFIST encourage fortement notre participation à ses formations.

Les réunions se sont enchaînées, pour faire le point sur la résidence ou pour de futurs projets (en médecine notamment). On a reçu, pour ma plus grande joie, *David Revoy* au wiki-café (sa venue a été esquissée en avril !). Grâce à un léger changement dans la communication, puisque nous avons fait la publicité sur Telegram et Discord, nous avons eu des personnes de la communauté wikimédia, ce qui en permettant aux publics de se croiser est pour nous un succès.

La semaine s'est terminée comme elle a débuté, avec les personnels de la bibliothèque municipale : nous partagions un stand au *Campus du libre* (grâce à une discussion... sur la page de la Cabale bien sûr !). Nos voisins ? Le stand d'OpenStreetMap. J'ai déroulé le kakemono tortionnaire, sorti mes plus beaux goodies et c'était parti. J'ai fait une partie de wikeys, rencontré des personnes de Mastodon avec qui j'ai parlé de la résidence et, encore une fois, expliqué les critères d'admissibilité des chercheurs et chercheuses sur Wikipédia. Il est très difficile à entendre pour des universitaires que des personnes brillantes mais discrètes, à présent décédées, ne sont pas admissibles alors que d'autres, plus médiatiques, y ont leur biographie. Mais généralement, après beaucoup d'écoute sur ce qui est pour eux et elles une injustice, j'arrive à les convaincre que la meilleure manière de leur rendre hommage est de travailler la page Wikipédia de leurs théories ou de leurs spécialités... En les invitant à l'éditathon de l'après-midi, organisé par *Damien P*, que je soutenais dans l'opération. Au final, ce festival m'a permis de présenter la résidence, d'expliquer ce qu'est Wikipédia à un public conquis d'avance, de rencontrer des personnalités du libre mais sans ouvrir d'opportunités d'actions concrètes pour la suite de ma résidence.

Épisode 26 : grande promenade de kakemono Wikipédia

Lundi, le kakemono était en majesté dans le hall de la BU, en plein milieu de celle-ci, pour bien afficher ce qui se déroulait : de la contribution en direct sur Wikipédia. Un nouvel essai de l'*épisode 1*, mais beaucoup plus visible. Malheureusement, peu de personnes se sont arrêtées (mais il y en a eu). Il aurait fallu les alpaguer et dans ce cas, je ne pouvais pas pu en même temps enrichir les pages de botanique

de Wikipédia (ma contribution était en lien avec le prix Lire pour agir dont un des livres parlait de plantes médicinales). Ou alors il fallait être deux.

Le lendemain, le kakemono était à Montrouge puisque j'assurais le module formation de l'*éditathon de l'INSEE*. Nous avons eu une visite de leur riche fond d'archives, j'ai fait la connaissance de tout un bestiaire de wikipédiens que j'avais souvent croisé sur Wikipédia mais jamais en vrai et assisté à un savant échange de goodies (qui a été d'ailleurs été pour moi davantage du réapprovisionnement). Les personnes de l'INSEE étaient satisfaites, les échanges riches et intéressants et la journée s'est terminée autour d'une boisson dans un bar proche. A la suite de cet événement, des discussions sont en cours avec l'URFIST pour que l'INSEE propose un webinaire sur ses données et ses méthodes. Toujours l'indispensable lien à faire entre les structures grâce à la position privilégiée de wikimédienne qui rencontre beaucoup de monde.

Après une journée à Lyon de réunions, de *relecture d'un article de wikimédia France*, de traduction de documentation, de mise en relation pour des photos à Lyon 1 dans le cadre de la wiki science competition et de toilettage des photos chargées récemment pour ledit concours, j'ai fait visiter au kakemono Chambéry.

Un chercheur m'avait invitée pour une journée de trois formations à la suite : wikidata, un panorama des projets wiki pour la recherche et un éditathon Wikipédia. Le soir, j'étais contente d'être accompagnée jusqu'à la gare et donc d'économiser mon épaule endolorie par cette semaine de déplacements de kakemono.

Avec le RTT de vendredi, au final, je n'aurai pas dormi une nuit de suite au même endroit.

Épisode 27 : wikiaventure strasbourgeoise

Si la première fois que j'étais présente à un éditathon aux archives départementales, je cherchais mes marques, à présent je m'y sens comme chez moi. Peut-être est-ce parce que j'y retrouve les membres de la Cabale que je connais tous et toutes, peut-être parce que l'on a eu une visite du directeur qui nous a remerciés de notre venue en appuyant sur l'importance de cet événement, ou parce que le personnel est à nouveau adorable tout en nous mettant à disposition tout le matériel dont nous avons besoin. Cette fois-ci, je suis accompagnée par mon chef, qui revoit certains visages venus à l'URFIST, qui en met d'autres sur des noms que j'évoque souvent et qui retrouve des personnes avec qui il échange dans le cadre de ses fonctions. J'ai des remerciements sur un post LinkedIn présentant les liens entre Wikidata et les archives. *Lyokoï* me montre cat-a-lot et j'en profite pour épingler la documentation que je traduirai plus tard dans la semaine. Au final, avec 10 personnes, *l'opération est un succès*.

Le lendemain, grâce au soutien du directeur (*croisé notamment au FIG*), je vais présenter en 10mn devant l'AG d'un laboratoire de sciences humaines les projets wiki et leur donner envie de venir à un éditathon en 2025. J'enchaîne avec deux appels téléphoniques et suis pile à l'heure pour le wikicafé de Marie Latour qui présente un bel échantillon de projets wiki hors de France métropolitaine. Il y a beaucoup de monde, à nouveau de l'ESR et de Wikimédia : je suis ravie. Puis les réunions s'enchaînent, avec notamment un interview avec *Le progrès* pour parler de la résidence. Je termine ma participation au mois asiatique en mettant le point final à la biographie de *Eunkyoung Kim* quelques minutes avant la fin du concours.

Ma résidence ayant pour objectif de rapprocher la communauté OSM de celle de wikimédia, je suis contente cette semaine d'organiser la première rencontre des personnes dont c'est le métier de former, contribuer et développer sur ces deux communs. J'espère que les discussions continueront

après ces premiers échanges entre la *féde des pros d'OSM* et le groupe (informel) des "pros de wikimédia" car ils rencontrent beaucoup de problématiques communes.

Mercredi soir, encore une fois je suis contente d'être partie très en avance pour mon train vers Strasbourg. Un colis suspect paralyse les transports en commun, je fais donc une grande partie du trajet à pied jusqu'à gare de Lyon. Dans le train, je sombre quasiment instantanément. Les journées sont en ce moment très longues, les nuits plus que courtes, mes nombreux déplacements m'empêchent d'éponger le retard comme je peux le faire d'habitude et les week-ends très (trop) occupés ne permettent pas de récupérer. La communication a du mal à suivre, alors que ce rôle d'influence est important pour atteindre le public de ma résidence (le terme de "wikiaventure" est d'un chercheur sur les réseaux sociaux). J'avais imaginé fin novembre de faire une sorte de calendrier de l'Avent de Commons sur les réseaux sociaux afin de montrer l'importance de l'image dans la recherche, toujours pour mettre en avant la Wiki science competition. J'ai dû prioriser et il m'a été impossible de le préparer. J'ai fait aussi une croix sur le *calendrier de cadeaux pour la communauté* : au vu de l'hostilité sur le Bistro quand on propose ce type de format et de l'absence de propositions parmi les personnes à qui j'en ai parlé depuis septembre, j'ai abandonné l'idée alors que le texte de communication pour communiquer dessus était, lui, prêt.

En raison des grèves, j'avais changé en catastrophe mon trajet pour arriver la veille tard à Strasbourg (de nuit en pleine période de fêtes de l'Avent, je recommande, c'est magnifique). J'ai donc pu assister à la formation de Mickaël sur Wikipédia, déjeuner avec deux doctorants là pour les deux formations de la journée et l'après-midi dérouler ma formation OpenStreetMap (à nouveau un succès, mais cela fait quatre ans que je l'affine). Mickaël m'a fait visiter sa BU, je me suis régalée des illustrations de *Tom Gault* qui y sont exposées et ai été émerveillée des multiples services proposés au public étudiant. En raison de ma chute drastique de goodies Wikipédia, car ma boîte arrivée pleine (sans les goodies de la résidence donc) est quasi vide, j'ai récupéré le stock que Mickaël sait qu'il n'écoulera pas et signalé mes manques auprès de la coordinatrice de la résidence, Charlotte. On sous-estime l'impact de ces livrets, stylos et autocollants comme don et contre-don entre personnes et réseaux de personnes mais aussi pour afficher aux autres que l'on connaît ces outils. Je devrai être réapprovisionnée en janvier pour la deuxième partie de ma résidence, axée éditathons dans les structures de recherche.

Épisode 28 : un jour une formation

Lorsque je regarde cette semaine, je me demande comment je me suis débrouillée : une formation chaque jour. Pour l'école d'été à Dijon, je m'étais au moins ménagée une pause dans la semaine. Mais c'est en fait très simple : dans l'enseignement supérieur et la recherche, il y a des "semaines sans", où tout le monde est occupé ailleurs et personne ne s'inscrit aux formations. Et il y a des "semaines avec", où les ateliers sont pris d'assaut, où viennent se serrer les formations reportées et où se trouve la seule date qui convient à tout le monde pour une séance pratique. Ici, on était dans le deuxième cas avec deux ateliers Wikipédia, un déplacement à Dijon pour un double atelier Wikidata et OpenRefine, un atelier Commons (pour la wiki science competition) et deux jours d'initiation à QGIS (avec du Wikidata dedans).

J'ai pris beaucoup de plaisir à animer la formation Commons en proposant pour le volet pratique d'importer des photos de *ma* mosaïque et ~~d'adopter~~ d'ajouter des *photos gagnantes de la WSC 2023* sur des pages Wikipédia. A ma grande surprise, ces magnifiques photos pour lesquelles des scientifiques ou des personnes passionnées ont donné de leur temps, ne sont quasiment pas utilisées sur Wikipédia, toutes langues confondues. Cet atelier est venu participer à corriger cette aberration. J'ai apprécié que les couleurs chatoyantes des clichés viennent contrer le noir lugubre des caméras de visio hermétiquement fermées.

La formation QGIS, complète depuis un mois, a laissé bouche bée pas mal de personnes, que ce soit devant l'outil, face à la puissance d'OpenStreetMap et la richesse des données présentes que l'on peut afficher en quelques clics dans QGIS ("tous les bâtiments du Népal ? Bien sûr ! Il y en a certains que j'ai créés dedans. Ui, vous pouvez le faire vous aussi, vous voulez les dates de la prochaine formation ?") ou son rôle d'interface avec des bases de données. Seule limite, Wikidata n'est pas aussi fluide qu'OSM.

Si l'on ajoute les réunions (on me propose un événement en décembre... 2025), la construction du programme des wikicafés et la fin de la WSC, cette semaine a été rude.

Épisode 29 : préparation de vacances

Une semaine dense côté formation n'empêche pas les mails d'arriver (même avec un message alertant sur ma faible disponibilité) : j'ai donc peu à peu traité les plus urgents, entre des réunions, une formation proposée par Pyb sur les licences, une visite de l'exposition Ampère au rez-de-chaussée de la BU en préparation d'un éditathon, une proposition de communication à un colloque avec Pyb et Symac et une réunion de lancement d'une revue de data paper.

Mercrédij'étais en RTT pour participer à l'opération Déclics au *Lycée du Parc*. Durant une matinée, j'ai parlé de mon métier de cartographe pour la recherche à des Premières en compagnie d'autres collègues de Lyon 1 et Lyon 3. A chaque table, quatre élèves à qui nous expliquions durant 10mn notre travail et répondions à leurs questions avant de passer à la table suivante. Au déjeuner, j'ai répondu aux nombreuses questions sur Wikipédia.

Il y a eu plusieurs repas de fin d'année, dont celui de la Cabale de la quenelle, où l'on m'a conseillée d'ajouter les photos de la WSC au wiktionnaire. Je n'y avais pas pensé et je me suis empressée d'appliquer l'idée. Je me suis également abonnée à l'image du jour de Commons avec l'objectif de les ajouter sur Wikipédia en français.

J'ai terminé ma semaine par du ménage dans mes dossiers en jetant les documents inutiles, les idées que je ne pourrais pas mener (comme la relecture du MOOC Wikidata, tombée au mauvais moment) et les choses du passé qui encombre le bureau... Avant de terminer l'année par un RTT.

Épisode 30 : on ouvre les cadeaux ?

C'est la nouvelle année ! Bonjour 2025 ! Symptômes de vacances très studieuses, pour ma reprise il y avait plusieurs dizaines de mails prêts à partir pour les projets de début d'année. Car la nouvelle année est en fait pour moi un changement total dans ma manière de travailler. Mais avant d'en dire plus, il faut déjà parler du sujet n°1 des retours de vacances : les cadeaux !

D'abord, j'ai offert aux magnifiques photos de la WSC un affichage sur plein de pages en français, une activité faite avec un bonheur non dissimulé en famille. Je recommande.

Il y avait des dizaines de photos en attente de publication sur Commons, prises à droite et à gauche. J'ai *tout importé*, ce qui m'a pris plusieurs heures.

J'ai publié la page de ~~ma~~ la *mosaïque aux Poissons*, une fiche qui croule sous les photos prises in situ au *musée Lugdunum*, mais aussi dans la rue où la mosaïque a été trouvée. J'ai adoré rédiger cette page, et tout ce qui a entouré sa création n'a fait que le renforcer. Dans les heures qui ont suivi sa mise en ligne, *Ursus* était en train de l'amender : il n'y a pas plus belle récompense.

Décembre est le mois océanien, j'ai donc profité des vacances pour publier ma participation, *Wendy Nelson*, et prendre une dose de magnifiques herbiers d'algues.

Et vous aussi, donc.

Inlassablement je traduis des pages de documentation quand elles me semblent importantes et que je tombe dessus. Le *WikiProjet Distinction* est fini, comme de très, très nombreuses autres pages qu'il sera difficile de lister : un travail invisible, encore plus quand je repasse dessus quelques mois après pour remettre à jour les sections qui ont évoluées entre temps.

Sur le modèle du projet des prix littéraires de Pyb en résidence, je structure mon import des prix scientifiques dans un projet Wikidata des prix scientifiques français. J'ai tous les prix déjà importés depuis avril à ajouter, mais le cadre est là.

Et en parlant de prix littéraires, il y avait les trois prix Lire pour agir de Lyon à ajouter avec leurs sources réclamées suite à un lobbying ; ils sont à présent intégrés dans Wikidata et ajoutés à la page projet.

J'ai rendu visite à la PATASS, préparé tout le cadre de 1lib1ref, (co)rédigé l'historique de Wikipédia et le FIG, relu et nettoyé les contributions de mes ateliers de décembre, rempli mes statistiques pour la coordinatrice de la résidence, préparé plusieurs ateliers, publié le programme des wikicafés (avec une contribution obtenue de justesse) et fait plein de structuration et de wikification ici et là, comme la création d'une catégorie sur les articles créés durant la résidence avec l'infobox associée.

Pour fêter la nouvelle année, j'ai aussi eu un beau cadeau avec un magnifique article du *Progrès* sur la résidence, obtenu grâce à la coordinatrice des résidences (mon supérieur avait tenté, sans succès, il fallait le label Wikimedia France). Je me suis empressée d'aller le montrer au premier atelier du Kotopo, le 2 janvier. On y a levé mes derniers scrupules à lancer la labellisation du *globe de la bibliothèque de Lyon*, une autre grosse préparation réalisée durant mes vacances, avec bien entendu un lien avec la science ouverte. Malgré une documentation vraiment bien réalisée, j'ai eu le sentiment de basculer dans l'inconnu en validant le processus du "bon article".

Il fallait bien 15 jours de pause sans mail pour pouvoir éponger tout ce travail non-urgent en attente et commencer 2025 sur un bon pied.

J'ai démarré l'année avec un double café, le wikicafé de janvier et un café Mirabel. Puis j'ai réalisé un atelier individuel sur la santé, en nocturne pour m'adapter au personnel soignant, la santé étant une priorité de ma résidence. Il y a également eu deux réunions pour préparer le départ de la coordinatrice des résidences, fin janvier. J'ai travaillé sur la labellisation de mon globe. L'université qui m'accueille a publié mon portrait dans son journal interne, la suite directe des nombreux événements où je me suis présentée et ai expliqué mon rôle au sein de l'établissement.

Cette nouvelle année, c'est aussi une évolution dans mon approche des formations : jusqu'à présent, les personnes venaient vers moi à travers les formations de l'URFIST, en visio (beaucoup) et en présentiel (personne ne se déplace pour moins de 3h de formation). Depuis septembre, j'ai peu à peu rempli mon agenda avec des interventions dans les laboratoires, un échelon qui me semble le bon pour former mon public cible. J'avais commencé à initier ce processus en fin d'année : à présent je le systématise. Les collègues n'ont pas de temps pour se former ? Je teste le fait de me faire inviter chez eux et m'inscrire dans leurs moments qui existent déjà au sein des collectifs : séminaires, masterclass... Peu à peu j'arrêterai les visios car dans les semaines à venir j'aurai deux, trois voire quatre éditathons par semaine en présentiel. Je commence donc à les préparer.

Dimanche, j'ai été tirer les rois et les reines avec la Cabale au cours d'un atelier sur les statues lyonnaises. Ma contribution s'est bien entendu tournée vers celle en hommage à Ampère. Ai-je déjà dit que je m'appuyais sur la Cabale durant ma résidence ?

Épisode 31 : marque et labellisation

Qui dit début d'année dit cérémonie des vœux, un moment incontournable de la vie universitaire à Pau et qui l'est également à Lyon. J'ai donc été écouter le président provisoire, me présenter auprès de lui grâce à l'équipe de communication que j'ai remercié au passage pour le portrait publié la semaine précédente. Un morceau de couronne des rois à la main, j'ai été à la rencontre de personnes dans le domaine de la médecine pour leur proposer mes ateliers.

Une fois la semaine de retour de vacances passée, tout le monde s'organise pour le début d'année, ce qui se traduit par une semaine complète de réunions.

J'ai aussi proposé deux formations en visio, une générale sur Wikimedia et une autre pour lancer lib1ref pour les personnels des bibliothèques motivés mais isolés dans leur structure. J'ai été déjeuner avec un collègue de Lyon 1, contributeur régulier de Wikipédia, qui a découvert que j'étais en résidence grâce au portrait publié dans le journal de l'université.

Avec mon fidèle OpenRefine, j'ai aligné mes enregistrements de communes sur Wikidata (c'était lors de l'épisode 7). Un bot devait le faire, mais comme on m'a confirmé qu'il ne serait pas corrigé avant la fin de ma résidence, j'ai fait les choses manuellement. J'ai aussi ajouté une ligne à mon projet des prix scientifiques : le pli est pris.

Toujours sous le charme de la photo de la WSC, j'ai créé les pages d'*Arachnocampa richardsae* et, parce que c'était un copier-coller, *Arachnocampa flava*. Cela m'a permis de les adosser à un *fil* (!) à visée pédagogique sur Mastodon qui a trouvé son public. Cela tombe bien, j'ai beaucoup aimé l'imaginer et le rédiger.

Jeudi, j'avais du mal à contenir mon enthousiasme : c'était *éditathon signatures aux archives municipales de Lyon*. Je m'en doutais, j'ai adoré cet événement. Comme tout avait été soigneusement préparé, tout le travail a été très vite. L'ambiance était incroyable, mon voisin avec ses anecdotes linguistiques comme le reste de la salle particulièrement convivial. On m'a sorti un *document pour mon article* sur le *globe de Lyon*, que j'ai retranscrit en suivant sur Wikisource et qui m'a été validé et mis en forme par une personne bénévole jamais croisée auparavant (mesure-t-on la chance que j'ai d'être autant soutenue dans mon travail ?). Le déjeuner a été dans cette joyeuse lignée. J'ai rencontré, grâce à Lyokoï, le bibliothécaire du Musée des Beaux-Arts et fait un mail en suivant pour (re)(re)lancer ma demande de réunion. Mais l'après-midi, problème : du fait de l'excellente préparation, le travail pour les personnes débutantes mis de côté, on avait quasiment terminé. J'ai donc fini la traduction de la *documentation Commons sur les signatures*. Puis, on me lance alors sur une thématique de niche, « je ne savais pas si on aurait le temps de le traiter » : les *marques de marchand*. Coup de foudre, j'ai fait *la page Wikipédia*, *la page sur le wiktionnaire* (l'équipe du Wiktionnaire présente est repassée derrière avec une admirable patience) et toute la wikification autour.

On a fini la journée autour d'une galette des rois à plaisanter sur le fait que l'on se voyait beaucoup en ce moment et que ce n'était pas près de s'arrêter.

Et pour cause, samedi, c'était éditathon au Goethe Institut de Lyon sur la thématique de la recherche franco-allemande. Le choix des événements des résidences a beaucoup à voir avec les profils des personnes et cet événement me tenait à cœur. Or, ce n'était pas le premier partenariat entre Wikimedia et le Goethe institut. Personne n'a compris pourquoi il s'était arrêté, si bien qu'il suffisait de proposer quelque chose pour qu'il redémarre. Tout le monde était très, très content de le faire revivre et le samedi est passé en un clin d'œil. Un nouvel événement est déjà prévu pour poursuivre ce partenariat.

J'ai terminé la semaine dans un état d'épuisement avancé mais sur un petit nuage : mon article sur le globe terrestre était labellisé. C'est ma première labellisation. Je l'ai fêté avec la cabale, sans qui je n'aurai pas fait la démarche, et à mon travail pour marquer l'importance de cette étape. Cet événement m'a permis d'expliquer le fonctionnement de Wikipédia et jusqu'où on peut aller en termes de qualité sur un article. Contenu détaillé et sourcé, imagerie de qualité, participation de nombreuses structures institutionnelles pour illustrer la page, travail collaboratif de qualité : je prends ici le contre-pied du préjugé de « Wikipédia c'est n'importe quoi », image aussi tenace que dépassée. Le processus comme le résultat ont fasciné nombre des personnes à qui j'en ai parlé. Comme la carte en occitan sifflée d'Hugo, cette labellisation est un « projet embarqué » qui pousse des structures et des personnes à participer à wikimédia, leur faisant découvrir au passage la richesse et les multiples ramifications du projet. Cette réussite permet des mentions dans les rapports d'activité, de la communication auprès de la hiérarchie et dans les newsletters internes. Au final, tout le monde est gagnant et en premier les projets wiki.

Épisode 32 : semaine d'éditathons et promenade de kakemono

Lundi matin, levée aux aurores du kakemono et des goodies pour se rendre à la BU de l'université de Saint-Étienne. Il n'y a pas à dire : le faire sans alerte crue comme la dernière fois est beaucoup plus reposant. J'ai déroulé mon kakemono (« Oh ! Il y a un kakemono Wikipédia ! ») et ma présentation 1lib1ref et accompagné l'événement sans difficulté autre que le blocage de la création de compte avec une seule adresse IP, problème vite contourné.

Le soir, le kakemono était en majesté au Tuba pour la première permanence de la Cable à Lyon. La labellisation, l'éditathon au Goethe institut et l'événement aux Archives municipales ont été au centre des discussions, menées avec une part de galette des rois à la main (évidemment).

Mardi matin, le kakemono était dans un gros laboratoire de sciences humaines : j'ai utilisé comme exemple de contribution le travail de *Nicolas Nova*, que j'aime beaucoup. Cela a provoqué une vive émotion car ce chercheur, décédé durant les vacances, était connu dans le laboratoire. Cette manière de contribuer a parlé au public qui y a vu un hommage à son travail et une autre manière de faire vivre ses travaux malgré sa mort. Ce n'était pas prévu et cela a teinté cet événement d'une atmosphère particulière. Autre détail amusant, une chercheuse qui a travaillé sur le globe a relu l'article sans trouver quoi ajouter, regrettant de ne pas pouvoir utiliser une publication, sous presse, pour pouvoir ajouter quelques détails ici et là.

L'après-midi, nouveau lieu d'exposition pour le kakemono et nouvel éditathon avec beaucoup de questions. Bilan : on va m'inviter ailleurs pour en parler plus longuement.

Mercredi, le kakemono était dans un laboratoire de polymères. Jeudi il accompagnait une formation d'une journée pour le réseau Mirabel. Samedi, il était à Paris pour un éditathon au Goethe institut, un duplicata de l'atelier de Lyon grâce au fonctionnement en réseau des Goethe institut. A noter que l'événement était bilingue français-allemand, un format inédit pour moi (j'avais été aidée dans sa préparation) et qui a été fortement apprécié par le public pas toujours à l'aise en français.

Enfin, à l'occasion de la Nuit de la lecture et grâce au matériel de qualité de l'URFIST, j'ai lu et enregistré l'article sur le globe, toujours dans l'objectif de montrer tout le potentiel de Wikipédia et les possibilités qui sont disponibles.

Épisode 33 : semaine de grands événements

Depuis le début de ma résidence, aucun événement ne m'a demandé autant de préparation. Il y a eu beaucoup de réunions, beaucoup d'échanges, beaucoup de discussions informelles. Et c'est à la

hauteur de son envergure : un éditathon de 300 élèves issus d'une école d'ingénieurs, l'ENTPE, sur deux jours. A quelques heures du lancement, mon estomac était noué.

A événement exceptionnel, équipe exceptionnelle : *Lucas Lévêque* intervient comme prestataire (je suis très fière de pouvoir le faire travailler dans le cadre de ma résidence via l'ENTPE) et Pyb en résidence monte spécialement de Nice. Dans chaque salle, une pour chacune de nous, il y a dix à douze personnes pour nous épauler.

L'après-midi est un tourbillon qui passe en un clin d'œil. Dès que ma présentation de Wikipédia est finie, deux journalistes viennent me poser des questions ("est-ce que cela a un lien avec les déclarations de Musk ? Aucun, c'est un événement prévu depuis novembre". Titre de l'article de journal : "des étudiants contre Musk"), puis je passe de groupe en groupe pour encourager, donner une méthodologie, recadrer les mauvais départs et, surtout, dire et redire les consignes : une phrase=une source, c'est le moment de la documentation pas celle de l'édition sur Wikipédia, voici où trouver des sources, voici quelles sources sont valides etc.

Le soir, pour fêter la venue de Pyb, j'avais organisé une rencontre avec le groupe local lyonnais dans un incroyable bar : nous avons passé une superbe soirée. Le retour chez moi a été plus difficile puisqu'en faisant le bilan grâce à un dashboard par miracle à jour, j'ai dû supprimer les multiples gamineries des élèves, mettre des messages d'avertissements, supprimer un vandalisme... Tout en me rendant compte que mes différents messages auprès des patrouilles (sur le discord comme sur le bulletin) n'ont pas touché leur public.

Le mardi, on commence donc par un sévère message de rappel qui sera entendu diversement en fonction des salles : au moins le vandalisme est stoppé. A nouveau, la journée passe très vite. Je suis fière de pas mal d'éléments : la bibliothèque volante que j'ai suggérée fonctionne très bien. Les élèves demandent des publications aux experts et expertes en visite pour la matinée (ce qu'ils et elles font avec surprise et joie) et des approfondissements pointus sur certaines notions. Un groupe peu à peu se saisit d'un sujet et se répartit bien le travail. Et puis il y a les déceptions qui restent des exceptions, comme ces élèves qui balayent toute demande d'aide, font de l'enfumage grossier quand je pose des questions et semblent aussi affairés quand je vais les voir que désintéressés quand je les observe de loin.

La remise des prix passe en un éclair, le bilan aussi, et nous nous retrouvons dans un autre bar, événement là aussi organisé pour la venue de Pyb, avec la partie de la cabale indisponible la veille.

Le lendemain, j'enchaîne deux formations en visio pour la préparation de l'autre grand événement de la semaine : la visite d'un prix Nobel dans le cadre de ma résidence.

Quand une résidence ne dure qu'un an, il faut savoir saisir au vol toutes les opportunités. Donc quand on m'a dit "impossible de faire un éditathon ce jour-là, on reçoit un prix Nobel", j'ai proposé de faire ledit éditathon **avec** le prix Nobel. Trois longs mails d'argumentation plus tard, c'était acté. J'étais si incrédule, certaine que cela serait annulé (ce qui a beaucoup amusé mon chef), que pendant longtemps je n'en ai pas parlé. Connaissant les profils de la cabale lyonnaise, il me semblait impossible de ne pas les inviter et c'est avec beaucoup de précautions que je leur ai annoncé l'événement en novembre. Le groupe a tout de suite bloqué son agenda et réaménagé ses congés avec un enthousiasme que j'avais assez peur de décevoir à chaque fois que l'on m'en parlait.

Heureusement qu'il y a une photo pour marquer que l'événement a bien eu lieu.

C'était donc assez irréal de voir *Alain Aspect* s'installer confortablement dans la salle de formation de l'URFIST, apprécier toutes les petites attentions prévues pour lui et discuter avec une générosité

désarmante. Il devait rester 30mn, il est resté 3/4 d'heure. Il devait participer à l'édithon, il a échangé longuement avec les personnes présentes sur quantité de sujets très différents avec une vive curiosité. On lui a présenté Wikipédia, qu'il a redécouvert avec un enthousiasme non dissimulé. Il nous a demandé de regarder plusieurs pages de climatosceptiques dont il a su apprécier la formulation toute en neutralité de la communauté. Il est parti avec plein de mots gentils en nous laissant sur un petit nuage.

L'après-midi, à l'endroit même où se tenait Alain Aspect, la salle affichait plus que complet en accueillant 17 professeures documentalistes de collèges et lycées de Lyon. Le groupe m'avait sollicité dans le cadre de leur visite du site de l'INSA et m'avait demandé s'il était possible de leur faire une présentation en 2h de wikimédia. Compte-tenu de leur profil et de leurs impacts, même si ce n'était pas le public de ma résidence, on ne décline pas une telle demande. Le plan de la formation réalisée pour Mediat leur convenait ? Je le recyclais pour elles. Et comme le matin, les personnes ont redécouvert Wikipédia, m'ont très vivement remerciée pour tout ce que j'avais présenté et mes chevilles avaient du mal à tenir dans mes chaussures tant j'ai eu des retours élogieux.

J'ai fini la semaine en faisant un grand ménage parmi les prix de l'INSERM et en les ajoutant à mon projet sur les prix.

Épisode 34 : marathon d'édithons

La semaine commence par deux édithons le lundi, puis un le mardi à Dijon, un le jeudi à Lyon et un, sur RTT mais en lien avec ma résidence, à Paris. J'ai testé avec plaisir des formats, essayé des choses avec succès, parfois c'était plus décevant. Au milieu de tous ces événements, j'ai tout de même pu relire les contributions des édithons de la semaine précédente, ajouter des prix scientifiques, répondre à des questions sur le label culture libre pour une stagiaire (et lui faire une mini-formation sur Wikidata), rendre visite au Kotopo à la cabale étonnée de ne pas me voir trois fois par semaine comme d'habitude et apporter des réponses à des questions avancées sur Wikipédia.

Surtout, j'étais sur un petit nuage suite à la visite d'Alain Aspect. L'article de *Sud ouest* où il loue Wikipédia a encore prolongé l'impact de l'événement. Quant au samedi chez Violet and co, où j'ai revu des personnes que j'apprécie beaucoup et mis un visage sur d'autres avec lesquels j'avais longuement échangé, il n'a fait que renforcer ce sentiment d'être portée durant la résidence.

Épisode 35 : (parenthèse sur les ombres)

Cette semaine, où un événement sur les femmes scientifiques a été annulé en raison de restrictions budgétaires, j'ai fait beaucoup de maintenance et de réunions. Je prépare peu à peu un cours Callisto, accompagnée par un ingénieur pédagogique. Je publie des comptes-rendus, comme celui de la *rencontre OSM/Wikimédia*. Je classe, je structure, je prépare les semaines à venir. J'ai proposé une conférence sur Wikipédia et les femmes scientifiques, à trois voix, qui a rencontré un public ravi.

On pourrait penser que la résidence ne comporte aucune ombre. C'est faux. Il y en a en interne qui empoisonnent le quotidien, mais dont l'action ne tient pas face à l'enthousiasme que je rencontre tout au long des rencontres. Il y a aussi cette attitude qui m'a laissée statufiée : alors que j'annonçais une édithon l'après-midi dans ses locaux, une personne m'a longuement dévisagée des pieds jusqu'à la tête avant de cracher "je n'ai pas de temps pour ça" et de se détourner froidement vers son ordinateur. Ou ces collègues qui contribuent et ont une vision bien précise de ce que doit être Wikipédia en me faisant des messages pour m'expliquer les principes de l'encyclopédie. Cela reste des exceptions. Je cache par contre de moins en moins bien ma consternation quand des personnes veulent (faire) leur propre biographie, ou celle d'une personne proche alors qu'il n'y a aucune source, ou communiquer

sur leur structure. Dès qu'un groupe fait plus de 8 personnes, il y en a une. Les listes de travail et toutes les consignes martelées n'ont aucun effet mais j'arrive généralement à réorienter les contributions vers un caractère encyclopédique. Toutefois, quand je pense aux bénévoles qui passent des heures à créer, traduire ou rédiger de magnifiques fiches, à importer ou mettre à jour des photos (quand ce n'est pas en offrir des superbes), à relire et valider des pages, à maintenir les projets pour offrir le meilleur du savoir et en face la vision qu'ont ces personnes de Wikipédia, c'est toujours un choc. Je dois aussi composer avec la patrouille, là aussi ce sont des exceptions, mais dont les froides actions de pure maintenance sont mal vécues par mon public.

Face à ces ombres, l'entourage joue beaucoup : je peux discuter avec mes différents cercles wikimédiens, ce qui me permet de garder le cap de la résidence. Vous ai-je déjà parlé de l'importance de la Cabale lyonnaise ?

Épisode 36 : visite artistique, visite à la noix

On commence la semaine avec une réunion au Musée des Beaux-Arts, réunion obtenue de haute lutte face à des emplois du temps surchargés. Comme pour le Goethe institut, c'est une réactivation d'un partenariat dont personne ne sait pourquoi il n'a pas repris plus tôt. En plus des chiffres de consultation qui ont mis tout le monde d'accord, Lyokoï, qui maîtrisait tout l'historique, m'accompagnait. On est ressortis avec un catalogue d'exposition qui sera le prochain thème de l'édithon, prévu en octobre. La réunion du groupe local le soir même a été un beau moment de joie collective qui a fait tampon face aux inquiétants événements en cours sur Wikipédia. Pour moi, c'est aussi le premier événement que j'organise où je sais que je ne serai pas là.

La semaine a été rythmée par une formation OpenRefine et une intervention à un gros café en ligne. J'ai fait un déplacement de deux jours à Grenoble à l'invitation de l'école doctorale avec un programme choisi par eux comportant Wikipédia, OpenStreetMap et OpenRefine/Wikidata.

Le soir, j'ai dîné avec la Cabale à la noix autour d'une fondue mémorable. Mais le plus extraordinaire a été de se dire "au mois prochain !".

Épisode 37 : semaine d'expérimentations

Ma résidence m'offre une très grande liberté dans mes actions et cette semaine en a été la démonstration.

Lundi, j'ai fait intervenir en nocturne à l'URFIST Noé sur le Wiktionnaire et Wikiquote en lien avec Wikisource. Il me tenait à cœur de proposer une formation sur le Wiktionnaire, projet phare de la Cabale lyonnaise. L'événement, bien dimensionné, a trouvé son public, venu notamment grâce à l'horaire inhabituel qui permet de ne pas poser de congés.

Puis je me suis rendue au droguier de Lyon 1. J'ai eu une incroyable visite privée d'une heure par une personne passionnée et j'ai pris plein de photos qui iront illustrer des pages de l'encyclopédie. Cette visite m'a beaucoup marquée d'un point de vue scientifique, de contenu mais aussi sur l'engagement professionnel des personnes qui portent ces projets.

J'en avais parlé, les éditathons se font parfois suite à des opportunités : c'était le cas de celui sur les normaliennes qui a fait suite à la conférence de la semaine 35, conférence elle-même issue de discussions au Kotopo. Ce fut un carton plein avec plus de personnes que de places disponibles, on a poussé les murs.

Pyb en avait exprimé le souhait, je lui ai proposé de le réaliser avec un public lyonnais par définition plus large : une formation à l'extraction des données Wikipédia et Wikidata, soit une adaptation de

son cours Callisto sur une journée. J'imaginais que des personnes avides de données se présenteraient même sans connaître les projets wiki, j'ai été ravie de voir mon intuition confirmée par un atelier qui affichait complet malgré/grâce aux vacances.

Le 1er mars j'ai officiellement, même si l'édithon de l'ENS était l'avant-première, lancé mon mois des éditathons sur les femmes scientifiques. Avec la complicité de la bibliothèque municipale, j'ai organisé ce qui sera sans doute l'un des plus gros événements wiki de l'année à Lyon. *Nattes à chat*, invitée par la bibliothèque, en a fait l'introduction, tandis que des bénévoles de Paris faisaient connaissance avec le groupe local. Parmi les personnes déjà inscrites sur Wikipédia, tout le monde se connaissait déjà mais sans mettre un visage derrière un pseudo. Les personnes débutantes, quant à elles, ont baigné dans un incroyable bouillon de contributions aussi studieux qu'enthousiasmant et étaient ravies de l'événement... Que tout le monde a trouvé trop court.

On a fini la soirée dans un bar, j'avais réservé une table pour 14 personnes (une première pour moi), ce qui, nous a confié le gérant lui a sauvé sa soirée. Il faut dire que nous avons beaucoup de choses à célébrer.

Préparer un tel événement aussi longtemps à l'avance, ce que j'adore faire, pour qu'il se termine en quelques heures, fait toujours quelque chose. Le lendemain j'avais donc prévu un sas de décompression au musée Lugdunum afin de présenter la mosaïque aux poissons. J'étais ravie d'entendre qu'elle était en effet très belle et à nouveau j'ai pris grand plaisir à lire la page à un public de toute manière conquis. Ce qui n'était pas prévu, c'est qu'une agente du musée avec qui nous discussions m'indique qu'elle avait lu ladite page et l'avait trouvée très bien.

Épisode 38 : bienvenue à la Cabale du cassis !

Cette semaine a commencé par un atelier en ligne sur Wikipédia, puis s'est poursuivi avec un déjeuner avec le président de Wikimedia Canada de passage à Lyon, déjeuner qui s'est terminé par un wikicafé (c'est logique).

Le mercredi, direction Dijon pour lancer la Cabale du cassis devant quasiment l'intégralité des acteurs culturels publics de la ville. C'est le moment qu'a choisi ma voix pour m'abandonner et j'ai coassé ma formation dans un ffp2 face à une assemblée compréhensive. J'étais épaulée par deux bénévoles qui n'ont pas été de trop pour accompagner l'événement. Comme prévu, le public a très vite compris comment valoriser ses publications et ses collections, notamment iconographiques, et s'est mis à échafauder des projets. Il reste maintenant à consolider ce bon début afin d'en faire un groupe aussi dynamique que la cabale de la quenelle.

Le lendemain, direction Paris où j'ai croassé ma formation Wikidata appliquée à Mirabel, une intervention qui était une réplique de celle réalisée à Lyon.

J'ai terminé la semaine en économisant autant que possible mes cordes vocales pour un entretien avec *Campus matin* et pour une réunion visant à étudier comment prolonger ma résidence.

Épisode 39 : formations et séminaire sans voix

Malgré un week-end de repos complet, je commence ma semaine quasi-aphone et c'est même au tour de mon ouïe d'être touchée. J'assure néanmoins du mieux possible l'édithon femmes et maths, où j'ai été magnifiquement accueillie et couverte de cadeaux. Le lendemain, grâce à des soins appropriés, j'ai retrouvé ma voix, ce qui au fil de la semaine m'a permis de faire de mieux en mieux mes interventions prévues, à Sciences Po, à distance avec l'*ESACM* de Clermont-Ferrand et pour un café en visio qui a conquis un public de toute manière très enthousiaste.

Jeudi soir, j'ai embarqué vers Paris où s'est ajouté au dernier moment un apéritif hors du temps avec une personne bénévole de longue date sur Wikipédia. Tout le monde m'en parlait, cela faisait quatre fois que l'on essayait de se rencontrer, j'étais donc très émue de faire (enfin) sa rencontre. Une fois à mon hôtel j'ai prolongé la soirée en lisant des pages sur Tolkien et le seigneur des anneaux.

Vendredi, j'ai assisté brièvement à un événement inter-MATE SHS en visio dont j'étais l'initiatrice (MATE SHS est le réseau des personnels de soutien à la recherche en SHS) avant de me concentrer sur la *journée d'étude sur le mouvement wikimédia*. J'y ai retrouvé mes deux collègues, beaucoup de personnes connues de Wikimédia France, des anciennes collègues et j'ai fait se présenter toutes ces personnes entre elles (toujours le rôle de mise en réseau de la résidence). J'ai mis des visages sur des noms déjà croisés et, au milieu, écouté les interventions. Je n'ai pas appris grand-chose sur bien des sujets, alors que c'était une nouveauté pour beaucoup de personnes dans l'amphithéâtre. Une communication m'a laissée sans voix (un comble après l'avoir retrouvée avec tant de difficultés), sans savoir si c'était sur la méthodologie biaisée, le (non-)cadre introductif, la problématique de toute évidence mal choisie, la manière (déconnectée) de présenter les données ou les échanges avec la salle qui ont laissé s'exprimer des propos blessants pour les personnes concernées. Une autre a au contraire fait sensation dans l'amphithéâtre et mis tout le monde d'accord. Enfin, nous avons eu la remise des prix aux personnes lauréates du prix science ouverte de la recherche, un très beau moment qui a récompensé à sa juste valeur tout le travail autour et avec la communauté.

J'ai terminé ma semaine *par des traductions diverses* et un gros volet de communication.

Épisode 40 : c'est le printemps, vive Primevère !

J'ai commencé la semaine par une suite de réunion, avec un collègue, avec une journaliste, avec la bibliothèque de la Part Dieu et avec le groupe local avec la rencontre mensuelle. Au fil des jours, mon ouïe se guérit, tandis que ma voix est à présent totalement remise. Ce qui tombe très bien car c'est la semaine numérique des URFIST, soit trois formations en une journée sur les communs numériques (OpenStreetMap, Mastodon et Wikipédia). Vendredi, délocalisation de la résidence au salon Primevère, un très gros événement alternatif lyonnais.

Durant trois jours, j'ai tenu avec le groupe local un stand imposant de 8m2 (on avait été upgradés) mais à la hauteur de l'importance de Wikimédia et de la cabale. Nous étions toujours au moins 4 personnes à répondre aux questions, faire des démonstrations de contributions, proposer des jeux aux personnes qui passaient et, surtout, improviser face à des personnes qui connaissaient (mal) Wikipédia et pas du tout les autres projets wiki. J'ai échangé avec des personnes pour mon travail, discuté avec d'autres structures libristes (bilan : un repas programmé), rencontré des personnes qui venaient à mon éditathon de la semaine suivante et fait plus ample connaissance avec les membres de la cabale. Surtout, il se dégageait de l'événement une énergie et une joie communicative qui a rendu le moment hors du temps.

Par contre, j'ai très mal géré ma fatigue, finissant dimanche totalement épuisée.

Épisode 41 : semaine de bonnes et mauvaises surprises

C'est un peu en somnambule que je me suis levée le lundi matin, pas du tout remise de ma semaine précédente. C'est le moment qu'ont choisi deux énormes imprévus pour débarquer et imposer un tempo qui a bouleversé tout mon début de semaine. J'ai géré ces urgences, annulé des choses, réorganisé d'autres et au final beaucoup trop travaillé compte-tenu de la fatigue accumulée et de ce qui arrivait ensuite.

Mercredi après-midi, c'était éditathon avec l'herbier de Lyon : un événement de longue date qui me tenait particulièrement à cœur. J'avais pris beaucoup de plaisir à le préparer, à organiser la salle et tout le monde y a été sensible, pour ma plus grande joie. L'atelier orienté femmes botanistes et mycologues a très bien marché, avec des prises de conscience sur l'importance des sources et la visite d'une journaliste. Une personne rencontrée à Primevère avait fait le déplacement, ainsi qu'une personne en stage au Musée des Beaux-Arts et envoyée comme émissaire pour se former. L'événement a duré jusqu'à 19h et le bilan était donc assez impressionnant. Le temps de tout ranger, je suis rentrée chez moi pour littéralement m'écrouler de fatigue.

Le lendemain, après une matinée de derniers calages pour l'éditathon du jour, direction Grenoble, accompagnée de mon kakemono et d'un très lourd sac de goodies. Dans le TER, j'ai fermé les yeux et quand ils se sont rouverts il y avait des montagnes enneigées tout autour de moi. J'ai déposé mes affaires à mon hôtel, fait une sieste, et tout en cartographiant sur OpenStreetMap, je me suis rendue à La Casemate pour un éditathon en nocturne lui aussi longuement préparé sur les *femmes et l'énergie*.

Pour une fois, ce n'était pas moi qui présentais Wikipédia : il y avait un financement prévu et je me suis donc logiquement déportée afin d'en faire bénéficier les structures locales. Une quarantaine de personnes étaient présentes et le groupe local s'était mobilisé pour l'occasion. Il y avait tous les âges, avec des personnes là pour rédiger et d'autres pour dessiner.

Regardez-moi ces merveilles réalisées par les élèves de l'école Brassart.

J'ai fait connaissance avec des personnes fantastiques, aidé des personnes aussi passionnées que curieuses, répondu à un journaliste et fini par une razzia sur les goodies restants (ma boîte à goodies avait faim après le régime d'éditathons des dernières semaines).

Cet événement devait être le dernier de ma résidence. J'ai véritablement commencé à contribuer en 2021 sur Wikipédia grâce à un éditathon de La Casemate ; finir par celui-ci était une manière de boucler la boucle. Mais après un flottement, j'ai eu confirmation dans la semaine que ma résidence était prolongée de deux mois. L'aventure se prolonge donc elle aussi !

Épisode 42 : relance de résidence et visites diverses

Avec l'annonce officielle du prolongement de ma résidence, j'organise les trois derniers mois à Lyon. En l'absence de rendez-vous pris durant cette période, je relance des formations en ligne. Je reprends contact avec les structures qui voulaient m'accueillir et ne l'avaient pas encore fait. Je prépare toute la structure de #1lib1ref et je diffuse le message parmi mes réseaux, dont bien sûr la cabale. Je commence la diffusion dans mes réseaux du thésaurus sur la science ouverte et prend en compte les premiers retours. La page Wikipédia de l'ESCAM sur l'*exposition Habibi* est publiée et j'y fais une dernière relecture.

Cette semaine est aussi celle d'un ralentissement du rythme, avec une formation Mastodon et une *présentation au C@fé Renatis*, deuxième du nom, dédiée à Wikidata. C'est aussi celle des ~~réunions~~ repas et apéro, avec une personne vue à Primevère et une autre de passage à Lyon, avec une formation à venir pour l'URFIST grâce à ce rendez-vous. Je retourne au musée Lugdunum pour faire les dernières retouches à mon article et discuter avec la responsable de la documentation de la mise à disposition de photos du musée tout en l'invitant à participer à mes formations ~~tant que je suis encore là~~. Jeudi, j'enchaîne un bout d'atelier wiktionnaire à la bibliothèque municipale puis la réunion au Kotopo en compagnie de Luc Hervier, en pleine tournée des groupes locaux.

Vendredi est une journée difficile : c'est notre réunion entre membres de wikifier la science. Nous organisons la fin de nos résidences, celle de Pyb étant pour le 12 mai, j'en ressors avec le bourdon. Il

faut bien les *deux articles de presse* et une *superbe émission radio* sur ma résidence et un dimanche de contribution avec la cabale, où je fais un énorme import de mes photos en attente depuis plusieurs mois, pour faire passer cette mélancolie.

Épisode 43 : relance (suite) de résidence

Durant toute cette semaine, j'ai des flash-back de mon début de résidence. J'envoie beaucoup, beaucoup de mails pour proposer des éditathons et des événements. Et comme au début de celle-ci, c'est avec les personnes avec lesquelles j'ai déjà échangé qu'il y a le plus d'opportunités qui se dessinent pour la suite.

J'enchaîne des réunions, pour un atelier la semaine prochaine, pour des projets à venir avec Mickaël, avec le groupe local MATE SHS ou avec les archives municipales. C'est aussi le début des demandes de synthèse pour l'URFIST qui rédige ses rapports.

Je fais mon premier retour sur ma résidence lors de la méridienne de l'ENSSIB. Toutefois, en raison de la concurrence avec le soleil, il y a moins de personnes que lors de l'*épisode 3 avec Mickael David Miller*.

Avec cet emploi du temps très allégé, je me consacre à des projets mis en pause : j'explore les possibilités de la plateforme Callisto pour un cours sur la rédaction d'articles Wikipédia à partir de publications scientifiques. Je diffuse aussi mon thésaurus sur la science ouverte sur des listes de diffusion et intègre les différents retours qui me sont faits.

Épisode 44 : Dijon, Wiktionnaire, bilans et projets persos

Je commence ma semaine à Dijon pour un éditathon à Sciences Po, à la fois pour soutenir une initiative locale et pour dynamiser la cabale du cassis (la kakemono commençait à perdre l'habitude de ne pas être sorti au moins une fois par semaine). J'enchaîne avec deux réunions à l'université de Bourgogne, la première pour proposer un éditathon et la deuxième pour aiguiller une stagiaire sur la contribution Wikipédia.

Les réunions se poursuivent le lendemain à Lyon, avec la wiki science competition, avec l'ENSSIB suite à la méridienne de la semaine précédente et pour des appels à projets.

Cette semaine est aussi celle des annulations de cours : celui de lundi et celui de la semaine suivante, faute d'inscriptions (les vacances et une mise en ligne trop tôt sont deux facteurs qui ne font pas bon ménage).

Je poursuis donc mon cours Callisto, en prenant pour exemple *celui sur les data paper* que je valide avec un open badge et pour lequel j'envoie des correctifs tout en enrichissant le *thésaurus sur la science ouverte*. Pour ce dernier, j'ai encore plusieurs retours par mails que j'intègre, mais aussi un mail qui montre bien le contexte actuel du monde de la recherche : "initiative très intéressante, recontactez-moi en août j'aurai plus de temps".

Je participe à un atelier Wiktionnaire sur le parler lyonnais, avec au passage durant la présentation introductive la création de "*wikimédiennne en résidence*" (il n'existait pas avant : SCANDALE), ce qui me permet de mesurer ma progressive plus grande aisance sur ce projet incontournable à Lyon.

Enfin, je poursuis les bilans de la résidence avec l'intégration des cours fait avec Pyb et Noé, mais aussi *ceux réalisés par Hugo durant sa propre résidence*, sur HAL et/ou Commons. Après tout, n'était-ce pas ce que j'avais prévu de faire durant cette période ?

Épisode 45 : semaine de cours et de photos

C'est les vacances à Lyon, c'est les vacances dans ma boîte mail. Cela veut dire que les personnes ont plus de temps pour fixer des dates d'ateliers en mai et juin. Qu'il est plus facile de faire deux grosses réunions de travail. C'est également la semaine idéale pour finir la première version de mon cours Callisto et pour préparer un import de photos avec Pattypan.

Pyb a mis en ligne les résultats des photos de la wiki science competition. Je m'attache de mon côté à reprendre les métadonnées des photos gagnantes (mise en forme, catégorisation, reformulation, ajout de l'anglais), à commencer à les mobiliser dans des pages Wikipédia et du Wiktionnaire tandis que Mickaël s'occupe d'en proposer à la labellisation.

Épisode 46 : Début de la rédaction du bilan !

Une réunion sur le cours Callisto, beaucoup de communication sur la WSC, du travail sur les photos du droguier, un superbe wikicafé et le début de la rédaction de mon rapport de résidence. A semaine courte, synthèse courte.

Épisode 47 : Semaine courte (suite)

C'est devant un comité très réduit, congés obligent, que je fais mes formations de la semaine sur Mastodon et les projets Wikimedia pour la recherche. Une permanence au Kotopo, un wikicafé, beaucoup d'administratif (après ceux d'Hugo, c'est au tour des supports de Juliette d'être importés sur HAL et Commons), de la traduction... Les semaines courtes se ressemblent, mais ne manquerait-il pas quelque chose ? La rédaction, studieuse, du rapport de résidence.

Épisode 48 : visite Mate-isante à Aix-en-Provence

J'ai soufflé fort sur le support de la formation pratique sur Wikipédia pour en enlever la poussière : trois semaines sans présentation, c'est inédit en 2025 ! Les habitudes reviennent vite et nous passons tous et toutes un bon moment. J'enchaîne des réunions avant l'événement de la semaine : un déplacement à Aix-en-Provence aux journées annuelles de MATE-SHS, le groupe métier dans mon domaine. J'ai revu mes collègues de Pau, des anciens collègues et rencontré des personnes que j'avais simplement lues sur les listes de diffusion. Ma présentation, devant une salle archi-pleine, avait pillé les pages des photos lauréates de Wiki love Earth et Wiki love monument : c'était une splendeur. Il fallait bien cela pour parler de quelque chose d'aussi abstrait qu'une base de données en web sémantique (Wikidata) et son intérêt pour les données de la recherche. J'ai eu beaucoup de questions, pendant et après la présentation, ce qui fait très plaisir. Par contre, les résidences Wikimedia ? Plein de personnes n'en avaient jamais entendu parler. Une wikimédienne en résidence ? Mais qu'est-ce donc ? ! La Wiki Science Competition ? Idem (et c'est bien dommage vu certains clichés à tomber par terre). Une personne m'a dit classer la lettre info sans lire les numéros par manque de temps. Une autre voudrait bien s'y mettre mais... « Du temps, du temps, il nous faudrait, du temps ». Pourtant, d'autres m'ont dit "tu as beaucoup communiqué cette année" et lors du bilan de l'année MATE-SHS dans les groupes locaux, ce constat "Delphine est beaucoup intervenue" (en même temps, c'est mon travail). Et en discutant de manière informelle, ce même choc temporel : un an, c'est un battement de cil dans des organisations où l'on parle déjà d'événements pour 2027 et où l'on fusionne volontiers deux années entre elles.

J'ai terminé la semaine par la rédaction de deux articles de blog pour l'URFIST, un import de photos pour le compte de chercheurs et par un superbe éditathon au Goethe Institut de Lyon (où je suis à présent comme chez moi)... Tout en rédigeant mon rapport de résidence durant les temps morts. D'ailleurs, Pyb a terminé son contrat, Mickaël pose ses derniers jours de congé, même s'il reste un mois et demi, cela commence à sentir la fin.

Épisode 49 : découverte des JDLL

Durant ma résidence, beaucoup d'interventions ne sont possibles que grâce à des rencontres interpersonnelles. Démonstration cette semaine avec une présentation à l'ANSES grâce à un échange au salon Primevère (*épisode 40*) et un atelier dans un laboratoire de santé suite à des discussions lors de l'opération Déclics (*épisode 29*). Entre deux réunions, pour une formation et pour faire le point sur le cours Callisto, plus une permanence au Tubà, la semaine passe vite. Samedi, pour les journées du logiciel libre, je suis pile à 10h devant 15 personnes pas bien réveillées pour présenter OpenRefine, parler du *SILL* et importer les prix Roger Kowalski sur Wikidata. Au fil de la journée, je vois défiler une part impressionnante de Mastodon et je suis de plus en plus impressionnée par le monde qui arrive. Je n'imaginais pas une telle fréquentation pour cet événement et, compte-tenu du soin apporté par l'équipe d'organisation pour que tout se passe bien, je comprends très vite pourquoi. Je vais assister à plusieurs interventions passionnantes, entre les deux je tiens le stand Wikimedia avec le Cabale, et je regrette de ne pas pouvoir rester longtemps à ce superbe événement.

Épisode 50 : petite semaine

Qui dit semaine de pont dit petite semaine. Je mets à jour de la documentation, j'assiste à deux formations et pouf ! La semaine est terminée.

Épisode 51 : la révélation Commons

La semaine commence par une séance avec la cabale du cassis dans l'ambiance feutrée de la bibliothèque patrimoniale, fermée le lundi et qui nous est donc privatisée pour un atelier #1lib1ref. Comme la dernière fois, chaque structure publique de Dijon, ou presque, a envoyé une représentante pour se former et continuer le mouvement de formation sur Wikipédia. Puis réunion avec l'INED pour répondre à leurs wiki-questions, atelier avec la bibliothèque de Lyon sur Commons avec OpenRefine et atelier avec le réseau Atypie de Lyon 1 pour personnes autistes (diagnostiquées ou non).

Jeudi, c'est l'événement attendu depuis plusieurs mois, et auquel je ne pensais pas pouvoir participer : l'éditathon sur les bâtiments disparus aux archives municipales. Nous étions très nombreux et nombreuses, 21 personnes en tout, avec des structures venues pour se former, des personnes débutantes et au milieu une liste qui s'étendait sur trois tables. J'ai pris sous mon aile deux personnes et des bénévoles se mettent en binôme pour aider les nouveaux. En tout, sur les 450 photos, nous en avons importé 300. A la fin de cette éditathon millimétré, direction le Kotopo pour finir la soirée (c'était la permanence après tout !) où nous avons battu des records de fréquentations.

C'est un événement marquant pour moi à tous points de vue. La synergie entre les deux rendez-vous qui a permis à des wikimédiennes qui n'étaient jamais venues au Kotopo de découvrir le lieu. Les archives municipales qui deviennent un lieu de formation pour des institutions. Et surtout, je crois avoir trouvé le levier pour faire participer les universitaires sur Commons. La clé pourrait être de jouer sur le côté découverte d'un fond photo ou d'archives. Mais trop tard pour tester, il reste trois semaines de résidence !

Épisode 52 : le début des fins

Cette semaine, c'est le dernier wikicafé. Un an de programmation, un an de personnes invitées, c'est quasiment un mini-colloque. Pour l'occasion, l'intégralité des personnes qui ont participé au projet sont là : Hugo, Juliette, Charlotte, Pierre-Yves et les deux personnes restantes encore en résidence, Mickaël et moi. D'abord, direction Mars avec un superbe projet pédagogique au futur compromis. Ensuite on présente un premier bilan des résidences.

Le lendemain, éditathon sur les humanistes bourguignons avec la MSH de Dijon, les claviers chauffent chez les participantes tandis que j'importe les listes sur Wikidata. Le lendemain, j'enchaîne avec l'import des photos du droguier de Lyon, aidée de Pattypan (logiciel que j'ai appris à utiliser au passage). La semaine se termine par un rendez-vous avec le groupe local de MATE-SHS.

Episode 53 : c'est le temps des derniers événements !

C'est la grande réunion de tous les acteurs de la culture qui se mobilisent pour Wikimedia : les journées Wikimedia et culture ! Je vais revoir des collègues, rencontrer des personnes que je ne connais que de Mastodon et croiser des visages que l'on voit sur des lettres d'actualité et qui prennent vie devant soi. *J'y présente le volet GLAM de ma résidence à travers des pistes pour offrir le meilleur au projet Wikimedia.* C'est un très bon moment qui passe bien trop vite. Tant que je suis à Paris, j'enchaîne avec une journée d'étude sur Wikipédia et l'extraction de ses données avec un duel Python et R très intéressant. Au passage, je revois à nouveau des anciens collègues et mets des visages sur des gens qui travaillent sur les wikis. Je regrette que les wikimédiens ne soient pas là : leur regard manque (le mien n'est évidemment pas représentatif) et il y a des choses qu'ils et elles devraient entendre.

De retour à Lyon, je livre ma dernière formation, sous le format 1lib1ref (avec un peu de retard mais je m'adapte) avec un spectaculaire revirement d'une personne qui en 3h passe de l'hostilité à l'adhésion totale à Wikipédia. La semaine se clôture par le comité d'orientation de l'URFIST, où je présente un bilan qui donne satisfaction à tout le monde, prenant au passage les suggestions du Ministère pour mieux valoriser les résultats.

La semaine se termine par de la traduction de documentation et la convention de les sans pagEs à Lyon avec un joyeux mélange de la cabale de la quenelle avec ces personnes venues des quatre coins de la France.

Episode 54 : passion écriture des bilans

Cette semaine, je suis toute seule au bureau : les collègues sont au séminaire des URFIST à Toulouse. Néanmoins, nous y faisons un bilan des résidences, à distance, avec mes collègues. On en récolte des applaudissements et des remerciements ! Les bilans, c'est le programme de la semaine : rédaction d'articles de blog pour *URFIST info*, rédaction du bilan de ma résidence, rédaction de lettres d'actualités, statistiques, présentations... L'ordinateur chauffe avec la canicule qui écrase Lyon. Je *mets en ligne le cours Callisto*, j'intègre les premiers retours et je finis beaucoup d'administratif : ma boîte mail respire, moi aussi, car il ne me reste qu'un jour de travail la semaine prochaine !